



# RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

>> PERIODE  
**2023-2026**



## KATA PENGANTAR

---

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan Renstra FT UNY 2023-2026 ini berhasil diselesaikan. Penyusunan Renstra ini dilakukan sebagai kerangka strategis untuk mewujudkan cita-cita yang tertuang dalam visi, misi, dan tujuan FT UNY.

Renstra FT UNY 2023-2026 disusun berdasar Renstra UNY 2023-2026 dan Kontrak Kinerja Dekan FT dengan Rektor UNY yang mengacu pada Visi Misi UNY dan Visi Misi FT UNY yang dipertajam dengan analisis SWOT. Pada tataran implementatif, Renstra FT UNY 2023-2026 disusun sebagai dasar untuk merumuskan program, kegiatan, dan target yang ditetapkan. Selain itu Renstra FT UNY 2023-2026 juga diharapkan menjadi referensi untuk pengembangan FT UNY maupun kerja sama di berbagai bidang baik dalam lingkup lokal, nasional, regional, dan global.

Akhirnya, mewakili Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah mendukung. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing kita semua dalam mengimplementasikan Renstra ini demi mewujudkan FT UNY yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Aamiin.

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Dekan,



Prof. Dr. Mutiara Nugraheni, M.Si.

NIP. 197701312002122001

## DAFTAR ISI

---

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	1
<b>DAFTAR ISI</b> .....	2
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	2
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	2
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	3
<b>BAB II. ANALISIS SITUASI</b> .....	4
A. Analisis Situasi Internal.....	4
B. Analisis Situasi Eksternal .....	9
C. Capaian Kinerja Fakultas Teknik 2023 .....	13
<b>BAB III. JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN</b> .....	14
A. Jati Diri .....	14
B. Mandat.....	14
C. Nilai-Nilai Dasar .....	14
D. Visi.....	14
E. Misi.....	15
F. Tujuan.....	16
G. Struktur Organisasi .....	16
<b>BAB IV. PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM</b> ... 17	
<b>BAB V. STRATEGI IMPLEMENTASI, PENJAMINAN MUTU, ANALISIS RISIKO, DAN PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN</b> .....	25
A. Strategi Implementasi .....	25
B. Penjaminan Mutu.....	27
C. Analisis Risiko.....	31
D. Pengembangan Kelembagaan.....	33
<b>BAB VI. PENUTUP</b> .....	35

## DAFTAR GAMBAR

---

Gambar 1. Capaian Kinerja Fakultas Teknik 2023 .....	13
Gambar 2. Struktur Organisasi .....	16
Gambar 3. Kerangka Sosialisasi Renstra FT UNY 2023-2036.....	25
Gambar 4. Komponen SAKIP .....	27
Gambar 5. Bagan Struktur Organisasi SPMI FT UNY .....	29
Gambar 6. Mekanisme SPMI.....	30
Gambar 7. Langkah-langkah Analisis Resiko.....	31
Gambar 8. Lini Waktu Pengembangan Kelembagaan .....	34

## DAFTAR TABEL

---

Tabel 1. Program Strategis dan Indikator Pencapaian Program .....	17
---	----

## BAB I. PENDAHULUAN

---

Perencanaan strategis Fakultas Teknik UNY (FT UNY) merupakan suatu proses yang dilakukan untuk menentukan strategi atau arahan, serta mengambil keputusan untuk mengalokasikan sumber dayanya untuk mencapai tujuan FT UNY. Perencanaan strategis berkaitan dengan perumusan arah pengembangan lembaga ke masa depan, untuk mencapai sasaran-sasaran jangka panjang dan jangka pendek. Rencana Strategis FT UNY (Renstra FT UNY) Periode Tahun 2023-2026 adalah dokumen yang bersifat strategis yang menggambarkan rencana tahapan pencapaian visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaiannya yang disusun sesuai kebutuhan dan pengembangannya berdasarkan skala prioritas. Renstra yang telah dirumuskan sebagai landasan dan arahan bagi penyelenggara program kegiatan FT UNY.

Renstra FT UNY 2023-2026 disusun dengan mengacu pada Visi, Misi, dan Renstra UNY PTNBH 2023-2026, serta visi dan misi FT UNY dalam rangka mengembangkan diri dari menuju *World Class University* (WCU). *World Class University* yang dimaksud ialah Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD) yang mampu mencapai peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa lokal dan nasional Indonesia. Untuk mewujudkan sasaran pokok FT UNY 2005-2026, perlu disusun Renstra dengan tridarma perguruan tinggi sebagai ruang lingkup utama pengembangan FT UNY.

Perubahan UNY dari PTNBLU menjadi PTNBH, memerlukan penyesuaian dengan periode Renstra FT UNY 2023-2026. Renstra FT PTNBH ini mengacu pada koridor tugas pokok dan fungsi perguruan tinggi, yaitu: (1) pengembangan manusia sesuai dengan kemampuan kodratnya dan selaras dengan berbagai kebutuhan; (2) pengembangan ilmu kependidikan vokasional dan keteknikan yang bermanfaat bagi pembangunan masyarakat; dan (3) peningkatan kehidupan masyarakat Indonesia, dan kemanusiaan melalui penyebaran ilmu kependidikan vokasional dan keteknikan. Upaya yang ditempuh dalam rangka mewujudkan FT UNY sebagai UKKD dilakukan atas dasar landasan yang kokoh, baik hukum, filosofi, maupun ilmiah (empirik) selaras dengan tuntutan masa depan bangsa Indonesia sebagai anggota masyarakat dunia.

## BAB II. ANALISIS SITUASI

Kondisi umum Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (FT UNY) meliputi analisis situasi internal dan eksternal. Analisis situasi internal membahas mengenai kekuatan dan kelemahan kondisi. Analisis situasi eksternal membahas mengenai peluang dan ancaman. Kondisi umum Fakultas Teknik UNY sampai dengan saat ini dapat digambarkan sebagai berikut.

### A. Analisis Situasi Internal

Hasil evaluasi diri yang dilakukan Fakultas Teknik UNY dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi kekuatan dan kelemahan, sebagai berikut:

#### 1. Kekuatan

##### a. Bidang Pendidikan

- 1) Tingginya animo mahasiswa yang masuk Fakultas Teknik UNY menyebabkan hasil seleksi dapat memilih calon peserta terbaik. Perlu juga dilakukan sosialisasi dan promosi secara intensif.
- 2) Terintegrasinya pengelolaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Praktik Kependidikan (PK) ini maka pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan lebih maksimal, sehingga memberikan kenyamanan akademik bagi mahasiswa.
- 3) Penawaran mata kuliah dibuka bersamaan dalam semester gasal dan genap dapat dimanfaatkan untuk penyelesaian studi secara lebih cepat.
- 4) Kebijakan pimpinan untuk meningkatkan kualitas dosen dan Tenaga Kependidikan (tendik) melalui studi lanjut dan naik jabatan fungsional.
- 5) Fakultas Teknik UNY memiliki beberapa fasilitas yang memenuhi standar sebagai penyelenggara Tempat Uji Kompetensi (TUK) Sertifikasi Profesi.
- 6) Pengembangan layanan elektronik (e-service) melalui website Fakultas Teknik UNY untuk persuratan mahasiswa/nilai/ijin penelitian dst.
- 7) Prodi di Fakultas Teknik UNY yang telah terakreditasi Unggul dari BAN-PT sebanyak 13 prodi, 4 prodi terakreditasi Baik, dan 3 prodi baru. Prodi yang terakreditasi Unggul juga telah terakreditasi/tersertifikasi internasional sebanyak 6 Prodi (ASIIN dan AUN-QA) dan 4 Prodi dalam proses (ASIIN).

##### b. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

- 1) Program pelatihan penulisan proposal penelitian dan pengabdian masyarakat skema DRPM melalui bidang RKSU.
- 2) Program pendampingan peningkatan akreditasi Jurnal.
- 3) Peluang terbuka untuk menjalin kerja sama publikasi, riset dan *visiting professor*.

##### c. Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Penggunaan Sistem Informasi Kinerja Kemahasiswaan (KINERJAMAWA) yang dapat diakses melalui laman: <https://kinerjamawa.presma.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut digunakan untuk verifikasi data dan mengukur kinerja fakultas dan program studi dalam pembinaan kegiatan dan prestasi mahasiswa.

