



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

UNGGUL, KREATIF, DAN
INOVATIF BERKELANJUTAN

LAPORAN SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL

TAHUN 2025



PENYUSUN:

Unit Penjaminan Mutu
FT UNY

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Sistem Penjaminan Mutu Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025

Laporan Sistem Penjaminan Mutu Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025 ini disusun sebagai bentuk Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) penjaminan mutu internal di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini telah diperiksa, dibahas, dan disahkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pengarah

1. Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.T.P., M.Si.
2. Dr. Ir. Gunadi, S.Pd., M.Pd. IPU
3. Dr. Ilmawan Mustaqim, S.Pd.T., M.T.
4. Dr. Ir. Drs. Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

Penyusun

1. Dr. Umi Rochayati, M.T.
2. Ir. Bonita Destiana, S.Pd., M.Pd.
3. Ir. Yosep Efendi, S.Pd., M.Pd.
4. Dr. Nirmala Adhi Yoga Pambayun, M.Pd.
5. Winda Sari Fitriani, S.Pd.T, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan



Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.T.P., M.Si.
NIP 19770131 200212 2 001

Unit Penjaminan Mutu

Ketua

A blue ink handwritten signature, likely belonging to Dr. Umi Rochayati, M.T.

Dr. Umi Rochayati, M.T.
NIP 19630528 198710 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya Laporan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Fakultas Teknik ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bentuk akuntabilitas fakultas dalam melaksanakan siklus SPMI secara berkelanjutan, meliputi kegiatan penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP) standar mutu pendidikan tinggi.

Laporan SPMI Fakultas Teknik ini memuat hasil pelaksanaan evaluasi mutu internal terhadap berbagai aspek tata kelola, pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sumber daya, mahasiswa, serta kerja sama, yang dilaksanakan selama periode tahun 2025. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran capaian mutu, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta merumuskan tindak lanjut sebagai upaya peningkatan mutu berkelanjutan di tingkat fakultas.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pimpinan universitas, pimpinan fakultas, Direktorat penjaminan mutu, pimpinan program studi, dosen, tenaga kependidikan, serta seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan SPMI di Fakultas Teknik ini. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu saran dan masukan yang konstruktif sangat kami harapkan demi penyempurnaan pelaksanaan SPMI di masa mendatang.

Semoga Laporan SPMI Fakultas Teknik ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi dan mendukung terwujudnya budaya mutu yang berkelanjutan di lingkungan Fakultas Teknik UNY.

Yogyakarta, 22 Desember 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tujuan	2
D. Ruang Lingkup	3
E. Siklus Penjaminan Mutu	3
F. Perangkat Penjaminan Mutu.....	3
BAB II PENETAPAN STANDAR	4
BAB III PELAKSANAAN STANDAR	8
BAB III EVALUASI STANDAR.....	16
BAB IV PENGENDALIAN STANDAR.....	20
BAB V PENINGKATAN STANDAR.....	31
BAB VI <i>BENCHMARKING</i>	35
PENUTUP.....	39
LAMPIRAN	40

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Peningkatan mutu pendidikan tinggi secara berkelanjutan merupakan tuntutan strategis bagi setiap perguruan tinggi dalam menghadapi dinamika perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, kebutuhan dunia kerja, serta persaingan global. Mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi tidak hanya diukur dari capaian akademik semata, tetapi juga dari efektivitas tata kelola, relevansi kurikulum, kinerja tridarma perguruan tinggi, serta kepuasan para pemangku kepentingan. Oleh karena itu, perguruan tinggi dituntut untuk memiliki sistem penjaminan mutu yang terstruktur, sistematis, dan berkelanjutan.

Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan instrumen utama perguruan tinggi dalam menjamin dan meningkatkan mutu secara berkesinambungan. SPMI dilaksanakan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) terhadap standar pendidikan tinggi yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi. Melalui penerapan SPMI, perguruan tinggi diharapkan mampu memastikan bahwa seluruh proses akademik dan nonakademik berjalan sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan, serta senantiasa mengalami peningkatan seiring dengan hasil evaluasi dan kebutuhan pemangku kepentingan.

Di tingkat institusi, pelaksanaan SPMI Fakultas berpedoman pada kebijakan mutu, standar mutu, dan dokumen SPMI yang ditetapkan oleh perguruan tinggi, termasuk Statuta, Rencana Strategis, serta kebijakan akademik dan nonakademik yang berlaku. Fakultas berperan strategis sebagai unit pelaksana akademik dalam mengimplementasikan SPMI pada level operasional, memastikan ketercapaian standar mutu program studi, serta melakukan evaluasi dan tindak lanjut terhadap berbagai aspek penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.

Namun demikian, dalam pelaksanaannya, SPMI Fakultas masih menghadapi berbagai tantangan, antara lain konsistensi penerapan siklus PPEPP, ketersediaan dan validitas data mutu, penguatan budaya mutu di kalangan sivitas akademika, serta keterpaduan antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program. Tantangan lainnya meliputi dinamika kebijakan nasional, tuntutan akreditasi dan rekognisi eksternal, serta kebutuhan untuk menyesuaikan standar mutu dengan perkembangan

pembelajaran berbasis luaran (*Outcome-Based Education*) dan kebutuhan dunia kerja.

Berdasarkan kondisi tersebut, penyusunan Laporan SPMI Fakultas Teknik menjadi sangat penting sebagai sarana dokumentasi, evaluasi, dan refleksi terhadap pelaksanaan penjaminan mutu internal. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran objektif mengenai capaian mutu, permasalahan yang dihadapi, serta rekomendasi tindak lanjut yang berorientasi pada peningkatan mutu berkelanjutan, sekaligus mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi.

B. Dasar Hukum

Secara yuridis, pelaksanaan SPMI memiliki landasan hukum yang kuat, antara lain Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Permendikdisaintek Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi, Peraturan Rektor No.8 Tahun 2025 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Negeri Yogyakarta, serta kebijakan nasional terkait Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Regulasi tersebut menegaskan bahwa setiap perguruan tinggi wajib menyelenggarakan SPMI sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), yang bersinergi dengan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME).

C. Tujuan

Tujuan implementasi SPMI di Fakultas Teknik UNY, adalah:

1. Meningkatkan mutu Pendidikan tinggi secara sistemik dan berkelanjutan melalui PPEPP, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu di Fakultas Teknik disemua level dan semua civitas akademika.
2. Memastikan tercapainya visi dan misi universitas dan fakultas
3. Meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat.
4. Menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
5. Memenuhi kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*).

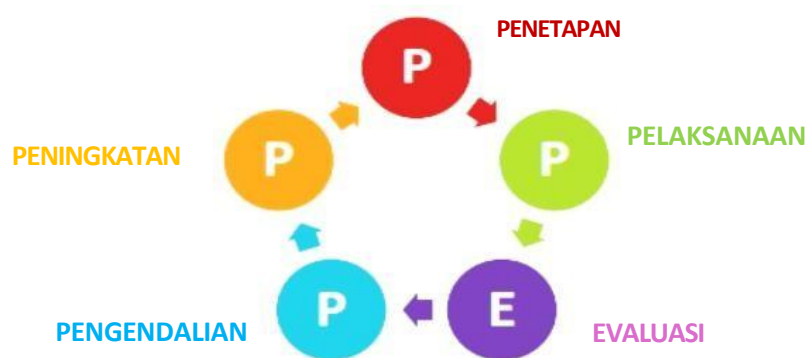
D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup laporan pelaksanaan SPMI mencakup:

1. Deskripsi terkait dengan capaian unsur pelaksanaan SPMI di Fakultas Teknik secara umum dan menyeluruh, mulai dari ketersediaan dokumen, keterlaksanaan siklus PPEPP, bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu, serta eksternal benchmarking yang telah dilakukan.
2. Temuan utama dan rekomendasi tindak lanjut.

E. Siklus Penjaminan Mutu

Siklus Penjaminan Mutu Internal di Fakultas dilaksanakan melalui tahapan **Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP)** yang diintegrasikan dengan pendekatan manajemen risiko. Integrasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa pencapaian standar mutu tidak hanya dievaluasi berdasarkan ketercapaian indikator, tetapi juga berdasarkan tingkat risiko yang dapat memengaruhi mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi.



Gambar 1. Siklus Penjaminan Mutu

F. Perangkat Penjaminan Mutu

Perangkat penjaminan mutu merupakan dokumen dan instrumen yang digunakan untuk mendukung pelaksanaan siklus PPEPP secara konsisten dan terukur. Perangkat SPMI Fakultas Teknik berbasis risiko meliputi:

1. Kebijakan SPMI UNY Tahun 2025
2. Pedoman SPMI UNY Tahun 2025
3. Standar Mutu SPMI UNY Tahun 2025
4. Tata Cara Pendokumentasian SPMI UNY Tahun 2025

BAB II PENETAPAN STANDAR

A. Acuan Standar Mutu Fakultas Teknik

Standar mutu yang digunakan di lingkungan UNY mengacu pada Peraturan Rektor No. 8 Tahun 2025 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal. Dokumen SPMI ini mengacu pada Permendikbud-saintek No 53 tahun 2023 yang pada periode tersebut menjadi acuan bagi Perguruan Tinggi dalam mengembangkan dokumen SPMI serta pelaksanaannya. Peraturan Rektor No. 8 Tahun 2025 telah ditetapkan pada 13 Januari 2025 sehingga seluruh kegiatan SPMI di lingkungan UNY termasuk Fakultas Teknik harus mengacu pada Peraturan Rektor tersebut. Peraturan Rektor tersebut memuat 4 dokumen yaitu Kebijakan SPMI, Pedoman Penerapan Siklus SPMI, Standar Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, dan Tata Cara Pendokumentasian Implementasi SPMI. Standar mutu yang ditetapkan meliputi Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi (dalam hal ini UNY). Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UNY secara kuantitatif lebih banyak dan secara kualitatif lebih tinggi daripada SN Dikti. Hal ini untuk menguatkan mutu dan mendukung pencapaian visi dan misi UNY sebagai PTNBH.

B. Daftar Standar Mutu

Standar Mutu Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi yang termuat dalam Peraturan Rektor No. 8 Tahun 2025 memuat 10 standar dengan rincian sub standar sebagai berikut:

No	Standar Mutu UNY	Sub Standar/Komponen
1	Standar Pendidikan	<ul style="list-style-type: none">a. Standar Luaran<ul style="list-style-type: none">1) Standar profil lulusan2) Standar capaian pembelajaran lulusanb. Standar Proses<ul style="list-style-type: none">1) Standar proses pembelajaran<ul style="list-style-type: none">a) Standar karakteristik pembelajaranb) Standar perencanaan proses pembelajaranc) Standar pelaksanaan proses pembelajarand) Standar beban belajar mahasiswae) Standar pengendalian proses pembelajaranf) Standar layanan akademis

		<ul style="list-style-type: none"> g) Standar suasana akademis 2) Standar Penilaian Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> a) Standar prinsip penilaian b) Standar teknik dan instrumen penilaian c) Standar mekanisme dan prosedur penilaian d) Standar pelaksanaan penilaian pembelajaran e) Standar pelaporan penilaian f) Standar kelulusan mahasiswa <ul style="list-style-type: none"> (1) Standar kelulusan program sarjana (2) Standar kelulusan program profesi (3) Standar kelulusan program magister (4) Standar kelulusan program doktor 3) Standar Pengelolaan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> a) Standar perencanaan pengelolaan pembelajaran b) Standar pelaksanaan pengelolaan pembelajaran c) Standar pengawasan pengelolaan pembelajaran c. Standar Masukan <ul style="list-style-type: none"> 1) Standar Isi Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> a) Standar pengembangan kurikulum b) Standar Implementasi kurikulum c) Standar evaluasi kurikulum d) Standar kedalaman dan keluasan materi pembelajaran 2) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan 3) Standar Sarana dan Prasarana 4) Standar Pembiayaan <ul style="list-style-type: none"> a) Standar pengelolaan pembiayaan b) Standar investasi pembelajaran c) Standar biaya operasional
2	Standar Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Luaran Penelitian b. Standar Proses Penelitian c. Standar Masukan Penelitian