- 2) Penggunaan Sistem Informasi Prestasi Mahasiswa (PRESMA) yang dapat diakses melalui laman: <https://presma.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut digunakan untuk unggah bukti capaian prestasi, pendataan kegiatan, keorganisasian, dan sertifikat kompetensi keahlian mahasiswa. Sistem PRESMA juga terhubung dan menjadi basis data dalam penerbitan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) lulusan.
  - 3) Penggunaan sistem informasi untuk layanan terpadu penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan atau Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang berkualitas dan terstruktur menggunakan sistem informasi yang dapat diakses melalui laman: <http://simaha.kemahasiswaan.uny.ac.id/>.
  - 4) Penggunaan layanan Sistem informasi Beasiswa yang dapat diakses melalui laman: <http://beasiswa.uny.ac.id/>. Sistem informasi tersebut memberikan layanan dan akses cepat untuk informasi beasiswa yang dikelola oleh Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
  - 5) Capaian prestasi mahasiswa yang terus meningkat pada setiap tahun. Capaian prestasi mahasiswa pada periode 1 Januari – 31 Desember 2023 sejumlah 639 mahasiswa berprestasi. Jumlah tersebut lebih tinggi dibandingkan periode tahun sebelumnya yang mencapai 616 mahasiswa berprestasi. Angka tersebut setiap tahun menunjukkan tren kenaikan, sehingga kredibilitas dan kualitas mahasiswa dan pembinaan prestasi terus meningkat setiap tahun.
  - 6) Memiliki mahasiswa yang sudah terbentuk iklim “tradisi prestasi tiada henti” sehingga mahasiswa Fakultas Teknik UNY selalu mengikuti setiap ajang kompetisi baik di tingkat provinsi, wilayah, nasional, maupun internasional.
  - 7) Memiliki peraturan yang mewadahi untuk ekuivalensi kegiatan ekstrakurikuler ke dalam nilai akademik melalui Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 7 Tahun 2022 tentang Ekuivalensi Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler Mahasiswa.
- d. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Fakultas Teknik UNY memiliki kerja sama Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah untuk berbagai program, di antaranya studi lanjut, program hibah, dll.
  - 2) Fakultas Teknik UNY memiliki kerja sama Organisasi Profesi dalam kerangka pelatihan kompetensi berbagai bidang.
  - 3) Fakultas Teknik UNY memiliki jaringan kerja sama yang kuat dengan industri swasta dan pemerintah.
  - 4) Fakultas Teknik UNY pada tahun 2023 memiliki jumlah dokumen Kerjasama sebanyak 635 MoA dan 383 IA yang terdiri dari berbagai instansi dalam dan luar negeri.
- e. Tata Kelola Fakultas Teknik (Sumber Daya Manusia)
- 1) Fakultas Teknik UNY memiliki SDM (dosen dan tenaga kependidikan) dengan jumlah mencukupi dan berdaya juang tinggi sesuai bidang tugasnya dan sudah menggunakan kode etik dosen/tenaga kependidikan sebagai pemandu perilaku.

- 2) Kompetensi SDM bidang pendukung semakin berkualitas dengan pendidikan S2 dan/atau S3 dapat meningkatkan kepercayaan pemangku kepentingan terhadap pengelolaan sumber daya dan karya inovasi SDM untuk mendukung peningkatan kualitas layanan Tridarma di Fakultas Teknik UNY.

f. Keuangan

- 1) Fleksibilitas pengelolaan keuangan dalam era PTNBH.
- 2) Potensi optimalisasi aset sebagai *income generating* di Fakultas Teknik UNY sebagai bagian dari kesempatan untuk melakukan investasi bisnis yang menguntungkan sehingga dapat menjadi tambahan sumber dana pendukung layanan Tridarma.

g. Sarana dan Prasarana

- 1) Fakultas Teknik UNY memiliki fasilitas fisik sesuai peraturan lingkungan hidup.
- 2) Pembangunan Gedung Restek dan PTBB pada tahun 2023 dengan nilai kontrak Rp 61.220.000.000,00.
- 3) Fakultas Teknik UNY memiliki Perpustakaan dengan fasilitas non-digital dan perpustakaan digital
- 4) Prasarana laboratorium di Fakultas Teknik UNY di setiap program studi dan departemen sesuai dengan bidang dan dapat dimanfaatkan untuk peningkatan *income generating*.
- 5) Fakultas Teknik UNY memiliki bengkel yang dapat diberdayakan untuk pembelajaran dan *income generating*.
- 6) Fakultas Teknik UNY memiliki ruang terbuka yang luas dengan berbagai ragam tanaman dengan jalan-jalan yang menghubungkan antara gedung-gedung yang ada di departemen.

## 2. Kelemahan

a. Pendidikan

- 1) Sebagian besar mahasiswa masih berasal dari Provinsi DI Yogyakarta, Provinsi Jawa Tengah, Provinsi Jawa Timur, dan Provinsi Jawa Barat bagian selatan. Belum merata ke semua provinsi. Sebagian besar mahasiswa yang mendaftar di Fakultas Teknik UNY berasal dari golongan menengah ke bawah.
- 2) Mahasiswa kurang antusias mengikuti kegiatan di luar kampus, dikarenakan meyakini kualitas layanan pendidikan di Fakultas Teknik UNY sudah sangat baik.
- 3) Belum semua Prodi mempunyai skema sertifikasi. Syarat pendirian skema sertifikasi adalah adanya Asesor di setiap prodi. Kemudian, Asesor LSP P1 UNY belum semuanya berbekal sertifikat teknis sehingga belum eligible untuk terselenggaranya uji kompetensi.
- 4) Pengembangan sistem akademik masih berdasarkan *on-demand*, tidak berdasarkan *road map*.
- 5) Pengembangan basis data Fakultas Teknik UNY belum optimal dan penyediaan data yang update dan *realtime* belum semuanya dapat dilaksanakan.

- 6) Butir instrumen Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) memerlukan dialog antara mahasiswa dan Pembimbing Akademik (PA).
  - 7) Banyak sistem yang telah dikembangkan dan disediakan, namun belum diterapkan secara efektif dan terintegrasi.
- b. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- 1) Jumlah publikasi internasional pada 5 tahun belakangan mengalami penurunan khususnya di tahun 2022, mulai meningkat kembali di tahun 2023.
  - 2) Masih banyak jurnal-jurnal di Fakultas Teknik UNY yang perlu ditingkatkan menjadi jurnal akreditasi nasional (Sinta) hingga terindeks Scopus.
  - 3) Kurangnya jurnal pengabdian sebagai tempat untuk *publish* luaran artikel pengabdian kepada masyarakat.
  - 4) Lambatnya peningkatan akreditasi jurnal bereputasi karena lemahnya manajemen pengelolaan jurnal.
  - 5) Hak Paten dan HAKI hasil penelitian dosen belum memberikan nilai tambah secara finansial, publikasi dan Kerja sama dalam penelitian belum optimal
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
- 1) Ada mahasiswa mengikuti lomba atau kompetisi secara mandiri (tidak ada pembimbing) sehingga tidak terdokumentasi di Universitas.
  - 2) Sistem yang mendata mahasiswa yang mengikuti kompetisi baik tingkat nasional maupun internasional, belum ada menu yang mendata dosen pembimbing mahasiswa dalam kompetisi tersebut.
  - 3) Masih lemahnya loyalitas alumni untuk mengisi data tracer.
  - 4) *Engagement* alumni dengan prodi dan antar alumni belum terbangun.
  - 5) Masih lemahnya *networking* dengan DUDI.
  - 6) Masih terbatasnya keterlibatan alumni dalam peningkatan mutu Prodi.
- d. Kerja Sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Kerja Sama Dalam Negeri
    - (a) Promosi Kerja Sama belum dilaksanakan dengan maksimal.
    - (b) Pendataan data kerja sama yang belum maksimal, terutama data kerja sama dari departemen/prodi. Masih banyak prodi di Fakultas Teknik UNY yang melaksanakan kegiatan kerja sama namun tidak melaporkan/memberi informasi ke Bidang RKSIU.
    - (c) Monitoring dan evaluasi kegiatan kerja sama belum optimal.
    - (d) Kurangnya data pendukung mengenai kegiatan Fakultas Teknik UNY yang potensial untuk ditawarkan kepada mitra.
    - (e) Sinergi antar bidang yang belum optimal.
    - (f) Dokumen Naskah Kerja sama Dalam Negeri belum optimal ditindaklanjuti dengan Perjanjian Kerja Sama sampai menghasilkan *sustainable income*.



- 2) Kerja Sama Luar Negeri
  - (a) Promosi keunggulan program studi Fakultas Teknik UNY di tingkat internasional belum maksimal karena terkendala dukungan dana.
  - (b) Mitra Perguruan Tinggi Top100 QS WUR sulit diakses dikarenakan kurang dekatnya hubungan personal.
  - (c) Kurang responsif dalam menindaklanjuti penawaran program *double degree* dari Universitas Mitra Luar Negeri.
  - (d) Monitoring dan Evaluasi kerja sama Luar Negeri belum tersistem.
  - (e) Kurangnya motivasi mahasiswa mengikuti *Indonesian International Student Mobility Awards* (IISMA) untuk kuliah satu semester di Universitas Luar Negeri
  - (f) Minimnya *engagement* jejaring industri multinasional dan internasional
  - (g) Dokumen Naskah Kerja sama Luar Negeri belum optimal ditindaklanjuti dengan Perjanjian Kerja Sama sampai menghasilkan *sustainable income*.

e. Keuangan

- 1) Sumber pendapatan Fakultas Teknik UNY masih dominan dari Biaya Pendidikan Mahasiswa, perlu digali sumber pendapatan dari non akademik.
- 2) Sistem informasi keuangan belum terpadu.
- 3) Keterlambatan proses penarikan dana dari kegiatan pada DIPA revisi akibat menumpuknya proses penarikan dana saat menjelang tahun anggaran berakhir.
- 4) Belum tersedia SOP yang memadai terkait bidang keuangan.

f. Tata Kelola Fakultas Teknik (Sumber Daya Manusia)

- 1) Pengelolaan dan sistem basis data SDM belum sepenuhnya tersentralisasi dan terintegrasi di universitas sehingga berdampak pada pertumbuhan tenaga kependidikan (Tendik) dengan kompetensi kurang sesuai serta menghambat pengembangan kompetensi dan penilaian kinerja Tendik secara optimal.
- 2) Belum padunya pengelolaan SDM dosen dan tendik antar unit kerja menjadikan kompetensi SDM sesuai kebutuhan menjadi kurang merata sehingga akselerasi pengembangan unit kerja menjadi kurang berimbang.
- 3) Prasarana yang berupa bangunan di Fakultas Teknik UNY belum maksimal dalam pemberdayaannya baik untuk aktivitas penelitian yang output-nya berupa publikasi, paten/ HKI, buku referensi.
- 4) Perpustakaan di Fakultas Teknik UNY belum optimal dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan penelitian pada mahasiswa dan dosen. Hal ini dikarenakan SDM yang ada di perpustakaan hanya cenderung melayani pengunjung, namun tidak menawarkan layanan seperti pelatihan, olah data, dan lain sebagainya yang sifatnya di luar kebiasaan
- 5) Permasalahan yang ada di laboratorium adalah sarana pembelajaran yang masih minim, hal ini menimbulkan ketidaksesuaian antara materi pembelajaran dan teori yang disampaikan dosen dengan perkembangan IPTEK saat ini.

- 6) Budaya merasa memiliki aset di tiap Prodi atau departemen harus di luruskan, dan diubah menjadi *sharing resources* (berbagi ruang/ Gedung) yang dikelola oleh fakultas.

g. Sarana dan Prasarana

- 1) Bengkel dan laboratorium untuk praktikum mahasiswa, masih ada yang memiliki peralatan lama dan hanya digunakan untuk pembelajaran dan Penelitian.
- 2) Belum optimalnya sosialisasi dan promosi penyewaan gedung/ruang pertemuan yang terdapat di fakultas dalam rangka *income generating*.
- 3) Gedung perkuliahan masih ada yang satu lantai dan untuk gedung bertingkat masih ada yang belum memiliki akses bagi disabilitas;

## **B. Analisis Situasi Eksternal**

Fakultas Teknik UNY menghadapi serangkaian tantangan yang berasal dari berbagai sektor dan aspek fundamental demi memastikan kelangsungan eksistensinya. Beberapa di antaranya adalah sebagai berikut: (1) Globalisasi, yang meskipun membuka peluang untuk kerja sama yang lebih erat, juga meningkatkan tingkat persaingan di berbagai bidang; (2) Era digital yang ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, yang telah mengubah cara manusia berinteraksi serta mengalirkan informasi, barang, dan modal. Fakultas Teknik UNY berkomitmen untuk menyelesaikan masalah-masalah tersebut dengan fokus pada upaya untuk memajukan kemanusiaan dan kontribusi pada pembangunan nasional serta kemajuan ilmu pengetahuan dengan cara yang lebih efisien, cepat, dan terjangkau sesuai dengan keahliannya; (3) Disrupsi di semua bidang karena munculnya revolusi industri, yang mendorong Fakultas Teknik UNY untuk terus mengikuti perkembangan tersebut; (4) Bonus demografi yang sedang berlangsung dan akan mencapai puncaknya pada tahun 2030, yang harus dianggap sebagai kesempatan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, berdaya saing global, dan memiliki karakter yang kuat; serta (5) Visi Indonesia tahun 2045 untuk menjadi pusat pendidikan, teknologi, dan peradaban dunia. Fakultas Teknik UNY memiliki tanggung jawab untuk berperan aktif dalam pembangunan bangsa dan memenuhi mandat akademiknya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, serta berkontribusi pada pencapaian visi Indonesia 2045. Meskipun demikian, UNY menyadari bahwa pencapaian visi tersebut tidak dapat dicapai melalui usaha yang parsial dan terbatas pada sektor tertentu. Oleh karena itu, melalui evaluasi internal, Fakultas Teknik UNY mengidentifikasi berbagai faktor yang dianggap sebagai peluang dan ancaman dalam mencapai tujuan tersebut.

### **1. Peluang**

a. Pendidikan

- 1) Tingginya animo mahasiswa yang masuk Fakultas Teknik UNY, terutama program studi teknik murni.
- 2) Mahasiswa memiliki kemampuan tambahan dan beragam dari berbagai perguruan tinggi atau masyarakat/DUDI, terutama dengan adanya program MBKM.
- 3) Penawaran mata kuliah dibuka bersamaan dalam semester gasal dan genap dapat dimanfaatkan untuk penyelesaian studi secara lebih cepat.

- 4) Kualifikasi dan kompetensi dosen UNY yang kuat sesuai dengan kompetensinya. Dosen UNY juga didorong untuk memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang keahlian. Selain itu kebijakan pimpinan untuk meningkatkan kualitas dosen dan tenaga kependidikan melalui studi lanjut dan naik jabatan fungsional.
  - 5) Fakultas Teknik UNY memiliki beberapa fasilitas yang memenuhi standar sebagai penyelenggara kegiatan LSP, baik P1 maupun P3.
  - 6) Lembaga Akreditasi Mandiri yang masih berproses dalam pengembangan lembaganya sehingga memberikan peluang bagi prodi untuk memberikan masukan pelayanan pendidikan yang prima
- b. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- 1) Peluang terbuka untuk menjalin kerja sama publikasi, riset dan *visiting professor*.
  - 2) Kerja sama antar program studi secara internasional membuka peluang untuk meningkatkan jumlah sitasi dan publikasi yang terindeks di Scopus.
  - 3) Terbukanya peluang bekerja sama dengan mitra di luar Fakultas Teknik UNY untuk mengembangkan dan mengimplementasikan keilmuan di bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
  - 4) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia. No.1 Tahun 2023 memberikan peluang bagi dosen untuk mencetak banyak luaran penelitian ataupun pengabdian kepada masyarakat.
  - 5) Melakukan pelatihan penulisan secara masal melalui PPBI/Unit internasionalisasi jurnal.
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
- 1) Optimalisasi peran alumni melalui Ikatan Alumni Fakultas Teknik UNY dan Pusat Sertifikasi dan Karier dalam rangka penyaluran lulusan, serta sebagai media *branding* ke masyarakat untuk kuliah di UNY.
  - 2) Dosen UNY yang mengambil peran sebagai pembimbing mahasiswa sering kali diberi kesempatan untuk berperan sebagai narasumber dalam berbagai kegiatan seperti workshop, pelatihan, serta program-program sosialisasi yang diadakan oleh kementerian atau lembaga lainnya. Tujuan dari kegiatan tersebut adalah untuk mengembangkan bakat dan minat mahasiswa melalui prestasi akademik dan non-akademik yang relevan dengan bidang kemahasiswaan.
  - 3) Adanya Penghargaan Ekstrakurikuler Mahasiswa (PEM) terhadap kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh mahasiswa.
- d. Kerja sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Pelaksanaan Pendidikan RPL, S1, S2, dan S3.
  - 2) Pengoptimalan dokumen MoU dengan cara melaksanakan berbagai kegiatan (IA) antara Program Studi dengan Universitas Mitra Luar Negeri.
  - 3) Program *joint reserch* dan *collaboration* bagi dosen dan mahasiswa UNY.
  - 4) Program magang Industri atau Praktik Industri bagi mahasiswa dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan perolehan salah satu IKU.