3	Standar Pengabdian pada Masyarakat (PkM)	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Luaran PkM b. Standar Proses PkM c. Standar Masukan PkM
4	Standar Visi, Misi, dan Tujuan Strategis	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Luaran Visi, Misi, dan Tujuan Strategis b. Standar Proses Visi, Misi, dan Tujuan Strategis c. Standar Masukan Visi, Misi, dan Tujuan Strategis
5	Standar Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Tata Pamong b. Standar Tata Kelola c. Standar Kepemimpinan d. Standar Penjaminan Mutu
6	Standar Kerja Sama	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Luaran Kerjasama b. Standar Proses Kerjasama c. Standar Masukan Kerjasama
7	Standar Kemahasiswaan dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Penerimaan Mahasiswa Baru b. Standar Pembinaan Mahasiswa c. Standar Organisasi Mahasiswa d. Standar Layanan Kemahasiswaan e. Standar Pengembangan Organisasi Alumni f. Standar Pemberdayaan Alumni
8	Standar Sarana dan Prasarana	-
9	Standar Luaran Tri Dharma Perguruan Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> a. Standar Profil Lulusan b. Standar Capaian Pembelajaran Lulusan c. Standar Luaran Tridharma
10	Standar Sumber Daya Manusia	-

C. Organisasi SPMI

Susunan organisasi penjaminan mutu di Fakultas Teknik ditetapkan melalui [Keputusan Dekan Fakultas Teknik Nomor: T/3/UN34.15/HK.00.04/2025](#). Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik terdiri dari Ketua Unit Penjaminan Mutu (UPM), Sekretaris Unit Penjaminan Mutu, Admin Unit Penjaminan Mutu, Koordinator Divisi Pengembangan Mutu Pendidikan, Koordinator Divisi Audit, Monitoring, dan Evaluasi Pendidikan, dan Gugus Penjaminan Mutu untuk setiap departemen atau prodi. Susunan organisasi Unit Penjaminan Mutu (UPM) sebagai berikut:



Gambar 2. Susunan organisasi Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik

Tugas pokok dari unsur yang terdapat dalam susunan organisasi UPM sebagai berikut:

1. Unit Penjaminan Mutu
 - a. Merencanakan, mengkoordinir, mengevaluasi SPMI di Fakultas bekerjasama dengan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) prodi.
 - b. Melaporkan secara berkala implementasi SPMI Fakultas kepada Dekan
 - c. Berkoordinasi dengan Direktorat Penjaminan Mutu (DPM) dalam melakukan tugas dan fungsinya.
2. Divisi Pengembangan Mutu Pendidikan

Melaksanakan kegiatan pengembangan mutu meliputi:

 - a. pengembangan sistem penjaminan mutu internal
 - b. memfasilitasi penjaminan mutu eksternal
3. Divisi Audit, Monitoring, dan Evaluasi Pendidikan

Melaksanakan kegiatan audit, evaluasi, dan monitoring pendidikan
4. Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Prodi
 - a. Merencanakan, mengkoordinir, mengevaluasi SPMI di program studi.
 - b. Melaporkan secara berkala implementasi SPMI prodi kepada Koordinator Prodi
 - c. Berkoordinasi dengan UPM dalam melakukan tugas dan fungsinya.

BAB III PELAKSANAAN STANDAR

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan sebagai upaya sistematis dan berkelanjutan untuk menjamin mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi di seluruh program studi. Implementasi SPMI di tingkat fakultas dan program studi mengacu pada Standar Mutu UNY serta kebijakan nasional pendidikan tinggi, dengan memperhatikan karakteristik keilmuan teknik, vokasi, dan rekayasa yang menjadi ciri khas Fakultas Teknik. Setiap standar mutu dilaksanakan melalui siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) guna memastikan ketercapaian target mutu secara konsisten dan berkelanjutan. Pelaksanaan standar tersebut juga disesuaikan dengan konteks pengelolaan fakultas dan kebutuhan spesifik masing-masing program studi, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik. Data kinerja fakultas dan program studi digunakan sebagai dasar evaluasi dan pengambilan keputusan dalam peningkatan mutu. Dengan pendekatan ini, SPMI menjadi instrumen strategis dalam mendukung pencapaian visi Fakultas Teknik UNY serta peningkatan daya saing lulusan.

Uraian berikut menyajikan pelaksanaan SPMI Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta berdasarkan masing-masing standar mutu yang ditetapkan. Setiap standar dijabarkan dengan menekankan implementasinya di tingkat fakultas dan program studi, serta keterkaitannya dengan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.. Penjabaran setiap standar mempertimbangkan karakteristik pendidikan teknik dan vokasi, dinamika kebutuhan pemangku kepentingan, serta capaian kinerja yang telah diperoleh. Dengan pendekatan ini, uraian per standar diharapkan dapat memberikan gambaran komprehensif mengenai konsistensi penerapan SPMI dan kontribusinya terhadap peningkatan mutu berkelanjutan di Fakultas Teknik UNY.

A. Standar Pendidikan

Pelaksanaan standar pendidikan di Fakultas Teknik UNY dijalankan melalui penyusunan kurikulum berbasis capaian pembelajaran lulusan yang selaras dengan kebutuhan industri, vokasi, dan standar nasional pendidikan tinggi. Kurikulum setiap prodi, baik program sarjana, magister, maupun doktoral, menjalani proses monitoring dan peninjauan berkala serta asesmen internal untuk memastikan relevansi kompetensi yang dihasilkan dengan tuntutan profesi dan pasar kerja. Implementasi

pembelajaran dilaksanakan melalui kombinasi metode studi kasus, praktik laboratorium, proyek kolaboratif, dan integrasi teknologi pembelajaran. Selain itu, FT UNY mendorong keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran berbasis riset, magang industri, dan kompetisi tingkat nasional maupun internasional untuk memperkuat kemampuan profesional mahasiswa. Evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan secara komprehensif melalui pengukuran capaian pembelajaran, IPK, masa studi, serta umpan balik dari pengguna lulusan. Tren peningkatan IPK dan penurunan masa studi menunjukkan efektivitas pelaksanaan pendidikan yang dinamis serta penguatan asesmen pembelajaran di tingkat prodi. Kegiatan persiapan akreditasi dan simulasi asesmen lapangan juga menjadi bagian dari strategi peningkatan mutu pendidikan di tingkat fakultas dan prodi. Dengan demikian, standar pendidikan di FT UNY dilaksanakan secara konsisten untuk menjamin kualitas pedagogik dan lulusan yang kompeten.

Pelaksanaan standar pendidikan di FT UNY juga menekankan penggunaan data kinerja akademik dalam perbaikan berkelanjutan. Contohnya, data animo mahasiswa, jumlah lulusan, serta capaian kompetensi lulusan menjadi dasar evaluasi untuk perbaikan layanan pembelajaran dan pengembangan kurikulum. Seluruh prodi diwajibkan melibatkan pemangku kepentingan eksternal, seperti industri, asosiasi profesi, dan alumni, dalam penyusunan kurikulum dan peninjauan capaian pembelajaran supaya lulusan lebih relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Kegiatan pembimbingan akademik dan bimbingan karier intensif juga dijalankan untuk mendukung mahasiswa dalam menyelesaikan studi tepat waktu serta mempersiapkan transisi ke dunia profesional. Prodi-prodi di FT mengintegrasikan asesmen keterampilan teknis dan non-teknis melalui berbagai proyek kolaboratif dan portofolio kompetensi. Rencana pengembangan sarana belajar seperti laboratorium inovasi juga menjadi bagian dari strategi pendidikan yang responsif terhadap tantangan teknologi. Dengan pendekatan ini, standar pendidikan di FT UNY menjadi landasan kuat bagi pengembangan proses pembelajaran yang bermutu dan relevan.

Terakhir, FT UNY secara sistematis melakukan pemantauan lulusan melalui *tracer study* dan data penempatan kerja untuk memastikan relevansi standar pendidikan dengan kebutuhan pengguna lulusan. Data ini kemudian menjadi masukan penting dalam perbaikan kurikulum dan strategi pembelajaran tiap prodi sehingga lulusan yang dihasilkan tidak hanya memenuhi standar akademik, tetapi juga kompetensi profesional yang dibutuhkan. Strategi ini menunjukkan komitmen

fakultas terhadap mutu pendidikan yang berorientasi pada outcome dan keberlanjutan peningkatan kualitas.

B. Standar Penelitian

Standar penelitian di FT UNY dijalankan dengan meningkatkan produktivitas riset dosen dan mahasiswa serta sinkronisasi tema penelitian dengan kebutuhan ilmiah dan industri. Fakultas aktif mendorong dosen untuk terlibat dalam penelitian unggulan melalui pendanaan internal dan kolaborasi eksternal, termasuk kolaborasi penelitian internasional. Hal ini tercermin dari tren peningkatan jumlah judul penelitian di berbagai departemen selama beberapa tahun terakhir. Selain itu, FT UNY juga mengupayakan luaran penelitian berupa publikasi di jurnal nasional dan internasional, buku akademik, serta HaKI yang meningkat signifikan setiap tahunnya. Strategi ini menjadi bukti implementasi standar penelitian yang tidak hanya fokus pada kuantitas, tetapi juga pada kualitas dan dampak ilmiah. Kegiatan-kegiatan pendukung seperti workshop penulisan artikel, pelatihan metode riset, dan workshop kolaboratif lintas disiplin turut memperkuat budaya penelitian di lingkungan FT. Monitoring dan evaluasi penelitian dilakukan secara berkala untuk memastikan ketercapaian target kinerja penelitian yang ditetapkan dalam rencana strategis fakultas. Keterlibatan mahasiswa dalam riset juga didorong melalui program mahasiswa riset dan berbagai kompetisi ilmiah. Dengan pendekatan ini, standar penelitian di FT UNY dijalankan secara komprehensif untuk memperkuat kontribusi keilmuan dan inovasi teknologi.

Pelaksanaan standar penelitian mengintegrasikan mekanisme insentif dan dukungan sarana yang memadai bagi dosen dan unit penelitian. FT UNY mengevaluasi kinerja penelitian melalui indikator seperti jumlah publikasi terindeks, jumlah penelitian terbiayai, serta keterlibatan kolaborasi multi-institusi. Fasilitas penelitian yang tersedia juga terus dikembangkan untuk mendukung kegiatan riset terapan dan multi-disiplin, termasuk laboratorium dan pusat penelitian. Selain itu, hasil-hasil penelitian dijadikan umpan balik dalam kurikulum untuk memperkuat pembelajaran berbasis riset. Monitoring output riset melalui indikator yang terukur menjadi dasar perbaikan strategi penelitian secara berkala. Dengan demikian, standar penelitian di FT UNY tidak hanya menjadi instrumen pemantauan kinerja, tetapi juga pendorong budaya inovasi yang berkelanjutan.

Penguatan kolaborasi penelitian dengan mitra industri dan institusi penelitian nasional maupun internasional merupakan bagian penting dari pelaksanaan standar

penelitian di FT UNY. Kolaborasi ini tidak hanya membuka peluang akses pendanaan dan fasilitas, tetapi juga memperluas dampak penelitian di lingkungan masyarakat dan dunia profesional. Program kolaboratif ini menjadi platform bagi mahasiswa dan dosen untuk berpartisipasi dalam proyek riset berskala besar serta memperkaya pengalaman akademik yang aplikatif.

C. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Pelaksanaan standar pengabdian kepada masyarakat (PkM) di Fakultas Teknik UNY diarahkan untuk menerapkan keilmuan teknik dan vokasi guna menjawab permasalahan nyata di masyarakat. Kegiatan PkM dosen dan mahasiswa dirancang berbasis kebutuhan mitra, baik masyarakat, sekolah, UMKM, maupun dunia industri. Setiap prodi di FT UNY menyusun program PkM yang selaras dengan keunggulan keilmuan dan roadmap penelitian masing-masing. Perencanaan kegiatan pengabdian dilakukan secara sistematis melalui proposal yang memuat tujuan, sasaran, metode, serta luaran yang terukur. Dengan pendekatan ini, PkM tidak hanya bersifat kegiatan sosial, tetapi juga berbasis keilmuan dan inovasi teknologi tepat guna.