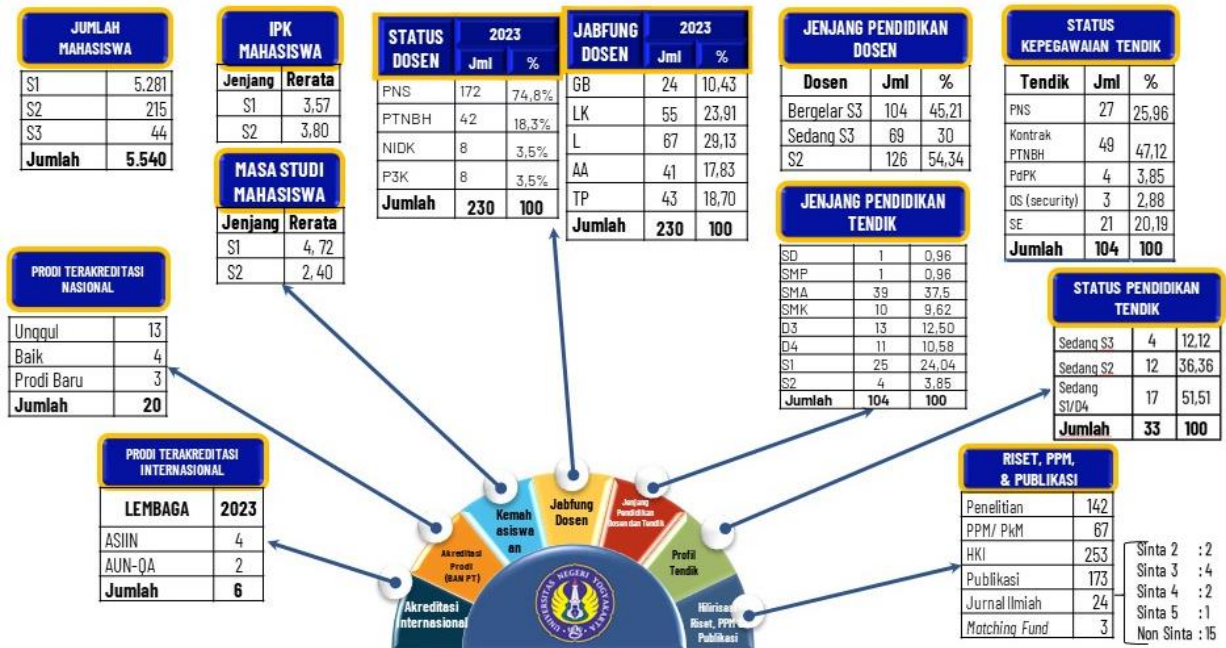
- e. Keuangan
  - 1) Peluang investasi bisnis untuk meningkatkan *Income Generating Unit* (IGU) yang dapat digunakan untuk peningkatan layanan Tridarma Perguruan Tinggi.
  - 2) Terdapat berbagai sumber pendanaan beasiswa.
  - 3) Peluang mendapatkan sumber pembiayaan dari skema DP2M melalui Simlitabmas, dan LPDP.
- f. Tata Kelola Fakultas (Sumber Daya Manusia)  
Sistem remunerasi diterapkan meningkatkan kinerja dan kesejahteraan pegawai.
- g. Sarana dan Prasarana
  - 1) Kerja sama dengan pihak ketiga untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas aset di Fakultas Teknik UNY yang memberikan dampak pada peningkatan pendidikan, penelitian, ataupun *income generating*.
  - 2) Optimalisasi penggunaan sarana dan prasarana mulai dari skala fakultas, departemen hingga prodi.
  - 3) Kebijakan fleksibilitas alokasi anggaran kepada kampus PTNBH dapat meningkatkan upaya pengembangan UNY.
  - 4) Workshop/ bengkel pembelajaran dapat dikembangkan menjadi media produksi produk yang dapat dimanfaatkan di masyarakat seperti, mesin-mesin pertanian, industri, mesin produksi dan lain-lain.

## 2. Ancaman

- a. Pendidikan
  - 1) Pemerintah melalui Kemendikbudristek telah membuka kesempatan bagi perguruan tinggi negeri maupun swasta mendirikan prodi-prodi yang sama dengan Fakultas Teknik UNY di Indonesia.
  - 2) Perkembangan Inovasi dan teknologi era Revolusi Industri 4.0 telah menghadirkan berbagai disrupsi dalam pembelajaran di Perguruan Tinggi
  - 3) Prodi-prodi secara nasional berlomba-lomba untuk menjadi peringkat unggul melalui Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) maupun akreditasi internasional.
- b. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
  - 1) *Disruptive innovation* dalam penelitian dan rendahnya kemandirian sains teknologi di Indonesia.
  - 2) Dinamisnya kebijakan antar-lembaga di pemerintahan menciptakan kesulitan, pertentangan, bahkan dukungan yang kurang sehingga pengembangan program kurang tepat sasaran dalam pengabdian kepada masyarakat.
  - 3) Produktivitas penelitian dan/atau publikasi ilmiah pada jurnal nasional atau internasional bereputasi perguruan tinggi lain berkembang sangat pesat.
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
  - 1) Persaingan kerja yang ketat baik lokal, nasional dan internasional.
  - 2) Lulusan Sarjana Fakultas Teknik UNY masih di angka 76 persen untuk masa tunggu kurang dari 6 bulan untuk mendapatkan pekerjaan karena masih perlu

- peningkatan *link and match* antara kurikulum perguruan tinggi dengan dunia industri dan dunia kerja.
- 3) Aktivitas mahasiswa dapat dipengaruhi oleh faktor eksternal yang sangat dinamis dan berpotensi berdampak negatif.
- d. Kerja sama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Kemajuan teknologi informasi tanpa diimbangi dengan peningkatan kualitas SDM di Fakultas Teknik UNY akan menjadi mesin penggilas waktu di masa mendatang.
  - 2) Peningkatan jumlah dokumen MoU namun minim implementasi akan menyebabkan terputusnya hubungan yang baik dengan institusi di luar negeri.
  - 3) Tidak adanya respons yang cepat pada saat bermitra dengan industri, akan menyebabkan pemutusan hubungan sepihak.
- e. Keuangan
- Peningkatan kemandirian Finansial untuk mengantisipasi transformasi organisasi UNY ke PTNBH.
- f. Tata Kelola Fakultas Teknik (Sumber Daya Manusia)
- 1) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran dan regulasi tata kelola fakultas.
  - 2) Persaingan dengan institusi pendidikan lain dalam merekrut dan mempertahankan sumber daya manusia terbaik.
  - 3) Persaingan dengan pesaing global yang memiliki akses lebih mudah terhadap teknologi dan sumber daya untuk mengembangkan layanan produktif dan inovatif
- g. Sarana dan Prasarana
- 1) Persaingan dengan Fakultas Teknik dari perguruan tinggi lain yang memiliki sarana dan prasarana yang lebih lengkap.
  - 2) Perubahan kebijakan pemerintah yang dapat mempengaruhi alokasi anggaran untuk pengembangan sarana dan prasarana.
  - 3) Gangguan eksternal seperti bencana alam atau kondisi keamanan yang dapat mempengaruhi kondisi sarana dan prasarana.
  - 4) Perlu adanya peremajaan peralatan yang digunakan karena peralatan yang digunakan sudah berumur lama, sehingga bisa bersaing dengan perguruan tinggi lain.
  - 5) Keterbatasan ruang yang saat ini dapat digunakan dan diakses untuk kegiatan teori, praktik, maupun kegiatan lain di Fakultas Teknik.

### C. Capaian Kinerja Fakultas Teknik 2023



Gambar 1. Capaian Kinerja Fakultas Teknik 2023

## **BAB III. JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN**

---

### **A. Jati Diri**

FT UNY merupakan fakultas yang mengelola penyelenggaraan pendidikan bidang Pendidikan Vokasional dan Keteknikan, untuk menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing global dengan mengacu pada standar nasional Pendidikan tinggi dan dapat mengacu pada standar yang berlaku secara internasional.

### **B. Mandat**

Renstra FT UNY sebagai jabaran dari renstra UNY sekaligus mandat dalam rangka menuju Fakultas berkelas dunia yang mampu menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik, tenaga kependidikan, ilmuwan, dan tenaga ahli pada bidang ilmu Pendidikan Vokasional dan Keteknikan) serta menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat serta menghasilkan karya-karya inovatif berdaya saing global. Fakultas Teknik menjalankan fungsi Tridharma perguruan tinggi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi sumber daya manusia secara holistik dan menjunjung martabat bangsa serta berperan menyelesaikan masalah serta tantangan di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional.

### **C. Nilai-Nilai Dasar**

FT UNY mempunyai nilai dasar dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi meliputi: Pancasila, ketakwaan, kemandirian, kecendekiaan, nasionalis, dan demokrasi. Disamping itu, FT UNY juga memiliki budaya kerja yang meliputi: unggul, kreatif, inovatif, kolaboratif, integritas, produktif, disiplin, dan edukatif. Perpaduan dari nilai dasar dan budaya kerja tersebut merupakan modal yang sangat kuat dalam upaya mengembangkan FT UNY menjadi Fakultas Teknik yang unggul.

### **D. Visi**

Visi Fakultas Teknik adalah:

*“Menjadi Fakultas Berkelas Dunia yang **Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan** di Bidang Pendidikan Vokasional dan Keteknikan”.*

Secara rinci, Visi FT UNY dijelaskan sebagai berikut:

**1. Berkelas dunia**

FT UNY merupakan Fakultas yang memiliki kualitas sesuai indikator perangkingan dunia yang mencakup: reputasi akademik, reputasi pengguna lulusan, animo calon mahasiswa, rasio dosen dan mahasiswa, jumlah publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah staf berpendidikan doktor, mahasiswa internasional.

**2. Unggul**

FT UNY secara unik memiliki keunggulan dan menjadi rujukan mutu dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan vokasional dan keteknikan.

**3. Kreatif**

Menjadi pelopor dalam menghasilkan pemikiran-pemikiran, daya cipta, temuan-temuan baru (tidak meniru), dan asli (tidak replikasi), bersifat inspiratif dan proaktif yang mampu berkontribusi bagi pemecahan permasalahan lokal, nasional, regional, dan global.

**4. Inovatif**

Menghasilkan hal-hal baru yang bersifat pengembangan, pembaharuan, dan perubahan (*disruptif*) baik dalam bentuk produk maupun jasa dalam bidang pendidikan vokasional dan keteknikan, serta berkontribusi bagi pembangunan bangsa.

**5. Berkelanjutan**

FT UNY memiliki komitmen dan kepedulian untuk menjaga keunggulan, kreativitas, dan inovasi yang keberlanjutan untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan nasional melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

**E. Misi**

Untuk mencapai Visi FT UNY, ditetapkanlah misi sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan vokasional dan keteknikan yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
2. Menyelenggarakan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta memberi sumbangan terhadap pemecahan masalah global yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan Masyarakat.



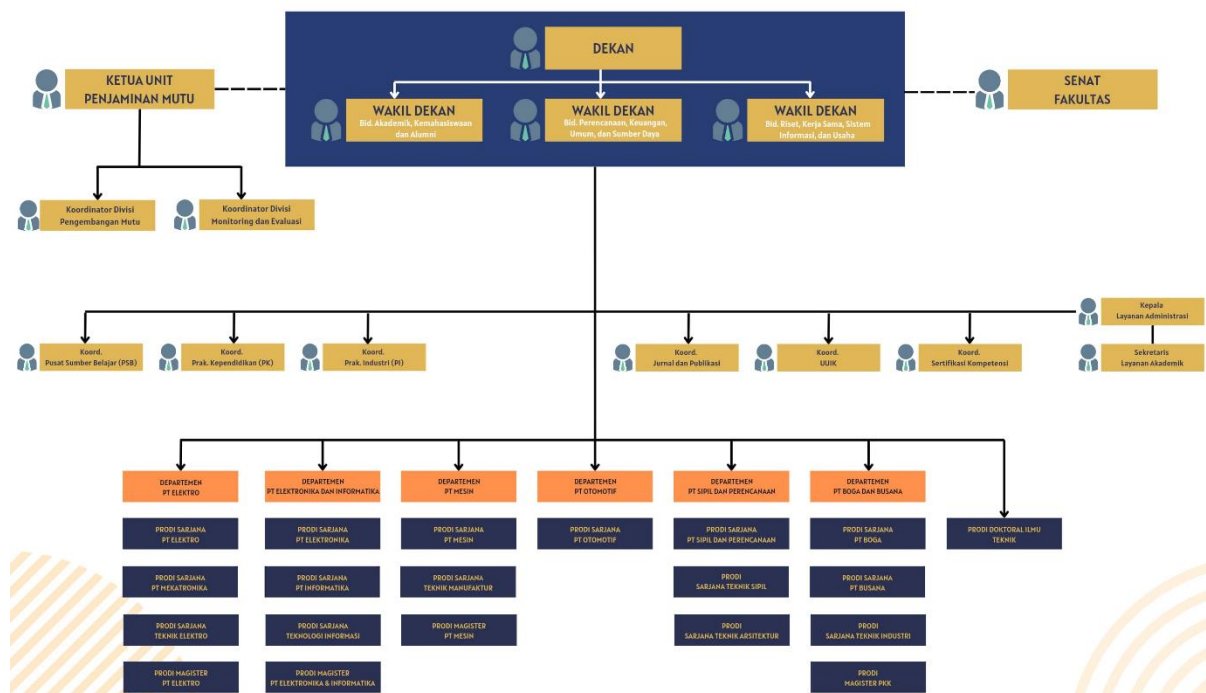
4. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel untuk mewujudkan fakultas yang unggul, kreatif, inovatif dan berkelanjutan.
5. Menciptakan proses dan lingkungan pembelajaran yang mampu memberdayakan mahasiswa secara kreatif dan inovatif berkelanjutan untuk melakukan pembelajaran sepanjang hayat.
6. Mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional, secara kreatif dan inovatif berkelanjutan untuk meningkatkan mutu pelaksanaan Tridharma dengan azas kesetaraan dan saling menguntungkan.

## F. Tujuan

FT UNY memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan berprestasi tinggi dan bersertifikat keahlian profesional.
2. Menghasilkan penelitian untuk turut mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pendidikan vokasional dan keteknikan.
3. Mendukung pengembangan potensi dan kesejahteraan masyarakat.
4. Mewujudkan tata kelola organisasi yang efektif dan efisien.
5. Mengembangkan potensi keilmuan dan profesionalisme sivitas akademika.

## G. Struktur Organisasi



Gambar 2. Struktur Organisasi

## BAB IV. PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PROGRAM

Arah pengembangan UNY di periode 2021-2026 adalah mempersiapkan fondasi yang kokoh dalam rangka proses transformasi menuju *world-class entrepreneurial university*. Pada fase transformasi ini, UNY diharapkan telah mampu mengoptimalkan modal manusia, pengetahuan, informasi, keuangan, serta modal organisasi untuk melakukan inovasi berkelanjutan yang berdampak bagi pembangunan peradaban masyarakat, Indonesia, dan dunia. Oleh karena itu, Fakultas Teknik berkewajiban untuk mendukung program-program dari universitas melalui program strategis Fakultas Teknik tahun 2024 dan keberlanjutan serta pengembangan program strategis pada tahun-tahun berikutnya. Selain itu, terdapat juga program-program strategis yang merupakan ciri khas Fakultas Teknik, yang juga mendukung pencapaian IKU dan Tridharma Perguruan Tinggi. Berikut ini adalah program strategis Fakultas Teknik.

**Tabel 1.** Program Strategis dan Indikator Pencapaian Program

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
Bidang 01. Pendidikan									
Bidang 01 Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni									
1	[P1] Peningkatan Kualitas Lulusan yang memiliki kemantapan kepribadian, moral, bidang keahlian yang mumpuni, dan kecakapan sosial secara komprehensif dan kualitas Input Mahasiswa melalui sistem seleksi mahasiswa baru yang transparan, akuntabel, efisien, efektif, non diskriminatif, afirmatif dan ekuitas	Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta (IKU 1)	%	60	77	77	78	79	AKA, KLA, UPM
2		Persentase Afirmasi mahasiswa S1	%	20	20	20	20	20	AKA, KLA, UUIK
3		Persentase mahasiswa asing program sarjana	%	0,13	0,17	0,17	0,17	0,17	AKA, KLA, UUIK
4		Persentase lulusan Sarjana (S1/S2/S3) tepat waktu	%	55	65	65	67	70	AKA, KLA, Prodi
5		Jumlah lulusan S1 bersertifikat kompetensi	lulusan	88	90	90	100	120	AKA, Prodi, Koor Sert. Komp.
6	[P2] Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Iklim Akademik, inovasi, dan kreativitas	Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional (IKU 2)	%	20	25	25	25	25	AKA, Prodi

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
7		Jumlah mahasiswa S1 yang mengikuti transfer kredit keluar PT	mahasiswa	55	57	60	80	80	AKA, UUIK, Prodi
8		Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY	mahasiswa	50	107	107	107	107	AKA, UUIK, Prodi
9		Jumlah International <i>Visiting Scholar</i>	dosen	25	5	6	6	6	AKA, UUIK, Prodi
10		Jumlah dosen UNY sebagai <i>international visiting scholar</i> di LN setiap tahun	dosen	24	14	15	15	15	AKA, UUIK, Prodi
11		Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi. (IKU 7)	%	71	72	72	80	80	AKA, Prodi
12		Rasio dosen dan mahasiswa S1	Rasio	27,18	25	23,79	30	30	AKA
13		Rasio mahasiswa dan dosen S2	Rasio	20	32	20	18	18	AKA
14		Rasio mahasiswa dan dosen S3	Rasio	-	9	9	10	10	AKA
15		Jumlah pembelajaran inovatif berbasis keunggulan	Mata-kuliah	-	8	8	8	8	AKA
16		Jumlah pembelajaran berorientasi budaya kerja industri	Mata-kuliah	-	-	6	20	20	AKA, RKSUI, UKKI, Departemen, Prodi
17		Pembelajaran mata kuliah <i>Basic Science</i> untuk program studi Non Kependidikan	SKS	25	25	26	28	30	AKA, Departemen, Prodi
18	[P3] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan	Indeks kepuasan layanan Akademik	(skor 1 - 5)	3,9	4,05	4,05	4,05	4,1	AKA, UPM
19		Jumlah Laboratorium/Bengkel yang terstandar mutu/terakreditasi	%	-	-	1	3	5	AKA, PKUSD, UPM, KLA
20	[P4] Pengembangan Keilmuan Pendidikan dan Non Kependidikan yang saling memperkuat sehingga	Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang kependidikan	Karya	13	14	14	18	27	AKA, PKUSD
21		Jumlah produk (karya) unggulan keilmuan bidang non kependidikan	karya	21	15	15	21	25	AKA, PKUSD