Pelaksanaan PkM di FT UNY melibatkan dosen dan mahasiswa secara aktif sebagai bagian dari integrasi tridarma. Mahasiswa dilibatkan dalam kegiatan pengabdian melalui program MBKM, KKN tematik, maupun kegiatan berbasis proyek di prodi. Proses pelaksanaan PkM dimonitor oleh unit terkait untuk memastikan kesesuaian pelaksanaan dengan rencana dan ketercapaian target luaran. Bentuk luaran PkM meliputi peningkatan kapasitas mitra, produk teknologi sederhana, modul pelatihan, serta publikasi hasil pengabdian. Evaluasi pelaksanaan PkM dilakukan secara berkala melalui laporan kegiatan dan umpan balik mitra. Hasil evaluasi menjadi dasar peningkatan kualitas program pengabdian pada periode berikutnya.

Selain itu, FT UNY mendorong pengembangan PkM berkelanjutan melalui kerja sama dengan pemerintah daerah, sekolah vokasi, dan mitra industri. Kegiatan pengabdian diarahkan untuk mendukung pengembangan ekonomi lokal dan peningkatan kualitas sumber daya manusia. Dengan pelaksanaan standar ini, pengabdian kepada masyarakat di FT UNY tidak hanya berdampak langsung bagi mitra, tetapi juga memperkuat relevansi keilmuan prodi dan reputasi fakultas.

D. Standar Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

Pelaksanaan standar visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) di Fakultas Teknik UNY bertujuan memastikan seluruh aktivitas akademik dan non-akademik berjalan selaras dengan arah pengembangan fakultas dan universitas. VMTS FT UNY dirumuskan dengan mengacu pada VMTS UNY dan kebijakan nasional pendidikan tinggi. VMTS disosialisasikan kepada dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan pemangku kepentingan eksternal melalui berbagai forum akademik dan dokumen resmi. Setiap prodi di FT UNY diwajibkan menjabarkan VMTS fakultas ke dalam visi dan misi prodi keilmuan yang spesifik dan kontekstual. Dengan demikian, VMTS menjadi landasan utama dalam penyusunan rencana strategis dan program kerja prodi.

Tujuan dan strategi FT UNY dijabarkan dalam rencana strategis fakultas serta rencana operasional tahunan. Setiap unit dan prodi menetapkan indikator kinerja utama yang selaras dengan tujuan strategis fakultas. Pelaksanaan program kerja dipantau secara berkala melalui rapat evaluasi dan laporan kinerja unit. Data capaian kinerja digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan dan perbaikan kebijakan. Dengan pendekatan ini, VMTS tidak hanya menjadi pernyataan normatif, tetapi benar-benar diimplementasikan dalam pengelolaan fakultas dan prodi.

Evaluasi capaian VMTS dilakukan secara periodik untuk menilai kesesuaian antara rencana dan hasil yang dicapai. Hasil evaluasi menjadi dasar penyesuaian strategi dan prioritas program pada periode selanjutnya. Proses ini memastikan bahwa FT UNY dan prodi-prodinya mampu beradaptasi dengan perubahan lingkungan eksternal, termasuk perkembangan teknologi dan kebutuhan industri. Dengan pelaksanaan standar VMTS yang konsisten, arah pengembangan fakultas menjadi lebih terukur dan berkelanjutan.

E. Standar Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kepemimpinan

Pelaksanaan standar tata kelola, tata pamong, dan kepemimpinan di Fakultas Teknik UNY diarahkan untuk menjamin pengelolaan fakultas yang transparan, akuntabel, dan efektif. Struktur organisasi fakultas dan prodi ditetapkan secara jelas dengan pembagian tugas dan kewenangan yang tegas. Pimpinan fakultas dan prodi menjalankan fungsi kepemimpinan akademik dan manajerial sesuai prinsip *good governance*. Setiap kebijakan dan keputusan strategis didasarkan pada mekanisme

yang sah dan terdokumentasi. Dengan demikian, pelaksanaan tata kelola di FT UNY menjamin stabilitas dan keberlanjutan organisasi.

Tata pamong di FT UNY dilaksanakan melalui sistem pengendalian internal, mekanisme koordinasi antarunit, serta pelaporan kinerja yang terstruktur. Proses pengambilan keputusan melibatkan unit terkait dan mempertimbangkan data kinerja serta masukan pemangku kepentingan. Monitoring dan evaluasi kinerja pimpinan dan unit kerja dilakukan secara berkala. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan tata kelola dan penguatan kepemimpinan. Prodi-prodi di FT UNY juga didorong untuk menerapkan prinsip tata pamong yang sama dalam pengelolaan internal prodi.

Kepemimpinan di FT UNY diarahkan untuk mendorong budaya mutu, kolaborasi, dan inovasi. Pimpinan fakultas dan prodi berperan sebagai penggerak utama peningkatan mutu tridarma. Dengan pelaksanaan standar ini, tata kelola dan kepemimpinan di FT UNY mampu mendukung pencapaian target strategis fakultas dan prodi secara berkelanjutan.

F. Standar Pengelolaan Kerja Sama

Pelaksanaan standar pengelolaan kerja sama di Fakultas Teknik UNY bertujuan memperkuat jejaring kemitraan untuk mendukung tridarma. Kerja sama direncanakan secara strategis sesuai kebutuhan pengembangan fakultas dan prodi. Setiap kerja sama didasarkan pada dokumen resmi seperti MoU, MoA, dan IA yang sah. Prodi-prodi di FT UNY aktif menjalin kerja sama dengan industri, sekolah, lembaga pemerintah, dan perguruan tinggi lain. Kerja sama ini diarahkan untuk mendukung pembelajaran, penelitian, dan pengabdian.

Pelaksanaan kerja sama dimonitor untuk memastikan ketercapaian tujuan dan manfaat nyata bagi fakultas dan prodi. Evaluasi kerja sama dilakukan melalui penilaian luaran dan keberlanjutan kemitraan. Hasil kerja sama dimanfaatkan untuk penguatan kurikulum, peningkatan kompetensi mahasiswa, serta peningkatan luaran tridarma. Dengan pengelolaan yang sistematis, kerja sama menjadi instrumen strategis peningkatan mutu FT UNY.

Selain itu, FT UNY mendorong pengembangan kerja sama internasional untuk meningkatkan daya saing global. Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam program kerja sama internasional menjadi indikator penting keberhasilan standar ini. Dengan demikian, pengelolaan kerja sama di FT UNY berkontribusi langsung terhadap peningkatan reputasi dan mutu fakultas.

G. Standar Kemahasiswaan dan Alumni

Pelaksanaan standar kemahasiswaan dan alumni di Fakultas Teknik UNY diarahkan untuk mendukung pengembangan potensi akademik dan non-akademik mahasiswa. Layanan kemahasiswaan mencakup pembinaan minat dan bakat, penalaran, kewirausahaan, dan kesejahteraan mahasiswa. Prodi-prodi di FT UNY memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti kompetisi, kegiatan organisasi, dan program pengembangan soft skills. Kegiatan kemahasiswaan dikelola secara terencana dan terintegrasi dengan pembelajaran.

Pelaksanaan layanan kemahasiswaan dimonitor melalui evaluasi kegiatan dan kepuasan mahasiswa. Data kemahasiswaan digunakan sebagai dasar perbaikan layanan dan program pembinaan. Alumni FT UNY dilibatkan dalam kegiatan akademik, seperti kuliah tamu, penyusunan kurikulum, dan kerja sama. Tracer study dilakukan secara berkala untuk memantau kinerja lulusan dan relevansi kompetensi yang dihasilkan.

Hasil tracer study dan umpan balik alumni digunakan untuk peningkatan mutu pendidikan dan layanan kemahasiswaan. Dengan pelaksanaan standar ini, FT UNY mampu menghasilkan lulusan yang berdaya saing dan memiliki keterikatan kuat dengan almamater.

H. Standar Sumber Daya Manusia

Pelaksanaan standar sumber daya manusia (SDM) di Fakultas Teknik UNY bertujuan menjamin ketersediaan dosen dan tenaga kependidikan yang kompeten. Perencanaan kebutuhan SDM dilakukan berdasarkan kebutuhan prodi dan beban kerja tridarma. Rekrutmen, penempatan, dan pengembangan SDM dilakukan secara transparan dan akuntabel. Dosen didorong untuk meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional. Dengan demikian, kualitas SDM menjadi fondasi utama mutu fakultas.

Pengembangan kompetensi SDM dilakukan melalui pelatihan, workshop, sertifikasi, dan studi lanjut. Penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dilakukan secara periodik. Sistem penghargaan dan sanksi diterapkan untuk mendorong kinerja optimal. Prodi-prodi di FT UNY memanfaatkan hasil evaluasi kinerja untuk perbaikan pengelolaan SDM.

Evaluasi kebutuhan dan kinerja SDM dilakukan secara berkelanjutan untuk menyesuaikan dengan dinamika pengembangan fakultas. Dengan pelaksanaan standar SDM yang konsisten, FT UNY mampu menjaga keberlanjutan mutu tridarma.

I. Standar Sarana Prasarana dan Pembiayaan

Pelaksanaan standar sarana prasarana dan pembiayaan di Fakultas Teknik UNY bertujuan mendukung pelaksanaan tridarma secara optimal. Sarana dan prasarana pembelajaran, penelitian, dan pengabdian direncanakan sesuai kebutuhan prodi. Pengelolaan sarana dilakukan secara efektif melalui pemeliharaan dan pengembangan berkelanjutan. Pembiayaan dikelola secara transparan dan akuntabel sesuai ketentuan yang berlaku. Alokasi anggaran disesuaikan dengan prioritas strategis fakultas dan prodi. Monitoring penggunaan sarana dan anggaran dilakukan secara berkala. Evaluasi dilakukan untuk memastikan efektivitas dan efisiensi pembiayaan. Prodi-prodi di FT UNY menggunakan data ini sebagai dasar perbaikan perencanaan. Dengan pelaksanaan standar ini, sarana prasarana dan pembiayaan di FT UNY mampu mendukung peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik.

J. Standar Luaran

Pelaksanaan standar luaran di Fakultas Teknik UNY bertujuan menjamin ketercapaian hasil tridarma yang terukur dan berdampak. Luaran pendidikan diwujudkan dalam kualitas lulusan dan daya saing alumni. Luaran penelitian berupa publikasi ilmiah, HKI, dan inovasi teknologi. Luaran pengabdian diwujudkan dalam manfaat nyata bagi masyarakat dan mitra. Setiap luaran ditetapkan indikator dan target kinerja yang jelas di tingkat fakultas dan prodi. Monitoring dan evaluasi dilakukan terhadap capaian luaran secara berkala. Hasil capaian digunakan sebagai dasar peningkatan reputasi fakultas dan perbaikan strategi pengembangan. Dengan pelaksanaan standar luaran yang sistematis, FT UNY memastikan keberhasilan tridarma dan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan teknik dan vokasi.

BAB III EVALUASI STANDAR

A. Metode dan Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi standar mutu di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan dengan pendekatan yang sistematis melalui beberapa instrumen evaluasi resmi sebagai bagian dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dalam SPMI. Metode utama adalah Audit Mutu Internal (AMI) yang dilaksanakan secara reguler setiap tahun oleh auditor internal pada seluruh prodi di lingkungan Fakultas Teknik untuk menilai kesesuaian pelaksanaan standar mutu dengan dokumen mutu yang berlaku. AMI mencakup pengisian instrumen, desk evaluation, visitasi, dan penyusunan berita acara hasil audit yang kemudian menjadi dasar rekomendasi tindak lanjut. Misalnya, AMI Reguler 2025 telah melakukan audit terhadap 20 program studi dengan jadwal yang terencana dari pengisian instrumen hingga visitasi dan unggah hasil rapat tindak lanjut (RTM) oleh unit. [Laporan AMI 2025](#)

Selain itu, Fakultas Teknik juga mengimplementasikan monitoring dan evaluasi berbasis elektronik (e-Monev) untuk memantau pelaksanaan pembelajaran setiap awal dan akhir semester melalui laporan e-Monev yang dirangkum dalam dokumen yang dihasilkan setiap periode (misalnya Laporan Emonev Akhir Semester Genap 2024-2025 dan Emonev Awal Semester Gasal 2025-2026). Pelaksanaan e-Monev melibatkan tim penyusun dari lintas unit, prodi, dan UPM Fakultas Teknik sebagai bukti refleksi mutu pembelajaran dan layanan akademik. [Penyusunan Laporan Monev FT](#)

Metode evaluasi juga mencakup survei kepuasan yang secara periodik dilakukan terhadap seluruh pemangku kepentingan internal dan eksternal, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, pengguna lulusan, dan mitra kerja. Laporan survei seperti [Laporan Survey Kepuasan Mahasiswa FT 2025](#), [Laporan Survey Kepuasan Dosen FT 2025](#), dan [Laporan Survey Kepuasan Tendik FT 2025](#) mengukur kepuasan terhadap layanan akademik serta non-akademik sebagai indikator kualitas implementasi standar.