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
22	menjadi ciri keunggulan institusi	Persentase lulusan mahasiswa Magister tepat waktu	%	20	32	32	40	50	AKA, Prodi
23		Persentase lulusan mahasiswa Doktor tepat waktu	%	0	0	0	0	33	AKA, Prodi
24	[P13] Peningkatan Kualitas Pembelajaran partisipatif kolaboratif serta Iklim Akademik yang kreatif, inovatif, dan memiliki tradisi keilmuan yang kuat dan produktif dalam pengembangan keilmuan di bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan	Jumlah pembelajaran Magister dan Doktor inovatif berbasis keunggulan	%	0	9	9	10	11	AKA, Prodi
25	[P14] Peningkatan Kualitas Penjaminan Mutu Akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan pascasarjana	Indeks Mutu pendidikan Magister dan Doktor	(skor 1 - 5)	4,6	4,22	4,22	4,22	4,25	AKA, Prodi
26	[P16] Peningkatan pembinaan dan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus di tingkat nasional, regional, dan internasional	Jumlah prestasi mahasiswa tingkat nasional	Mahasiswa	56	250	250	300	325	AKA, Prodi
27		Jumlah prestasi mahasiswa tingkat regional dan internasional	Mahasiswa	15	26	26	28	30	AKA, Prodi
28		Jumlah kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	kegiatan	12	12	12	16	18	AKA, Prodi
29		Persentase mahasiswa yang mendapatkan pelatihan pengembangan <i>personal branding</i>	%	-	-	10	15	20	AKA
Bidang 02. Penelitian									
30	[P1] Mewujudkan <i>roadmap</i> penelitian yang mewadahi pengembangan penelitian unggulan dalam bidang pendidikan dan inovasi dalam bidang ilmu	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. (IKU 5)	Luaran	0,2	0,25	0,45	0,5	0,5	RKSIU, Koord Jurnal Fakultas dan Prodi

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
31	pengetahuan, teknologi, MIPA, seni, budaya, dan olahraga	Jumlah penelitian hibah kompetisi nasional	judul	22	10	10	15	20	RKSIU
32		Jumlah penelitian hibah kompetisi internasional	judul	5	1	1	3	5	RKSIU
33		Jumlah Penelitian Dana Internal/Institusional	judul	11	20	35	35	35	RKSIU
34		Jumlah penelitian <i>research group</i>	judul	50	58	58	58	58	RKSIU
35		Jumlah Jurnal Terindeks Sinta 1/ Bereputasi Internasional	jurnal	0	1	1	1	1	RKSIU, Koord Jurnal Fakultas dan Prodi
36		Jumlah Jurnal terindeks Sinta 2	jurnal	2	2	2	3	3	RKSIU, Koord Jurnal Fakultas dan Prodi
37	[P2] Mewujudkan hilirisasi hasil riset melalui proses inkubasi hasil penelitian	Jumlah produk komersial hasil hilirisasi penelitian	produk	7	8	8	10	12	RKSIU
38	[P3] Meningkatnya hasil-hasil penelitian sebagai rujukan kebijakan nasional	Jumlah publikasi terindeks Scopos	artikel	280	145	145	150	155	RKSIU, Koord Jurnal Fakultas dan Prodi
39		Jumlah publikasi di Jurnal Sinta 2	artikel	24	35	35	35	40	RKSIU, Koord Jurnal Fakultas dan Prodi
40		Jumlah Publikasi PPM/ Dosen Berkegiatan di luar Kampus	artikel	9	10	10	20	30	RKSIU, Prodi
41	[P5] Menyelenggarakan kajian-kajian lintas pusat studi dan kontribusi pusat studi dalam mengatasi permasalahan nasional, regional, dan global	Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat nasional	judul	1	1	1	6	12	RKSIU, UUIK
42		Jumlah penelitian kerja sama antar perguruan tinggi tingkat internasional	judul	5	6	6	8	8	RKSIU, UUIK
43	[P6] Meningkatkan budaya meneliti di hilirisasi, publikasi hasil penelitian dan HKI	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (Patent, Desain industri, Desain tata letak sirkuit terpadu, Varietas tanaman)	judul	4	5	6	7	10	RKSIU, UUIK, UKKI
44	[P7] Mewujudkan Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagai lembaga mandiri	Hasil PPM berbasis hasil penelitian	judul	5	5	6	7	8	RKSIU

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
45	[P8] Mewujudkan Pusat Unggulan Institusi sebagai wahana hilirisasi hasil penelitian	Jumlah karya unggulan institusi yang dihasilkan Pusat Unggulan Inovasi (PUI)	karya unggulan	1	1	1	2	2	RKSIU
<b>Bidang 03. Pengabdian Kepada Masyarakat</b>									
46	[P1] Mewujudkan <i>roadmap</i> pengabdian kepada masyarakat berbasis pemberdayaan dengan mengutamakan ciri khas dan keunggulan wilayah	Jumlah publikasi hasil PPM	Artikel	9	20	20	25	30	RKSIU
47		Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	Produk	13	8	8	10	12	RKSIU
48	[P2] Mengintegrasikannya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Program UNY Mbangun Deso (Pendampingan, Pembinaan dan UMKM Binaan)	Program	7	10	10	12	12	RKSIU
49		Pengabdian kepada Masyarakat Kolaboratif CSR Industri Mitra	Kegiatan	-	-	3	4	6	RKSIU, UKKI, Departemen
50	[P3] Mewujudkan PPM berbasis hasil penelitian	Jumlah PPM kompetisi nasional	Judul	4	4	4	6	9	RKSIU
51		Jumlah PkM Dana internal	Judul	10	10	10	60	80	RKSIU
52		Jumlah PPM/Dosen berkegiatan di luar kampus kerja sama luar negeri	Judul	1	2	2	3	4	RKSIU
<b>Bidang 04. Kerja Sama</b>									
53	Peningkatan Jumlah Kerjasama	Persentase program studi S3 dan S2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	60	65	90	100	100	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
54		Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	83	87	90	100	100	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
55		Jumlah MoA Kerja Sama dalam Negeri	Dokumen	24	27	30	35	40	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
56		Jumlah IA Kerja Sama dalam Negeri	Dokumen	180	200	220	240	260	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
57		Jumlah MoA Kerja Sama Luar Negeri	Dokumen	5	5	10	12	14	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
58		Jumlah IA Kerja Sama Luar Negeri	Dokumen	4	5	15	20	25	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
59		Jumlah profesor mitra	Orang	30	30	40	40	40	RKSIU, UUIK, Prodi

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
60		Jumlah program konsolidasi mitra baru	program	-	-	1	2	2	RKSIU, UUIK, UKKI, Prodi
61	Meningkatkan Mobilitas Internasional	<i>Student Mobility Inbound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer camp)</i>	Orang	10	10	10	10	10	UUIK
62		<i>Student Mobility Out Bound (Student Exchange, Transfer Kredit, Summer Camp)</i>	Orang	50	50	50	50	50	UUIK
63		Jumlah Mahasiswa Internasional	Orang	-	13	13	18	23	UUIK
64		<i>Visiting Profesor In Bound</i>	Dosen	14	14	14	14	14	UUIK
65		<i>Visiting Profesor Out Bound</i>	Dosen	5	5	5	5	5	UUIK
<b>Bidang 05. Tata Kelola</b>									
66	[P1] Struktur organisasi yang mampu melayani dinamika perubahan dan kebutuhan pengembangan kelembagaan, iklim organisasi didasarkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian.	Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKU 8)	%	29	33	33	38	38	UPPS, UPM, UUIK, Prodi
67		Persentase program studi S3 dan S2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah dan	%	23	60	32	50	50	UPPS, UPM, UUIK, Prodi
68		Penambahan Program Studi	Prodi	-	2	2	2	2	AKA, KLA, UPM
69	[P2] Terciptanya <i>good university clean government</i> yang mantap dalam penyelenggaraan akademik, administrasi, dan manajerial	Maturity SPIP dan Zona Integritas	Skor	-	2	2	3	4	AKA, KLA
70		Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB (IKU 9)	Kategori	A	A	A	A	A	AKA, KLA
71	[P3] Terciptanya manajemen yang efektif, efisien, transparan, akuntabel dengan semangat otonomi yang mendapat pengakuan dari lembaga yang kredibel	Persentase Prodi yang menerapkan SPMI berbasis risiko	%	100	100	100	100	100	AKA, KLA, UPM
72		Persentase Prodi terakreditasi unggul	%	58	60	60	60	60	AKA, KLA, UPM
73		Program penguatan soliditas pengelola fakultas, prodi dan unit-unit di Fakultas	kegiatan	-	1	1	2	2	PKUSD, KLA
<b>Bidang 06. Sarana dan Prasarana</b>									
74	[P1] Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana	Persentase ruang kelas dan laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan fasilitas pembelajaran	%	90	93	93	94	95	PKUSD, SLA

NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
75	[P2] Mewujudkan kampus yang hijau, ramah lingkungan, hemat energi yang mendukung <i>sustainable development</i>	Persentase gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	Ruang	20	25	25	25	25	PKUSD, SLA
76	[P3] Mewujudkan layanan sarana dan prasarana yang efektif dengan sistem pengadaan, pemeliharaan, pemusnahan yang modern berbasis IT	Persentase layanan sarana dan prasarana berbasis IT	%	50	60	60	70	80	RKSIU, SLA
<b>Bidang 07. Keuangan</b>									
77	[P1] Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi	Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80 (IKU 10)	Nilai	90	85	80	85	90	RKSIU, Unit Usaha Fakultas
78		Dukungan Manajemen dan Operasional PTNBH	Bulan	12	12	12	12	12	RKSIU, Unit Usaha Fakultas
79	[P2] Meningkatkan dan pengembangan kemitraan UNY dengan lembaga pemerintah dan swasta.	Pendapatan dari hasil Kerja Sama dengan industri (termasuk Dana Padanan)	Rupiah	1.200.000.000	1.200.000.000	1.200.000.000	1.250.000.000	1.250.000.000	RKSIU, Unit Usaha Fakultas, UKKI
80		Jumlah pendanaan program penelitian bersama mitra, kontrak komersial dengan mitra industri, <i>start-up</i> , <i>spin-off</i> dan sebagainya yang sesuai dengan program dan keunggulan (IKK 2)	Rupiah	-	1.600.000.000	1.600.000.000	1.600.000.000	1.600.000.000	
81	[P4] Meningkatkan kegiatan penelitian dosen UNY untuk memperoleh dana penelitian di luar dana UNY	Jumlah dana penelitian yang diperoleh dari luar dana UNY	Rupiah	0	300.000.000	300.000.000	300.000.000	300.000.000	RKSIU, Unit Usaha Fakultas
82		Jumlah kontribusi laba bersih unit usaha	Rupiah	0	500.000.000	500.000.000	500.000.000	500.000.000	RKSIU, Unit Usaha Fakultas
83	[P6] Memperkuat pendayagunaan ( <i>resource deployment</i> ) sumber-sumber daya akademik UNY.	Persentase pendapatan dari sumber daya akademik UNY	%	-	2,5	2,5	3,0	3,5	RKSIU, Unit Usaha Fakultas
84	[P7] Mengembangkan pusat-pusat inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	Jumlah Pendapatan dari aktivitas <i>income generating</i> dari inkubasi bisnis, pemberdayaan masyarakat, dan produk unggulan.	Rupiah	1.000.000.000	1.500.000.000	1.500.000.000	1.500.000.000	1.500.000.000	RKSIU, Unit Usaha Fakultas



NO	PROGRAM STRATEGIS	INDIKATOR	SATUAN	Target					PENANGGUNG JAWAB
				2022	2023	2024	2025	2026	
<b>Bidang 08. Sumber Daya</b>									
85	[P1] Meningkatnya dosen berkualifikasi S3 dan bersertifikasi dan atau kompetensi profesi	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU 4)	%	-	45	60	65	70	PKUSD, SLA
86	[P2] Meningkatnya dosen yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	Persentase Dosen Berjabatan Akademik Guru Besar	%	10	10	11	11	12	PKUSD, SLA
87		Persentase Dosen Berjabatan Akademik Lektor Kepala	%	31	25	28	30	30	PKUSD, SLA
88	[P3] Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan bergelar S2	orang	-	5	5	7	9	PKUSD, SLA
89		Jumlah tenaga kependidikan bergelar S3	orang	-	-	-	1	2	PKUSD, SLA
90		Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	orang	-	10	10	12	15	PKUSD, SLA
91	[P4] Meningkatkan jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus dan institusi bereputasi	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu ( <i>QS100 by subject</i> ), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir (IKU 3)	%	31,5	10	10	10	10	RKSIU, UUIK

## BAB V. STRATEGI IMPLEMENTASI, PENJAMINAN MUTU, ANALISIS RISIKO, DAN PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN

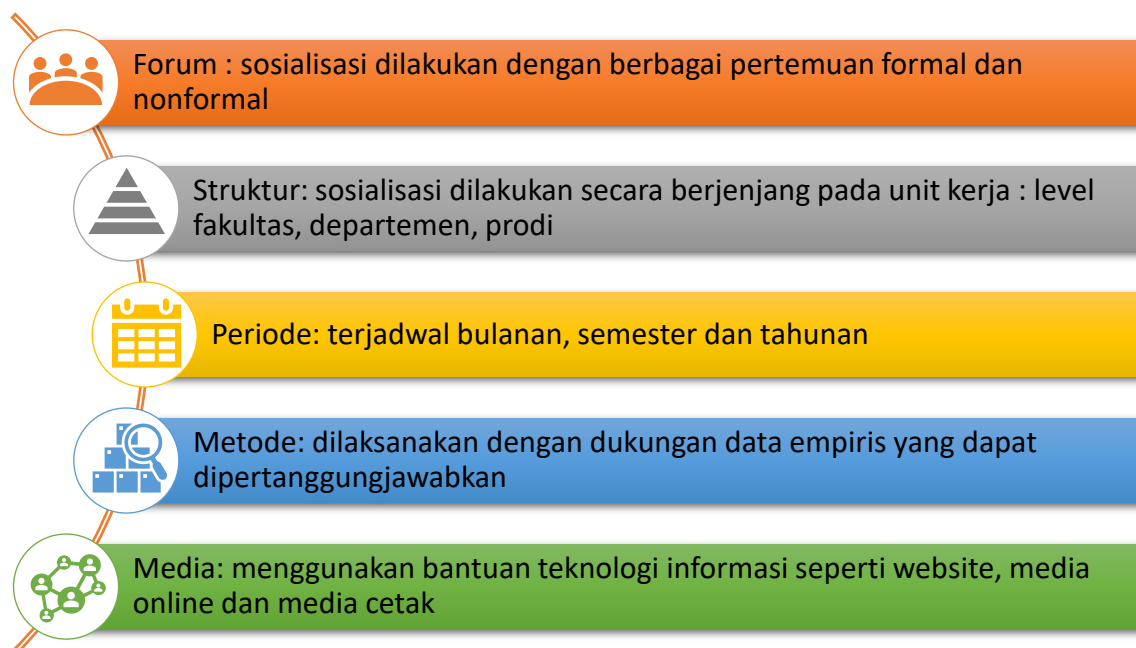
Strategi implementasi Renstra FT UNY 2023- 2026 diuraikan berdasarkan aspek-aspek yang menentukan efektivitas dan efisiensinya, yaitu: a) penyebarluasan Renstra; b) Implementasi Renstra; c) Pemantauan dan evaluasi melalui penjaminan mutu berkelanjutan; d) tindak lanjut implementasi dan pemantauan dampak; e) program keberlanjutan.

### A. Strategi Implementasi

#### 1. Penyebarluasan Renstra

Penyebarluasan informasi tentang segala hal terkait Renstra FT UNY 2023- 2026 secara sistematis, sistematis dan berkelanjutan perlu dilakukan oleh pimpinan FT UNY kepada seluruh sivitas akademika FT UNY. Upaya ini harus dilaksanakan sebagai langkah awal untuk mewujudkan keberhasilan implementasi Renstra FT UNY 2023- 2026. Keberhasilan pencapaian target dalam Renstra FT UNY 2023- 2026 bergantung pada komitmen dan kesadaran sivitas akademika FT UNY dalam pengimplementasiannya, yang dimotori oleh komitmen pimpinan pada semua jenjang.

Guna menumbuhkan komitmen tersebut, sivitas akademika perlu memiliki pemahaman yang komprehensif tentang pentingnya Renstra FT UNY 2023- 2026, serta pemahaman peran dan tanggung jawab untuk mengambil bagian dalam melaksanakan segenap program dalam Renstra. Untuk itu, penyebarluasan informasi Renstra melalui sosialisasi harus dilakukan, sehingga setiap perubahan yang terjadi serta langkah yang akan ditempuh diketahui oleh seluruh sivitas akademika UNY. Kerangka implementasi sosialisasi Renstra FT UNY 2023- 2026 disajikan pada Gambar 2.



**Gambar 3.** Kerangka Sosialisasi Renstra FT UNY 2023-2036

## **2. Implementasi Renstra**

Implementasi Renstra FT UNY 2023- 2026 dijabarkan ke dalam beberapa pokok-pokok penting yaitu: rasional penyusunan program renstra, strategi implementasi, sumber daya yang terlibat, koordinasi dan pelaporan, dan mekanisme pelaksanaan program kegiatan.

Strategi implementasi Renstra FT UNY dijabarkan berdasarkan hierarki, pelampauan Standar Nasional Dikti, pemeringkatan nasional, dan pemeringkatan internasional, yang dapat dilihat pada:

- a. Kesesuaian dengan Hierarki Unit Kerja
- b. Pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- c. Kesesuaian dengan pemeringkatan nasional
- d. Kesesuaian dengan pemeringkatan internasional

## **3. Pemantauan dan Evaluasi Melalui Penjaminan Mutu Berkelanjutan**

Sistem pengendalian dan pengawasan internal FT UNY merupakan proses yang integral pada tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara terus- menerus oleh pimpinan dan seluruh pegawai untuk memberikan keyakinan memadai atas tercapainya tujuan organisasi melalui kegiatan yang efektif dan efisien, keandalan pelaporan keuangan, pengamanan aset negara, dan ketaatan terhadap peraturan perundang-undangan. Penyelenggaraan sistem pengendalian dan pengawasan internal. FT UNY bertujuan: (1) menjamin pengelolaan keuangan dan aset yang akuntabel; (2) menjamin efisiensi pendayagunaan sumber daya; dan (3) menjamin akurasi data dan informasi sumber daya untuk pengambilan keputusan.

## **4. Tindak Lanjut Implementasi dan Pemantauan Dampak**

Berdasarkan hasil dari penjabaran rencana strategis, implementasi, dan evaluasi, selanjutnya perlu dilakukan tindak lanjut dan pemantauan *outcome*. Tindak lanjut dari implementasi Renstra FT UNY 2023-2026 ditujukan untuk melihat visibilitas dari berbagai aspek program dan tingkat ketercapaian yang telah dilakukan selama kurun waktu tersebut. Tahap evaluasi akan memaparkan berbagai data yang kompleks dan lengkap dari setiap indikator kegiatan yang telah dilakukan baik dalam kurun waktu setiap tahun maupun dalam empat tahun terakhir. Dari ketercapaian renstra ini akan digunakan dalam berbagai kepentingan selanjutnya, baik untuk pemeringkatan universitas di tingkat nasional ataupun internasional. Dua dari berbagai kepentingan lanjut yang berperan vital dalam pengembangan FT UNY adalah pembukaan dan penutupan fakultas maupun program studi baru.