Selain itu, Fakultas Teknik juga melaksanakan [Tracer Study lulusan](#) sebagai instrumen evaluasi berbasis luaran untuk memperoleh umpan balik langsung mengenai kinerja dan relevansi kompetensi lulusan di dunia kerja. Tracer study

dilaksanakan melalui sistem tracer study UNY dengan cakupan data waktu tunggu kerja, kesesuaian bidang kerja, tingkat kepuasan pengguna lulusan, dan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Seluruh hasil evaluasi tersebut kemudian dibahas dan ditindaklanjuti melalui rapat rutin fakultas, yakni Rapat Kerja Fakultas (RKF), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), rapat evaluasi unit dan *prodi*, dan forum koordinasi lainnya yang secara berkala meninjau hasil AMI, e-Monev, serta hasil survei kepuasan untuk penetapan langkah perbaikan. Dengan kombinasi metode evaluasi ini, Fakultas Teknik memastikan bahwa evaluasi standar mutu bersifat komprehensif, terukur, dan terintegrasi dengan perencanaan fakultas dan *prodi*.

B. Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi standar *mutu* di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta menunjukkan capaian yang beragam namun umumnya positif dengan beberapa area yang perlu peningkatan. Berdasarkan [Laporan AMI Fakultas Teknik UNY Tahun 2025](#), sebagian besar program studi telah menunjukkan ketercapaian pelaksanaan standar mutu sesuai dengan instrumen yang ditetapkan, mencakup aspek pendidikan, penelitian, pengabdian *kepada* masyarakat, dan pengelolaan layanan akademik. Hasil audit ini mendokumentasikan temuan spesifik untuk masing-masing *prodi* yang menjadi rujukan untuk perencanaan perbaikan pada periode berikutnya.

Evaluasi melalui e-Monev menghasilkan laporan periode [awal](#) dan [akhir](#) semester yang menunjukkan tingkat *keterlaksanaan* standar pembelajaran dalam RPS, kepatuhan pengisian data akademik, serta indikator-indikator mutu akademik yang terpantau melalui sistem SI-Mona. Misalnya, [Laporan Emonev Akhir Semester Genap 2024-2025](#) menunjukkan bahwa semua 20 *prodi* di Fakultas Teknik telah menyusun laporan e-Monev lengkap tepat waktu, menjadi bagian dari dokumen kelengkapan akreditasi dan refleksi mutu pembelajaran.

Hasil survei kepuasan juga menunjukkan tren positif terhadap layanan akademik dan non-akademik di Fakultas Teknik UNY. [Laporan Survey Kepuasan Mahasiswa FT 2025](#) umumnya mencatat tingkat kepuasan yang tinggi terhadap kualitas *pembelajaran*, fasilitas pembelajaran, serta layanan administrasi yang responsif. Serangkaian laporan survei lainnya, seperti [Laporan Survey Kepuasan Dosen FT 2025](#) dan [Laporan Survey Kepuasan Tendik FT 2025](#), memberikan gambaran bahwa

tenaga akademik dan kependidikan juga merasakan dukungan institusional dalam pelaksanaan tri dharma.

Hasil Tracer Study lulusan sesuai [Laporan Tracer Study Fakultas Teknik UNY tahun 2025](#) menunjukkan bahwa sebagian besar lulusan terserap di dunia kerja dalam waktu relatif singkat setelah kelulusan dan bekerja pada bidang yang relevan dengan kompetensi keilmuannya. Pengguna lulusan menilai bahwa lulusan Fakultas Teknik memiliki kompetensi teknis yang baik serta kemampuan adaptasi yang memadai. Namun, tracer study juga mengungkap perlunya penguatan kompetensi non-teknis, seperti komunikasi, kepemimpinan, kerja tim, dan penguasaan bahasa asing. Temuan tracer study ini menjadi bukti penting dalam evaluasi ketercapaian standar pendidikan dan standar luaran di Fakultas Teknik.

C. Ringkasan Temuan Hasil Evaluasi

Ringkasan temuan hasil evaluasi standar mutu di Fakultas Teknik UNY menggambarkan kombinasi capaian positif dan area strategis untuk perbaikan. Temuan utama dari **AMI 2025** menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar *program* studi telah memenuhi standar yang diaudit, ada kebutuhan untuk peningkatan konsistensi dokumentasi, pemutakhiran visi-misi prodi, serta penguatan pengukuran capaian pembelajaran lulusan agar lebih akurat dan relevan dengan profil lulusan dan kebutuhan dunia kerja. Periode audit juga mengidentifikasi variasi dalam ketercapaian standar tertentu antar prodi yang memerlukan tindak lanjut khusus.

Temuan dari **evaluasi e-Monev** menegaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran dan pengisian data akademik secara umum sudah sesuai dengan prosedur dan *kalender* akademik, namun terdapat rekomendasi untuk memperkuat integrasi antara pembelajaran, penelitian, dan pengabdian agar pengalaman akademik mahasiswa lebih holistik dan terukur. Laporan e-Monev juga menjadi bahan evaluasi kelayakan borang akreditasi prodi, sehingga keberlanjutan pengisian e-Monev secara periodik menjadi prioritas.

Temuan dari **survei kepuasan** memberikan gambaran bahwa layanan Fakultas Teknik secara umum dinilai positif oleh pemangku kepentingan, tetapi survei juga mengungkap kebutuhan peningkatan sarana praktikum, sarana penunjang belajar lainnya, pemerataan beban kerja dosen, serta penyempurnaan sistem layanan

administrasi dan informasi. Masukan tersebut menjadi dasar bagi unit terkait untuk merumuskan program peningkatan layanan di periode mendatang.

Sementara itu, **tracer study** mengungkap bahwa lulusan Fakultas Teknik memiliki tingkat serapan kerja yang baik dan relevansi kompetensi yang tinggi, namun perlu didukung dengan penguatan soft skills dan kesiapan menghadapi dinamika dunia kerja. Temuan tracer study ini memperkuat hasil evaluasi internal bahwa peningkatan mutu tidak hanya berfokus pada proses pembelajaran, tetapi juga pada kesiapan lulusan dan kepuasan pengguna lulusan.

Secara keseluruhan, integrasi hasil AMI, e-Monev, survei kepuasan, dan tracer study memberikan gambaran yang komprehensif mengenai kondisi mutu Fakultas Teknik UNY. Temuan-temuan tersebut menjadi dasar bagi fakultas dan program studi dalam menyusun tindak lanjut perbaikan melalui mekanisme pengendalian dan peningkatan mutu dalam siklus PPEPP, sehingga peningkatan mutu dapat dilakukan secara terarah, terukur, dan berkelanjutan. Keseluruhan temuan telah dituliskan dalam Laporan rutin tahunan yang dapat diakses secara publik pada laman website UPM FT UNY: <https://penjamu.ft.uny.ac.id/en/resource/file-audit-monev>

BAB IV PENGENDALIAN STANDAR

Tahap pengendalian dilaksanakan melalui serangkaian tindakan korektif dan/atau perbaikan yang bertujuan untuk menjamin pemenuhan ketentuan, kriteria, serta sasaran yang telah ditetapkan dalam setiap standar. Tindak lanjut pengendalian dilakukan dalam berbagai bentuk, antara lain melalui Rapat Koordinasi Fakultas (RKF), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), dan Audit Mutu Internal (AMI), yang secara khusus membahas hasil evaluasi, pemberian instruksi, pemantauan, investigasi atau pemeriksaan lanjutan. Seluruh tindakan korektif tersebut dilaksanakan dengan berpedoman pada substansi dan ketentuan masing-masing standar yang berlaku.

Pengendalian pelaksanaan SPMI Fakultas Teknik merupakan tindak lanjut atas temuan yang dihasilkan pada tahap evaluasi pelaksanaan standar. Apabila hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan standar telah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan, maka pengendalian diarahkan pada upaya pemeliharaan dan keberlanjutan capaian tersebut. Sebaliknya, apabila ditemukan ketidaksesuaian antara pelaksanaan dan standar yang ditetapkan, maka dilakukan tindakan korektif dan perbaikan yang diperlukan untuk memastikan terpenuhinya seluruh isi Standar SPMI Fakultas Teknik.

Terdapat beberapa jenis tindakan koreksi sebagai langkah Pengendalian Pelaksanaan Standar dalam SPMI Fakultas Teknik, yaitu mulai dari penyelenggaraan rapat pimpinan Fakultas Teknik yaitu RKF yang dilaksanakan 1 kali dalam 1 bulan. Bahan RKF setiap bulannya terdokumentasi dengan baik pada link folder berikut ini: <https://drive.google.com/drive/folders/1RDTmvq41QWJrx8yoDT3ENqHdB5TpIlf5?usp=sharing>.



Gambar 3. Dokumentasi RKF FT Tahun 2025

Program berikutnya adalah Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) untuk tindaklanjut hasil Audit Mutu Internal (AMI), Survei Kepuasan, Tracer Study, dan lainnya. Pimpinan dan pengelola Fakultas Teknik memiliki komitmen yang tinggi dalam pelaksanaan RTM, yang salah satunya ditandai dengan terbentuknya SK Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik UNY tahun 2025.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Kampus Karangmalang, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586734 Fax (0274) 586734
Laman: <http://ft.uny.ac.id> E-mail: ft@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
NOMOR T/153.1/UN34.15/HK.00.04/2025

TENTANG
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2025

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mendukung kelengkapan dokumen akreditasi prodi dipandang perlu diselenggarakan kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025;
- b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada butir a perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4355);
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2022 Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta (Lembaran Negara Tahun 2022 Nomor 207, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6823);
5. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 08/UN34/MWA/2025 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2025-2030;
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2025 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/1286/UN34/KP.06.02/2025 Tahun 2025 Tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2025-2030.

MEMUTUSKAN;

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2025**

Gambar 4. SK RTM Fakultas Teknik UNY Tahun 2025



Gambar 5. Dokumentasi Foto Rapat Tinjauan Managemen (RTM) FT UNY

Berdasarkan hasil RTM, berikut ini temuan dan rencana tindaklanjut:

No	Temuan Audit / Permasalahan	Rencana Tindakan Koreksi / Tindak Lanjut oleh Manajemen	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1	Ketidaksesuaian antara daya tampung dengan jumlah yg registrasi (S3 Ilmu Teknik)	Konfirmasi ke Unit Admisi dan Bidang Akademik	November 2025	WD Bidang AKA
2	Jumlah input mahasiswa baru tergolong sedikit (S2)	Sosialisasi dan Promosi lulusan S1 dan Perguruan Tinggi mitra	Januari – Februari 2026	WD Bidang AKA dan Koorprodi S2
3	Promosi program studi masih dilakukan di tingkat universitas.	Sosialisasi promosi S2, masing2 prodi sebesar 5 juta, dilaksanakan di Fakultas dan prodi	Bulan April-Juli 2026	Korprodi dan Akademik Fakultas
4	Masa studi mahasiswa perlu diperpendek.	Program percepatan Studi S1 dan S2.	November - Desember 2025 dan dilanjutkan tahun 2026	Korprodi dan Akademik Fakultas
5	Pengukuran CPL dan CPMK belum dilaksanakan secara maksimal. Belum tersedia sistem informasi untuk pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL)	Ditingkat UNIV. Bagian akademik Univ membuat draft yg diperlukan, Pustik mengembangkan sistemnya.	Konfirmasi ke Bidang Akademik dan Pustik	Akademik Univ, DPM, Pustik
6	Perlu peningkatan jumlah Visitting Professor dan Praktisi	Jumlah Visiting Professor Sudah melampaui target fakultas yg ditetapkan UNIV dari 4 ke 35 di bulan November.	Januari – Februari 2026	WD Bidang AKA dan Koorprodi
7	Kepemimpinan publik di tingkat fakultas dan program studi masih perlu ditingkatkan	Pemetaan peran pimpinan fakultas dan prodi dalam organisasi di luar UNY yang potensial dan relevan	Januari 2026	WD Bidang PKUSD, WD Bidang RKSIU dan Koorprodi

No	Temuan Audit / Permasalahan	Rencana Tindakan Koreksi / Tindak Lanjut oleh Manajemen	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
8	Proses kenaikan jabatan dan pangkat untuk dosen beberapa masih terhambat, ada yang belum bisa mengurus ke AA karena terbentur tugas belajar, dan ada juga yang statusnya P3K sehingga masih terganjal regulasi. Jumlah Dosen bergelar Dr < 30%	<ul style="list-style-type: none"> a. Pemantauan dan pendampingan secara berkala untuk kenaikan jabatan dan pangkat. b. Memfasilitasi dosen utk publikasi di Jurnal c. Untuk P3K menunggu regulasi. 	Oktober 2025 dan Januari 2026	Dekan dan WD Bidang PKUSD
9	Website kurang <i>update</i> sehingga konten yang ada di dalamnya terlihat konten-konten lama	<ul style="list-style-type: none"> a. Dioptimalkan penanggung jawab pengelola website dimasing-masing prodi dan unit. b. Wokshop untuk update konten website prodi dan unit. 	September 2025 dan Januari 2026	Korprodi, WD Bidang RKSUI.
10	Beberapa dosen belum memiliki sertifikat kompetensi.	Pelaksanaan uji sertifikasi dosen secara berkelanjutan.	Februari 2026	WD Bidang PKUSD
11	Prodi sudah memiliki akses RKA, namun kesulitan data keuangan untuk kegiatan tertentu	<ul style="list-style-type: none"> a. Pra Raker untuk pemetaan dan pengusulan Rencana Kegiatan dan Anggaran 2026 b. Raker Rencana Kegiatan dan Anggaran 2026 c. Sosialisasi RKA 	November 2026	Dekan dan WD Bidang PKUSD
12	Jumlah Penelitian dan PkM Luar Negeri masih minim, sebagian besar masih dana lokal.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan penulisan proposal Penelitian dan PkM LN b. Tawaran penelitian dan PkM LN dengan dana internal 	Januari 2026	WD Bidang RKSUI
13	Hak cipta banyak, namun Paten masih sedikit	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendampingan Hak cipta dan Paten b. Pemberian voucher pendaftaran Hak cipta. 	Oktober 2025	WD Bidang RKSUI
14	Tingkatkan Jumlah MoA dan IA.	Masing-masing Korprodi dan dosen berkoordinasi untuk meningkatkan MoA dan IA	Oktober 2025	WD Bidang RKSUI

Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) AMI Fakultas Teknik menunjukkan adanya sejumlah temuan strategis yang memerlukan tindak lanjut terencana dan terkoordinasi. Pada bidang akademik, isu utama meliputi ketidaksesuaian daya tampung dengan jumlah mahasiswa yang melakukan registrasi pada Program Doktor, rendahnya input mahasiswa baru Program Magister, perlunya percepatan masa studi, serta belum optimalnya pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) yang didukung sistem informasi. Tindak lanjut diarahkan melalui penguatan koordinasi dengan unit terkait di tingkat universitas, peningkatan sosialisasi dan promosi program studi, serta pengembangan sistem pengukuran capaian pembelajaran. Dari aspek sumber daya manusia, RTM mencatat perlunya peningkatan kepemimpinan publik pimpinan fakultas dan program studi, percepatan kenaikan jabatan dan pangkat dosen, peningkatan proporsi dosen bergelar doktor, serta penguatan sertifikasi kompetensi dosen, yang ditindaklanjuti melalui pendampingan, fasilitasi publikasi ilmiah, dan pelaksanaan uji sertifikasi berkelanjutan. Pada bidang tata kelola dan sistem pendukung, ditemukan perlunya optimalisasi pengelolaan website fakultas dan program studi, penguatan pemahaman dan akses terhadap perencanaan keuangan berbasis RKA, serta peningkatan kinerja kerja sama melalui MoA dan IA. Selain itu, pada bidang riset, pengabdian, dan inovasi, diperlukan peningkatan jumlah penelitian dan pengabdian masyarakat luar negeri, serta penguatan luaran kekayaan intelektual khususnya paten, melalui pendampingan proposal, fasilitasi pendanaan internal, dan dukungan pendaftaran HKI. Seluruh rencana tindak lanjut tersebut telah dijadwalkan dengan waktu pelaksanaan yang jelas dan penanggung jawab yang ditetapkan, sebagai bagian dari upaya pengendalian dan peningkatan mutu berkelanjutan dalam kerangka SPMI Fakultas Teknik.

Kegiatan RTM juga mengevaluasi hasil Survei Kepuasan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa. Fakultas Teknik telah menyusun Laporan Survei Kepuasan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa.



Gambar 6. Buku Laporan Survey Kepuasan Dosen, Tenaga Kependidikan dan Mahasiswa

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa aspek layanan manajemen, penelitian dan pengabdian terhadap Dosen yang dinilai berada pada kategori “sangat puas”, dengan urutan tingkat kepuasan sebagai berikut:

1. Layanan Pengabdian kepada Masyarakat: 91,55%
2. Layanan Penelitian: 90,86%
3. Layanan Manajemen: 86,25%

Nilai-nilai ini menunjukkan bahwa seluruh layanan di lingkungan Fakultas Teknik telah dikelola dengan baik, responsif, dan mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Perbedaan kecil antar aspek menunjukkan adanya prioritas pengembangan yang dapat difokuskan pada bidang manajemen dan sarana prasarana. Sebagai bagian dari evaluasi kualitatif, dosen memberikan beberapa saran yang bersifat konstruktif untuk peningkatan mutu berkelanjutan (continuous improvement), antara lain:

1. Optimalisasi layanan administrasi dan sistem online agar lebih cepat, tanggap, dan efisien.
2. Peningkatan koordinasi antarunit dalam penyediaan bahan praktik dan fasilitas pembelajaran.
3. Pemeliharaan berkala peralatan dan sarana prasarana untuk menjamin keberlanjutan kegiatan pembelajaran.

4. Peningkatan stabilitas jaringan dan sistem informasi digital untuk mendukung kegiatan akademik berbasis teknologi.
5. Percepatan pengadaan perangkat digital dan software pendukung riset dan pembelajaran.
6. Optimalisasi ruang kerja dosen dan laboratorium agar sesuai dengan kebutuhan sivitas akademika.
7. Revitalisasi peralatan laboratorium dan bengkel secara bertahap untuk menyesuaikan dengan perkembangan teknologi terkini.

Kepuasan layanan tenaga kependidikan juga tergolong sangat baik, dengan memberikan apresiasi terhadap profesionalisme, keramahan, ketepatan waktu layanan, dan kesesuaian prosedur kerja yang telah diterapkan oleh fakultas. Layanan administratif dan lingkungan kerja dinilai telah mendukung pelaksanaan tugas secara efektif, meskipun masih terdapat beberapa aspek yang perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut, terutama terkait pengembangan karir, peningkatan kompetensi, serta pemenuhan sarana dan prasarana penunjang kerja. Sebagai bentuk tindak lanjut hasil survei dan komitmen terhadap peningkatan mutu berkelanjutan, Fakultas Teknik akan melakukan langkah-langkah strategis sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengembangan karir tenaga kependidikan melalui mekanisme pengusulan jabatan fungsional yang lebih jelas, cepat, dan transparan.
2. Memperluas program pelatihan, sertifikasi, dan pengembangan kompetensi sesuai bidang tugas masing-masing, termasuk pelatihan teknis dan administratif.
3. Mengoptimalkan ketersediaan dan pemeliharaan sarana kerja, seperti perangkat komputer, peralatan teknis, serta fasilitas ruang kerja yang nyaman dan produktif.
4. Memperkuat budaya kerja yang profesional, kolaboratif, dan berorientasi layanan prima, guna mendukung efektivitas kerja dan kepuasan seluruh sivitas akademika.
5. Mengintegrasikan hasil survei ke dalam sistem penjaminan mutu fakultas (SPMI) sebagai dasar penyusunan rencana perbaikan pada rapat tinjauan manajemen dan rencana operasional tahun berikutnya.

Survei kepuasan mahasiswa di lingkungan Fakultas Teknik UNY memiliki capaian persentase 85% yang artinya mahasiswa sangat puas terhadap layanan maupun fasilitas yang diberikan oleh Fakultas Teknik UNY. Skor terendah yaitu 3,43

pada kelompok instrumen Kepuasan terhadap Layanan Manajemen. Sehingga dari kelompok instrumen tersebut dapat dilakukan evaluasi kembali agar pada tahun selanjutnya dapat mengalami peningkatan. Dari berbagai saran yang diberikan oleh responden, mahasiswa di lingkungan Teknik mengharapkan pelayanan yang lebih baik seperti pelayanan yang cepat. Selain itu pelengkapan fasilitas gedung yang dinilai masih kurang memadai. Selain itu, menurut responden juga perlu adanya penambahan fasilitas kamar mandi di sekitar Fakultas Teknik UNY. Dari segi sarana pembelajaran, responden menilai bahwa perlu adanya penggantian beberapa alat yang rusak di laboratorium dan juga penambahan alat laboratorium/bengkel yang masih belum lengkap atau kurang diperbaharui.

Berdasarkan data hasil survei kepuasan yang telah diisi oleh mahasiswa, maka pelayanan Fakultas Teknik UNY kepada mahasiswa dikategorikan sangat memuaskan. Akan tetapi berdasarkan pembahasan perlu adanya peningkatan pada beberapa item pelayanan, yaitu:

1. Prasarana (seperti: gedung, ruang kuliah, ruang laboratorium, bengkel) Penambahan ruang laboratorium terutama untuk prodi baru dan juga fasilitas kamar mandi.
2. Sarana pembelajaran (seperti: referensi, alat pembelajaran, alat laboratorium/bengkel) Penggantian alat-alat laboratorium/bengkel yang sudah rusak dan penambahan alat laboratorium/bengkel yang kurang lengkap

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) juga menyentuh bidang alumni, sebagai tindaklanjut atas evaluasi *tracer study*. Berdasarkan Laporan *Tracer Study* Fakultas Teknik UNY, berikut ini rekomendasi dan tindaklanjutnya:

1. Peningkatan Peran *Career Center* FT & UNY Memperkuat layanan konsultasi karier, *job matching*, kerja sama industri, dan penyebaran informasi lowongan secara terpusat agar alumni tidak hanya bergantung pada internet atau relasi pribadi.
2. Penguatan Kurikulum Berbasis Industri, yaitu (1) Menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan industri terkini (*industry-driven curriculum*). (2) Mengembangkan program microcredential, sertifikasi industri, dan kurikulum adaptif 4.0–5.0.

3. Penguatan Sarana Prasarana dan Layanan Akademik, yaitu (1) Perbaikan fasilitas laboratorium, ruang praktik, dan sistem informasi kampus serta (2) Penyederhanaan proses birokrasi akademik dan administrasi mahasiswa.
4. Optimalisasi Program Magang dan Proyek Industri Meningkatkan kolaborasi industri agar mahasiswa memperoleh pengalaman kerja yang lebih intensif dan berkelanjutan, termasuk model co-supervision antara dosen dan praktisi.
5. Pengembangan Kemampuan Bahasa Asing dan *Soft Skills*, yaitu Integrasi *English for Professional Communication* dalam seluruh prodi dan (2) Pelatihan soft skills seperti *problem solving*, *leadership*, dan *time management* secara sistematis.
6. Pemerataan Peluang Kerja di Luar Pulau Jawa Membangun jejaring industri dan pemerintah daerah di luar Jawa agar alumnus terserap lebih merata dan meningkatkan kontribusi nasional UNY.
7. Penguatan Jaringan Alumni (*Alumni Tracking & Ikatan Alumni*), yaitu (1) Membentuk *platform* alumni terintegrasi (database, forum, dan career sharing). (2) Mengaktifkan kembali kegiatan alumni untuk memperkuat koneksi antarangkatan dan kerja sama dengan prodi.
8. Peningkatan Kualitas Pengawasan Tugas Akhir Memperbaiki sistem bimbingan skripsi/tesis, memastikan rasio dosen–mahasiswa ideal, serta menerapkan monitoring dan feedback berkala.
9. Digitalisasi Sistem *Tracer Study* Berkelanjutan Mengembangkan sistem pelacakan yang real-time, integrasi dengan SIMKATMAWA dan kampus merdeka, serta pengingat otomatis agar data tracer lebih cepat dan komprehensif.

BAB V PENINGKATAN STANDAR

A. Usulan Peningkatan Standar Berdasarkan Hasil Evaluasi

Usulan peningkatan standar pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta disusun berdasarkan analisis komprehensif atas hasil evaluasi standar yang diperoleh melalui Audit Mutu Internal (AMI), monitoring dan evaluasi pembelajaran (*e-Monev*), survei kepuasan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, serta *tracer study* lulusan. Evaluasi tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar standar telah terlaksana dengan baik dan memenuhi kriteria yang ditetapkan, namun masih terdapat sejumlah area strategis yang memerlukan penguatan agar mutu yang dicapai tidak hanya terjaga, tetapi juga meningkat secara berkelanjutan. Pada aspek pendidikan, hasil AMI dan *e-Monev* menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran dan kepatuhan terhadap dokumen akademik telah berjalan baik, namun evaluasi juga mengidentifikasi bahwa pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) belum dilaksanakan secara maksimal dan belum didukung oleh sistem informasi yang terintegrasi. Selain itu, *tracer study* dan evaluasi akademik menunjukkan perlunya percepatan masa studi mahasiswa, khususnya pada jenjang S1 dan S2. Oleh karena itu, standar pendidikan perlu ditingkatkan dengan memperkuat indikator pengukuran CPL dan CPMK berbasis sistem serta memasukkan indikator percepatan studi yang lebih operasional dan terukur.

Aspek sumber daya manusia berdasarkan hasil evaluasi melalui RTM dan survei kepuasan dosen menunjukkan bahwa dukungan institusional terhadap pelaksanaan tridarma telah berjalan baik, namun masih terdapat hambatan dalam percepatan kenaikan jabatan akademik, rendahnya proporsi dosen bergelar doktor, serta belum meratanya kepemilikan sertifikat kompetensi dosen. Selain itu, evaluasi juga mengungkap perlunya peningkatan kepemimpinan publik pimpinan fakultas dan program studi. Dengan demikian, standar pengelolaan SDM perlu ditingkatkan agar tidak hanya mengatur pemenuhan administrasi, tetapi juga mendorong pengembangan karier, kompetensi, dan peran strategis dosen secara berkelanjutan.

Aspek tata kelola dan layanan berdasarkan hasil survei kepuasan menunjukkan kategori “sangat puas” terhadap layanan fakultas, namun skor yang relatif lebih rendah pada layanan manajemen dan sarana prasarana mengindikasikan perlunya peningkatan standar layanan administratif, sistem informasi, serta pemeliharaan dan

pengembangan sarana pembelajaran. Evaluasi juga menunjukkan bahwa pengelolaan informasi melalui website fakultas dan program studi belum optimal. Oleh karena itu, standar tata kelola perlu ditingkatkan dengan indikator yang menekankan kecepatan layanan, keterbukaan informasi, dan pemutakhiran sistem digital secara berkala.

Aspek penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan inovasi, berdasarkan hasil evaluasi AMI dan RTM menunjukkan bahwa sebagian besar kegiatan masih didominasi oleh pendanaan dalam negeri dan luaran inovasi masih didominasi oleh hak cipta, sementara paten dan kolaborasi internasional relatif terbatas. Hal ini menunjukkan bahwa standar penelitian dan PkM perlu ditingkatkan agar lebih mendorong internasionalisasi tridarma dan peningkatan kualitas luaran inovatif. Sedangkan pada aspek luaran dan alumni, *tracer study* menunjukkan tingkat serapan kerja lulusan yang baik dan relevansi kompetensi yang tinggi, namun juga menegaskan perlunya penguatan soft skills, kemampuan bahasa asing, kesiapan karier, dan jejaring alumni. Temuan ini menjadi dasar untuk meningkatkan standar luaran pendidikan agar lebih terintegrasi dengan layanan karier, program magang, dan kebutuhan dunia kerja. Secara keseluruhan, usulan peningkatan standar dirumuskan tidak hanya untuk menutup ketidaksesuaian, tetapi untuk meningkatkan kualitas dan relevansi standar yang telah ada berdasarkan bukti hasil evaluasi yang terukur dan terdokumentasi.

B. Rekomendasi Implementasi Tahun Berikutnya

Berdasarkan hasil evaluasi dan usulan peningkatan standar tersebut, Fakultas Teknik UNY merekomendasikan agar implementasi peningkatan mutu pada tahun berikutnya difokuskan pada penguatan sistem, konsistensi pelaksanaan standar, dan peningkatan budaya mutu di seluruh unit kerja. Pertama, implementasi tahun berikutnya perlu diarahkan pada penguatan integrasi sistem informasi mutu, khususnya untuk pengukuran CPL dan CPMK, e-Monev, dan tracer study. Hal ini sejalan dengan temuan evaluasi yang menunjukkan perlunya sistem berbasis data untuk mendukung pengambilan keputusan dan peningkatan mutu pembelajaran.

Kedua, Fakultas Teknik merekomendasikan penguatan pengelolaan akademik dan SDM, melalui implementasi program percepatan masa studi, pendampingan kenaikan jabatan akademik, fasilitasi publikasi ilmiah, sertifikasi kompetensi dosen, serta pengembangan kepemimpinan akademik dan publik pimpinan fakultas dan

program studi. Ketiga, implementasi peningkatan standar layanan diarahkan pada penyempurnaan layanan administrasi dan sistem informasi, perbaikan dan revitalisasi sarana prasarana pembelajaran, serta optimalisasi pengelolaan website fakultas dan program studi, sebagaimana direkomendasikan dalam hasil survei kepuasan.

Keempat, pada bidang penelitian, pengabdian, dan inovasi, rekomendasi implementasi tahun berikutnya difokuskan pada akselerasi internasionalisasi tridarma, melalui pendampingan proposal luar negeri, peningkatan kolaborasi internasional, serta penguatan luaran paten dan HKI. Kelima, pada aspek luaran dan alumni, implementasi diarahkan pada penguatan layanan karier dan *tracer study* berkelanjutan, pengembangan soft skills dan bahasa asing mahasiswa, serta optimalisasi program magang dan kerja sama industri untuk meningkatkan daya saing lulusan. Dengan demikian, rekomendasi implementasi tahun berikutnya memastikan bahwa seluruh hasil evaluasi dan pengendalian benar-benar bermuara pada peningkatan standar yang sistemik, terukur, dan berkelanjutan dalam kerangka SPMI Fakultas Teknik UNY.

Tabel 1. Rekomendasi Peningkatan Berdasarkan hasil Evaluasi dan Pengendalian Standar

No	Aspek Standar	Evaluasi (Temuan Utama)	Pengendalian (Tindak Lanjut)	Peningkatan (Perbaikan & Standar Baru)
1	Pendidikan	AMI dan e-Monev menunjukkan pengukuran CPL dan CPMK belum optimal dan belum didukung sistem terintegrasi	Dibahas dalam RTM dan dikonfirmasi ke Bidang Akademik dan PUSTIK untuk penyusunan draft dan pengembangan sistem	Standar ditingkatkan dengan kewajiban pengukuran CPL–CPMK berbasis sistem informasi terintegrasi dan terdokumentasi
		Evaluasi akademik dan tracer study menunjukkan masa studi mahasiswa S1 dan S2 masih perlu dipercepat	Program percepatan studi S1 dan S2 dirancang dan dijadwalkan mulai akhir 2025	Penetapan indikator standar percepatan masa studi dan monitoring kemajuan studi secara periodik
		AMI dan RTM menemukan jumlah input mahasiswa baru S2 relatif rendah	Dilakukan sosialisasi dan promosi prodi berbasis jejaring mitra dan lulusan S1	Peningkatan standar rekrutmen mahasiswa berbasis target dan evaluasi efektivitas promosi
2	SDM	Evaluasi menunjukkan hambatan kenaikan jabatan akademik dan proporsi dosen bergelar doktor < 30%	Pendampingan rutin kenaikan jabatan dan fasilitasi publikasi ilmiah oleh fakultas	Standar pengembangan karier dosen diperkuat dengan indikator percepatan jabatan dan peningkatan kualifikasi

No	Aspek Standar	Evaluasi (Temuan Utama)	Pengendalian (Tindak Lanjut)	Peningkatan (Perbaikan & Standar Baru)
		Hasil AMI menunjukkan sebagian dosen belum memiliki sertifikat kompetensi	Direncanakan uji sertifikasi dosen secara berkelanjutan	Standar kompetensi dosen ditingkatkan dengan kewajiban sertifikasi sesuai bidang keahlian
		RTM dan evaluasi kinerja menunjukkan kepemimpinan publik pimpinan fakultas dan prodi masih perlu ditingkatkan	Pemetaan peran pimpinan dalam jejaring eksternal yang relevan	Penambahan indikator standar kepemimpinan publik dan jejaring eksternal
3	Tata Kelola	Survei kepuasan dan AMI menunjukkan website fakultas dan prodi kurang mutakhir	Workshop pengelolaan website dan optimalisasi penanggung jawab konten	Standar pengelolaan informasi ditingkatkan dengan kewajiban update konten berkala
		Evaluasi menunjukkan prodi kesulitan akses data RKA untuk kegiatan tertentu	Pra-Raker dan sosialisasi RKA dilakukan	Standar pengelolaan keuangan diperkuat dengan prinsip transparansi dan aksesibilitas
4	Penelitian & PkM	AMI dan RTM menunjukkan penelitian dan PkM luar negeri masih minim	Pendampingan proposal LN dan tawaran pendanaan internal	Standar penelitian dan PkM ditingkatkan dengan target kolaborasi dan pendanaan internasional
5	Inovasi & HKI	Evaluasi menunjukkan jumlah paten masih rendah meskipun hak cipta tinggi	Pendampingan HKI dan fasilitasi pendaftaran	Standar luaran inovasi diperkuat dengan indikator paten dan komersialisasi
6	Kerja Sama	Evaluasi menunjukkan MoA dan IA masih perlu ditingkatkan	Koordinasi aktif prodi dan dosen untuk peningkatan kerja sama	Standar kerja sama ditingkatkan dengan target kinerja MoA dan IA
7	Luaran & Alumni	Tracer study menunjukkan daya serap kerja baik, namun soft skills dan bahasa asing perlu diperkuat	Rekomendasi penguatan Career Center, magang, dan soft skills dibahas dalam RTM	Standar luaran pendidikan ditingkatkan berbasis tracer study dan kebutuhan dunia kerja

BAB VI BENCHMARKING

Peningkatan mutu di unit penjaminan mutu selalu dilakukan, salah satunya adalah dengan melakukan *external benchmarking* dengan perguruan tinggi lain. UPM Fakultas Teknik pada tahun 2023, tahun 2024 dan tahun 2025 telah melakukan beberapa kali kegiatan *benchmarking* dengan kampus di dalam maupun luar negeri.

Benchmarking Dalam Negeri

1. [Benchmarking dengan Universitas Udayana](#), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) menjadi tuan rumah sebuah kunjungan studi banding yang diadakan oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik UNY. Kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2023 ini dimulai pukul 08.30 WIB dan berlangsung hingga pukul 11.00 WIB di Ruang Sidang KPLT Lantai 2, Fakultas Teknik UNY. Peserta kunjungan ini dari Universitas Udayana, yang datang untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan terkait akreditasi ASIIN.
2. [Benchmarking dengan Universitas Trunojoyo Madura](#) yang berkunjung ke Fakultas Teknik UNY pada tanggal 17 Juli 2023. Pertemuan ini menciptakan ruang bagi kedua fakultas untuk mendiskusikan perbedaan dan persamaan dalam pendekatan pendidikan masing-masing. Harapannya, hasil dari kunjungan ini dapat membuka jalan untuk kerjasama yang lebih erat di masa depan, yang pada akhirnya akan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan di Indonesia.
3. [Benchmarking dengan Institut Teknologi Sepuluh Nopember \(ITS\) Surabaya](#) pada tanggal 20 Juli 2023. Kegiatan ini berlangsung di Ruang Kantor Penjaminan Mutu Gedung Pascasarjana ITS dari pukul 13.00 WIB hingga 15.00 WIB. Kunjungan ini bertujuan untuk memahami praktik terbaik dalam manajemen penjaminan mutu di ITS Surabaya. Dengan adanya kegiatan Benchmarking ini diharapkan Unit Penjaminan Mutu FT dapat mempersiapkan terkait apa yang dibutuhkan terkait Akreditasi Internasional terutama berkaitan dengan Kurikulum OBE.
4. [Benchmarking dengan Universitas Negeri Malang \(UM\)](#) yang berkunjung ke Fakultas Teknik UNY yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2023, kegiatan ini merupakan bagian dari usaha untuk meningkatkan kualitas penjaminan mutu yang ada di lingkungan UNY agar menjadi semakin baik dan maju, kegiatan ini diselenggarakan di Aula Lantai 3 Gedung KPLT FT UNY. Hasil dari kegiatan ini

diharapkan dapat mengembangkan Penjamu Terintegrasi berbasis sistem informasi. Sistem yang terintegrasi ini tentu akan memudahkan dalam mendapatkan data untuk keperluan akreditasi.

5. [Benchmarking dengan Universitas Pendidikan Indonesia \(UPI\)](#) pada tanggal 11 Agustus 2023. Selama kegiatan *benchmarking*, delegasi FT UNY juga telah melakukan kunjungan ke berbagai fasilitas yang dimiliki UPI, seperti laboratorium/bengkel, ruang kelas, dan fasilitas lainnya. Selain itu juga dilakukan diskusi dengan para pimpinan dan staf ITB terkait sistem dan proses penjaminan mutu yang dilakukan di ITB. Dengan adanya kegiatan *benchmarking* ini diharapkan FT UNY dapat meningkatkan sistem penjaminan mutu juga kualitas sarana prasarana dan fasilitas untuk pendukung proses pembelajaran.
6. [Benchmarking dengan Universitas Negeri Surabaya \(UNESA\)](#) pada tanggal 23 November 2023. Kegiatan ini utamanya memuat diskusi mengenai mekanisme penjaminan mutu fakultas dan prodi serta bagaimana pengelolaan akreditasi nasional dan internasional. Rombongan dari Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya di pimpin oleh Wakil Dekan 1 FT UNESA, turut serta dalam rombongan Koordinator Program Studi, Ketua Gugus Penjaminan Mutu FT UNESA beserta Unit Penjaminan Mutu Prodi
7. [Kegiatan benchmarking Fakultas Teknik UNY ke Kantor Penjaminan Mutu UNNES](#) dilaksanakan pada Kamis 12 September 2024 pukul 13.00 – 17.00 WIB. Jadwal ini sesuai dengan surat balasan dari Kantor Penjaminan Mutu UNNES dengan nomor B/4704/UN37.6/TU.01.01/2024 yang dikeluarkan pada 14 Agustus 2024 yang ditanda tangani oleh Kepala Kantor Penjaminan Mutu UNNES (Prof. Rudi Hartono, [M.Pd.](#))
8. [Kegiatan External Benchmarking Unit Penjaminan Mutu FT dengan Gugus Jaminan Mutu Fakultas Teknik Universitas Brawijaya](#) dilaksanakan pada Kamis 24 Juli 2025 pukul 10.00 – 17.00 WIB. Jadwal ini sesuai dengan surat balasan dari Gugus Jaminan Mutu Fakultas Teknik Universitas Brawijaya dengan nomor 05035/UN10.F0801/B/JM/2025 yang dikeluarkan pada 02 Juli 2025 yang ditanda tangani oleh Dekan FT Universitas Brawijaya (Prof. Ir. Hadi Suyono, S.T., M.T., Ph.D., ASEAN Eng., APEC Eng.)

9. [Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro FT UNY Lakukan *Benchmarking* Kurikulum ke Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro UNESA](#) dalam rangka penguatan sistem penjaminan mutu. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (Prodi S1 PTE FT UNY) melaksanakan kegiatan *benchmarking* ke Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya (Unesa) pada Senin, 24 Februari 2025. Kegiatan ini bertujuan untuk mempererat kerja sama serta berbagi informasi terkait pengembangan kurikulum dan peningkatan kualitas pendidikan di bidang pendidikan teknik elektro.
10. [Kegiatan UNY Kembangkan Energi Hybrid Mandiri di Wisata Alam Posong dalam Rangka Penguatan Penjaminan Mutu](#). Tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sukses melaksanakan kegiatan penerapan teknologi terapan di kawasan wisata alam Posong, yang terletak di lereng Gunung Sindoro, Kabupaten Temanggung. Kegiatan ini dipimpin oleh Dr. Rustam Asnawi, S.T., M.T., bersama anggota tim Prof. Dr. phil. Nurhening Yuniarti, S.Pd., M.T. dan Prof. Dr. Slamet Widodo, M.T., serta didampingi oleh dua mahasiswa, Satria Pinandita, S.T., M.Eng. dan Dwi Otik, S.T., M.Eng. Melalui Program DRTPM PKM BIMA dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, tim UNY mengimplementasikan sistem energi hibrida off-grid yang memadukan tenaga surya dan angin. Inovasi ini diharapkan mampu mendukung ketersediaan energi ramah lingkungan sekaligus meningkatkan daya tarik dan keberlanjutan kawasan wisata Posong. Kegiatan ini menjadi wujud nyata kontribusi Fakultas Teknik UNY dalam penguatan Sistem Penjaminan Mutu melalui implementasi hasil riset dan pengabdian yang berdampak langsung bagi masyarakat.

Benchmarking Luar Negeri

Kegiatan *benchmarking* dengan perguruan tinggi luar negeri telah dilaksanakan oleh Fakultas Teknik dalam upaya mempercepat capaian visi UNY menjadi universitas kelas dunia. Pada bulan Juli 2023, Fakultas Teknik UNY melakukan upaya internasionalisasi bidang akademik di antaranya adalah memperkuat [Kerjasama dengan tiga universitas tingkat dunia di Taiwan](#). Tiga universitas Taiwan yang menjadi tujuan kerjasama adalah National Central University (NCU), National Dong Hwa

University (NDHU) dan National Taipei University of Technology (NTUT). Kerjasama tersebut dituangkan dalam bentuk Memorandum of Agreement (MoA) yang ditandatangani dekan kedua belah pihak.

Selain itu, pada bulan Desember 2023 [Fakultas Teknik UNY menerima kunjungan dari delegasi Universiti Teknologi Petronas \(UTP\), Malaysia](#). Rombongan yang dipimpin oleh Prof. Ir. Dr. Hilmi Mukhtar, Deputy Vice Chancellor Academic UTP, tiba di kampus FT UNY untuk menjajaki potensi kerjasama antara kedua lembaga pendidikan. Turut serta dalam rombongan dari UTP yaitu Dean, Faculty of Engineering, Dean, Faculty of Science, and Information Technology, serta seorang Executive, Business Development & Academic Planning. Kunjungan ini menjadi momentum penting dalam mempererat hubungan antara UTP dan UNY serta membuka peluang kolaborasi yang berpotensi menghasilkan inovasi dan kontribusi yang signifikan di bidang pendidikan dan penelitian.

[Fakultas Teknik melaksanakan kegiatan penelitian kerja sama internasional dan guest lecturer dalam rangka penguatan Sistem Penjaminan Mutu](#) pada tanggal 15 Juli 2025 sampai dengan 23 Juli 2025 di National Yunlin University of Science and Technology (NYUST), Taiwan. Kegiatan ini merupakan bagian dari upaya peningkatan mutu akademik serta penguatan jejaring internasional Fakultas Teknik. Pada kegiatan tersebut, Andik Asmara, S.Pd., M.Pd., Ph.D. berperan sebagai *guest lecturer* dengan menyampaikan materi terkait praktik baik penjaminan mutu pendidikan tinggi serta pengembangan pembelajaran berbasis standar internasional. Selain perkuliahan tamu, kegiatan juga diisi dengan diskusi akademik dan pertukaran pengalaman mengenai sistem penjaminan mutu antara kedua institusi. Melalui kegiatan ini, diharapkan terbangun kolaborasi berkelanjutan serta peningkatan kapasitas sistem penjaminan mutu Fakultas Teknik agar selaras dengan praktik terbaik di tingkat internasional.

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Fakultas Teknik telah berjalan secara sistematis melalui siklus PPEPP dan berkontribusi dalam peningkatan mutu penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Pendekatan berbasis risiko memungkinkan Fakultas Teknik mengidentifikasi dan mengendalikan risiko mutu secara lebih terarah dan preventif. Secara umum, standar mutu telah tercapai sesuai indikator yang ditetapkan, meskipun masih terdapat beberapa risiko residu yang memerlukan penguatan pengendalian dan tindak lanjut berkelanjutan.

B. Saran

1. Memperkuat pemahaman dan konsistensi penerapan SPMI berbasis risiko di seluruh unit fakultas.
2. Mengoptimalkan pemanfaatan data mutu terintegrasi sebagai dasar evaluasi dan pengambilan keputusan.
3. Memprioritaskan pengendalian risiko strategis yang berdampak signifikan terhadap capaian standar mutu.
4. Memastikan tindak lanjut hasil evaluasi dan Audit Mutu Internal dilaksanakan secara konsisten dan terdokumentasi.

LAMPIRAN

Beberapa dokumen yang disusun oleh Unit Penjaminan Mutu Fakultas Teknik telah dipublikasikan secara rutin melalui website yang dapat diakses online melalui link berikut:

- A. [Panduan Proses dan Penilaian Pembelajaran FT Tahun 2025](#)
- B. [Laporan Pemahaman Visi Misi FT Tahun 2025](#)
- C. [Laporan AMI Fakultas Teknik tahun 2025](#)
- D. [Laporan e-Monev PBM Awal Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025](#)
- E. [Laporan e-Monev PBM Akhir Semester Genap Tahun Akademik 2024/2025](#)
- F. [Laporan e-Monev PBM Awal Semester Gasal Tahun Akademik 2025/2026](#)
- G. [Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa FT Tahun 2025](#)
- H. [Laporan Survei Kepuasan Dosen FT Tahun 2025](#)
- I. [Laporan Survei Kepuasan Tendik FT Tahun 2025](#)
- J. [Laporan Tracer Study FT Tahun 2025](#)

Adapun Notulen hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) tahun 2025 bersifat internal tidak dipublikasikan melalui website:

Notulen dan Daftar Hadir RTM Fakultas Teknik (terlampir pada halaman berikutnya)



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOTULEN

Hari/Tanggal	:	Senin, 24 November 2025
Waktu rapat	:	13.00 s.d. 17.00 WIB
Pimpinan rapat	:	Dr. Ir. Gunadi, M.Pd., IPU.
Notulis	:	Winda Sari Fitriani, S.Pd.T., M.Pd.
Peserta	:	61 orang (daftar terlampir)
Bahan RTM	:	Terlampir

Agenda RTM¹⁾

1. Hasil Audit Mutu Internal (hasil/temuan audit) UNY	v
2. Umpan balik dari <i>stakeholder</i> , misalnya keluhan <i>stakeholder</i> , hasil survei kepuasan <i>stakeholder</i> terhadap layanan UNY	
3. Kinerja proses yang meliputi kinerja layanan, kinerja dosen, dll di UNY	
4. Pencapaian sasaran mutu/ indikator kinerja, seperti analisis kesesuaian kompetensi lulusan	
5. Status tindakan koreksi dan pencegahan yang dilakukan atau tindak lanjut dari permintaan tindakan koreksi (PTK) yang pernah dibuat.	
6. Status tindak lanjut dari hasil Tinjauan Manajemen jenjang di bawahnya atau periode sebelumnya.	
7. Perubahan sistem manajemen mutu atau peningkatan sistem mutu	

¹⁾ beri tanda centang (✓) pada agenda yang sesuai

Pembahasan

No	TEMUAN AUDIT / PERMASALAHAN	RENCANA TINDAKAN KOREKSI / TINDAK LANJUT OLEH MANAJEMEN	WAKTU PELAKSANAAN	PENANGGUNG JAWAB
1	Ketidaksesuaian antara daya tampung dengan jumlah yg registrasi (S3 Ilmu Teknik)	Ditampung dahulu untuk dikomunikasikan dengan Admisi.	Januari 2026	WD AKA
2	Jumlah input mahasiswa baru tergolong sedikit. (S2)	Sosialisasi promosi S2, masing2 prodi sebesar 5 juta, dilaksanakan di Fakultas dan prodi	Bulan April-Juli 2026	Korprodi dan Akademik Fakultas
3	Promosi program studi masih dilakukan di tingkat universitas.	Sosialisasi promosi S2, masing2 prodi sebesar 5 juta,	Bulan April-Juli 2026	Korprodi dan Akademik Fakultas



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

		dilaksanakan di Fakultas dan prodi		
4	Masa studi mahasiswa perlu diperpendek.	Program percepatan Studi S1, S2.	Mei 2026	Korprodi dan Akademik Fakultas
5	Pengukuran CPL dan CPMK belum dilaksanakan secara maksimal. Belum tersedia sistem informasi untuk pengukuran capaian pembelajaran lulusan (CPL)	Ditingkat UNIV. Bagian akademik Univ membuat draft yg diperlukan, pustik mengembangkan sistemnya.	Januari 2026	Akademik Univ, DPM, Pustik
6	Perlu peningkatan jumlah Visiting Professor dan Praktisi	Jumlah Visiting Professor Sudah melampaui target fakultas yg ditetapkan UNIV dari 4 ke 35 di bulan November. Akan terus ditingkatkan ditahun 2026.	Maret 2026	WD RKSU
7	Proses kenaikan jabatan dan pangkat untuk dosen beberapa masih terhambat, ada yang belum bisa mengurus ke AA karena terbentur tugas belajar, dan ada juga yang statusnya P3K sehingga masih terganjal regulasi.	Pemantauan dan pendampingan secara berkala untuk kenaikan jabatan dan pangkat. Memfasilitasi dosen utk publikasi di Jurnal Untuk P3K menunggu regulasi.	Maret 2026	WD PKUSD
8	Website kurang update sehingga konten yang ada di dalamnya terlihat konten-konten lama	Dioptimalkan penanggungjawab pengelola website dimasing-masing prodi dan unit. Wokshop untuk update konten website prodi dan unit. .	April 2026	Korprodi, WD RKSU.
9	Beberapa dosen belum memiliki sertifikat kompetensi.	Pelaksanaan uji sertifikasi dosen secara berkelanjutan.	Mei 2026	WD PKUSD
10	Jumlah Penelitian dan PkM Luar Negeri masih minim, sebagian besar masih dana lokal.	- Pendampingan penulisan proposal Penelitian dan PkM LN - Tawaran penelitian dan PkM LN dengan dana internal	Mei 2026	Korprodi, WD RKSU
11	Hak cipta banyak, namun Paten masih sedikit	Pendampingan Hak cipta dan Paten Pemberian voucher pendaftaran Hak cipta.	Juni 2026	WD RKSU
12	Tingkatkan Jumlah MoA dan IA.	Masing-masing Korprodi dan Bpk Ibu dosen berkoordinasi untuk meningkatkan MoA dan IA	Juni 2026	Korprodi, WD RKSU



RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Saran dari Auditor AMI:

1. Perlunya pengukuran Visi keilmuan dimasing-masing Prodi
2. Laporan Survei masih ditingkat Fakultas, Prodi perlu membuat laporan survei juga sekaligus tindak lanjutnya (berkoordinasi dengan UPM).
3. Penyusunan Roadmap Penelitian dan PkM prodi yg disahkan oleh Dekan FT atau WD RKSU.
4. Untuk kriteria Sumber Daya Manusia agar dibuat data Excel lengkap berisi nama dosen, jabatan fungsional, kualifikasi pendidikan, sertifikat pendidik, sertifikat kompetensi, serta tautan bukti pendukung.

Kesimpulan RTM

Pelaksanaan Standar mutu sudah berjalan dengan baik, namun masih ada yang perlu ditingkatkan terkait dengan: (a) peningkatan jumlah animo mahasiswa S2, (b) peningkatan jumlah Paten, MoU, IA, (c) system pengukuran CPL, (d) Monitoring kenaikan jabatan Dosen dan peningkatan jumlah sertifikasi kompetensi Dosen.

Yogyakarta, 24 November 2025



Disetujui Oleh

Dr. Ig. Gunadi, M.Pd., IPU
WD Bidang AKA

Diperiksa Oleh

Dr. Umi Rochayati, M.T
Ka. UPM

Dibuat oleh

Winda Sari Fitriani, M.Pd
Notulis

Daftar Hadir

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Tahun 2025

Hari, tanggal: Senin, 24 November 2025

No Surat Undangan: B/1450/UN34.15/JM /2025

No	Susunan Tim Adhock	Jabatan	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, S.TP., M.Si.	Pengarah	1
2	Dr. Ir. Gunadi, M.Pd., IPU.	Penanggungjawab	2
3	Dr. Ilmawati Mustaqim, S.Pd.T., M.T.	Penanggungjawab	3
4	Dr. Ir. Drs. Totok Heru Tri Maryadi M.Pd.	Penanggungjawab	4
5	Dr. Dra. Umi Rochayati, M.T.	Narasumber	5
6	Dr. Nirmala Adhi Yoga Pambayun M.Pd.	Narasumber	6
7	Ir. Bonita Destiana, M.Pd.	Ses. UPM	7
8	Ir. Yosep Efendi, M.Pd.	Koordiv Pengembangan Mutu	8
9	Dr. Fitri Rahmawati, M.P.	Kaprodi S1 Pendidikan Tata Boga	9
10	Prof. Dr. phil. Nurhening Yuniarti, S.Pd., M.T.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Elektro	10
11	Dr. Ir. Drs. Masduki Zakariyah, M.T.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Informatika	11
12	Prof. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd., M.T.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Mesin	12
13	Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Otomotif	13
14	Deny Budi Hertanto, S.Si., M.Kom.	Sekdep Pendidikan Teknik Elektro	14
15	Ir. Satriyo Agung Dewanto, S.T., S.Pd.T., M.Pd., IPM., ASEAN Eng.	Sekdep Pendidikan Teknik Elektronika	15
16	Dr. Paryanto, S.Pd., M.Pd.	Sekdep Pendidikan Teknik Mesin	16
17	Dr. Amir Fatah, S.Pd., M.Pd.	Sekdep Pendidikan Teknik Otomotif	17
18	Ir. Nur Hidayat S.Pd.T., M.Pd.	Sekdep Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan	18
19	Dian Retnasari, M.Pd.	Sekdep Pendidikan Teknik Boga dan Busana	19
20	Retna Hidayah, ST., MT., Ph.D.	Kaprodi S1 Arsitektur	20
21	Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.	Kaprodi S3 Ilmu Teknik	21
22	Prof. Dr. Dra. Kokom Komariah, M.Pd.	Kaprodi S2 PKK	22
23	Prof. Dr. Dra. Emy Budiastuti, M.Pd.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Busana	23
24	Dr. Sukir, MT	Kaprodi S2 Pendidikan Teknik Elektro	24
25	Dr. Ir. Fatchul Arifin, M.T	Kaprodi S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika	25
26	Dr. phil. Mashoedah, S.Pd., M.T.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Elektronika	26
27	Sigit Yatmono, ST., M.T.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Mekatronika	27
28	Prof. Dr. Ir. Dwi Rahdiyanta, M.Pd., IPU. ASEAN Eng	Kaprodi S2 Pendidikan Teknik Mesin	28
29	Dr. Nuryadin Eko Raharjo, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi S1 Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	29
30	Ir. Rustam Asnawi, ST., M.T., Ph.D.	Kaprodi S1 Teknik Elektro	30

Daftar Hadir

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Fakultas Teknik Tahun 2025

Hari, tanggal: Senin, 24 November 2025

No Surat Undangan: B/1450/UN34.15/JM /2025

No	Susunan Tim Adhock	Jabatan	Tanda Tangan
31	Mohammad Adam Jerusalem, S.T., S.H., M.T., Ph.D	Kaprodi S1 Teknik Industri	31
32	Prof. Dr. Eng. Ir. Didik Nurhadiyanto, S.T., M.T., IPU, ASEAN Eng.	Kaprodi S1 Teknik Manufaktur	32
33	Dr.Eng. Ir. Faqih Ma'arif, M.Eng.,IPM., ASEAN Eng.	Kaprodi S1 Teknik Sipil	33
34	Nurkhamid, S.Si., M.Kom., Ph.D.	Kaprodi S1 Teknologi Informasi	34
35	Dr. Yuwono Indro Hatmojo, M.Eng.	Gugus Penjaminan Mutu (GPM) S1 PT. Elektro	35
36	Amelia Fauziah Husna, S.Pd., M.Pd.	GPM S1 PT. Mekatronika	36
37	Tilka Novita Sari, M.Cs	GPM S1 PT. Informatika	37
38	Yussi Anggraini, M.Pd	GPM S1 PT. Elektronika	38
39	Grahita Prisca Brilianti, M.Sc.	GPM S1 Teknik Industri	39
40	Isna Lisadewi S, S.Pd, M.Sc	GPM S1 PT. Boga	40
41	Indah Wahyuni, M.Pd	GPM S1 PT Siper	41
42	Ayu Sandra Dewi, M. Pd.	GPM S1 PT. Otomotif	42
43	Dr. Eng. Sarwo Pranoto, M.Eng	GPM S3 Ilmu Teknik	43
44	Prof. Dr. Endang Mulyatiningsih, M.Pd.	GPM S2 PKK	44
45	Dr. Giri Wiyono, M.T.	GPM S2 PTE	45
46	Dr. Khusni Syaumi, S.Pd., M.Pd.	GPM S2 PTM	46
47	Kapti Asiatun, M.Pd	GPM S1 PT. Busana	47
48	Aulia Majid, M.Eng.	GPM S1 Teknik Manufaktur	48
49	Andrian Riyadi, M.Pd.	GPM S1 PT. Mesin	49
50	Maris Setyo Nugroho, M.Eng	GPM S1 Teknik Sipil	50
51	Yudi Utomo Putra, M.T.	GPM S1 Teknik Elektro	51
52	Siti Luzviminda Harum P.S., S.T.,M.T.	GPM S1 Teknik Arsitektur	52
53	Muhammad Resa Arif Yudianto, M.Kom	GPM S1 Teknologi Informasi	53
54	Dr. Agus Qomaruddin Munir, S.T., M.Cs.	GPM S2 PTEI	54
55	Yulianto Subagyo S.T., M.Pd.	Tim Data Fakultas	55
56	Sukanto S.Sos., M.Pd	Tim Data Fakultas	56
57	Heru Supramaji, S.Tr.AB	Seksi-seksi/Anggota	57
58	Agus Sugisna, S.Tr.AB	Seksi-seksi/Anggota	58
59	Winda Sari Fitriani, S.Pd.T., M.Pd.	Seksi-seksi/Anggota	59
60	Satrio Pinto Nugroho A.Md.	Sie Konsumsi	60
61	Priyatno	Bagian Umum dan Tempat	61

Mengetahui,



Wd Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

Dr. Ir. Gunadi, S.Pd., M.Pd. IPU.

NIP. 19770625 200312 1 002