## **5. Program Keberlanjutan**

Renstra menjadi landasan penyelenggaraan Sistem Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah (SAKIP) dan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja dan anggaran serta perjanjian kinerja universitas dengan Kemendikbud. Renstra FT UNY merupakan dokumen kebijakan lembaga guna menjamin program keberlanjutan program-program prioritas FT UNY. Hasil evaluasi capaian kinerja yang direncanakan dalam Renstra, dipakai sebagai dasar untuk menyusun Renstra FT UNY berikutnya. Hal ini menunjukkan adanya program keberlanjutan dari program-program prioritas FT UNY yang dikembangkan berdasarkan analisis capaian kinerja sebelumnya. Dengan disusunnya Renstra yang berkesinambungan dengan Renstra sebelumnya, jaminan program

keberlanjutan ditunjukkan dengan adanya kerangka implementasi Renstra yang telah mengatur: a) sumber daya yang dialokasikan secara khusus, b) kemampuan melaksanakan program-program untuk mencapai sasaran strategis, c) siklus penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan d) dukungan *stakeholder* eksternal. SAKIP terdiri atas 6 (enam) komponen sebagai berikut.



**Gambar 4.** Komponen SAKIP

## **B. Penjaminan Mutu**

### **1. Lembaga Penjaminan Mutu Internal FT UNY sebagai PTNBH**

Sistem Penjaminan Mutu FT UNY mengacu pada UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi dan Permendikbud No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) yang terdiri atas: (1) Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI); dan (2) Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME). SPMI FT UNY adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh FT UNY yang secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. SPMI direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh FT UNY. SPME adalah kegiatan penilaian melalui akreditasi untuk menentukan kelayakan dan tingkat pencapaian mutu program studi dan perguruan tinggi.

SPME direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh BAN PT dan/atau LAM melalui akreditasi sesuai Luaran penerapan SPMI FT UNY dapat digunakan sebagai landasan oleh BAN-PT atau LAM untuk penetapan status dan peringkat terakreditasi FT UNY atau program studi. Selanjutnya terkait dengan data, informasi pelaksanaan, serta luaran SPMI dan SPME dilaporkan dan disimpan oleh UNY dalam Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) yang mana merupakan kumpulan data penyelenggaraan pendidikan tinggi seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional.

Untuk menjamin terlaksananya SPMI FT UNY sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta UNY bahwa, Sistem penjaminan mutu internal FT UNY merupakan proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga pemangku kepentingan memperoleh kepuasan. Tujuan sistem penjaminan mutu internal UNY: (1) menjamin setiap layanan akademik kepada mahasiswa dilakukan sesuai standar; (2) mewujudkan transparansi dan akuntabilitas kepada masyarakat khususnya orang tua/ wali mahasiswa tentang penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan standar; dan (3) mendorong semua pihak/unit di FT UNY untuk bekerja mencapai tujuan dengan berpatokan pada standar dan secara berkelanjutan berupaya meningkatkan mutu.

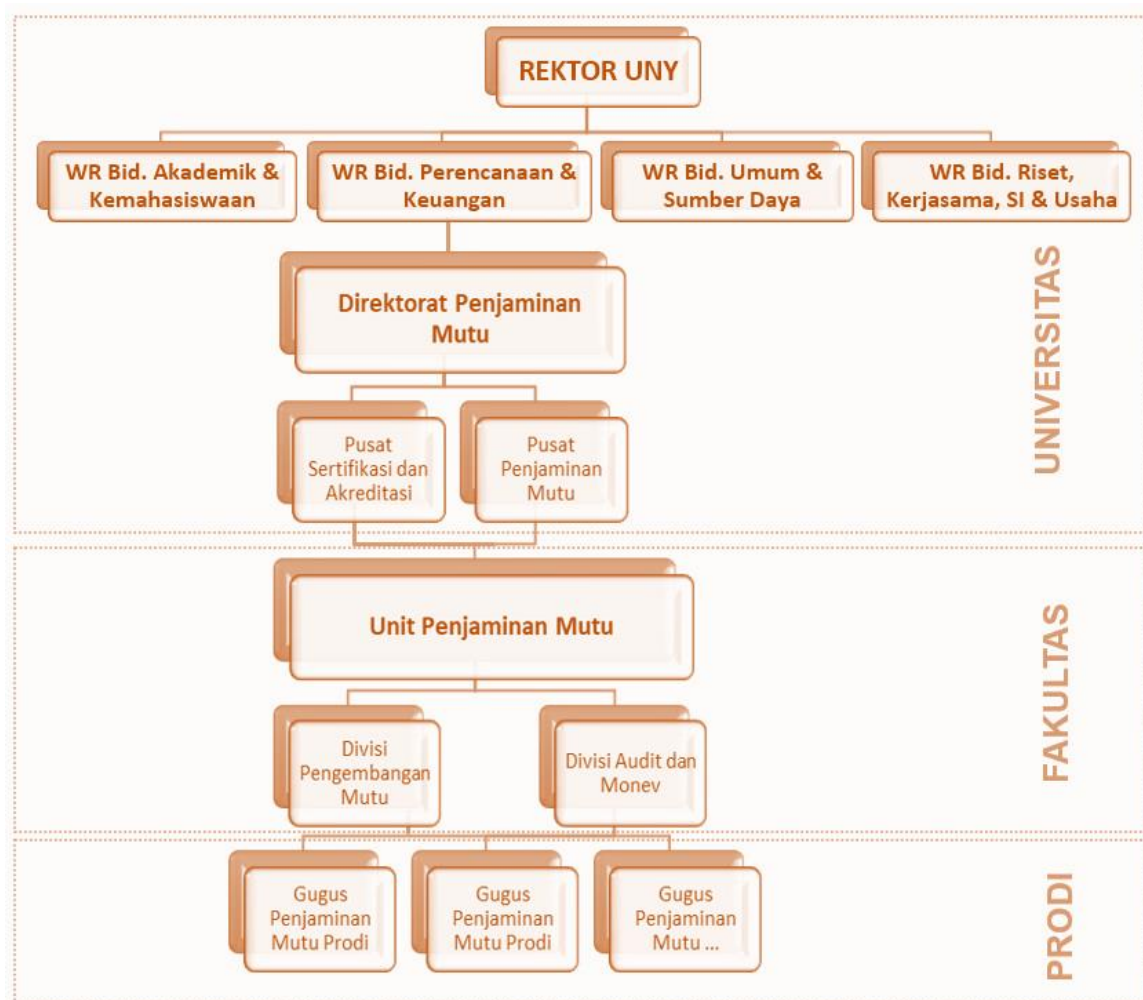
Sistem penjaminan mutu internal FT UNY dilaksanakan dengan berpedoman pada prinsip: (1) berorientasi kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal; (2) mengutamakan kebenaran; (3) tanggung jawab sosial; (4) pengembangan kompetensi personal; (5) partisipatif dan kolegiat; (6) keseragaman metode; dan (7) inovasi, belajar, dan perbaikan secara berkelanjutan. Ruang lingkup sistem penjaminan mutu internal FT UNY terdiri atas: (1) pengembangan standar mutu pendidikan; (2) pengembangan standar mutu penelitian; (3) pengembangan standar mutu pengabdian kepada masyarakat; (4) evaluasi pelaksanaan standar mutu penyelenggaraan pendidikan; dan (5) refleksi dan peningkatan standar mutu penyelenggaraan pendidikan.

Sistem pengendalian mutu penyelenggaraan pendidikan FT UNY merupakan kegiatan melakukan pengawasan pelaksanaan agar sesuai dengan standar. Tujuan system pengendalian mutu UNY: (1) mencegah terjadinya penyimpangan pelaksanaan setiap layanan akademik agar sesuai standar; (2) mewujudkan partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas kepada masyarakat tentang proses dan hasil pengendalian mutu; (3) mendorong semua pihak/unit untuk melakukan pengendalian mutu; dan (4) melaporkan hasil pengendalian mutu kepada Rektor. Sistem pengendalian mutu dilaksanakan dengan berpedoman pada prinsip: (1) prevensi; (2) partisipasi, transparansi, dan akuntabilitas; (3) berkelanjutan. Ruang lingkup sistem pengendalian mutu terdiri atas: (1) pengendalian proses implementasi standar; dan (2) pengevaluasian kinerja mutu.

Pelaksanaan penjaminan dan pengendalian mutu penyelenggaraan Pendidikan dikoordinasikan oleh Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Untuk menjamin terselenggaranya Sistem Penjaminan Mutu Internal diatur melalui Peraturan Rektor No. 41 tahun 2019 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UNY. Dalam hal

akreditasi yang dilaksanakan untuk menentukan kelayakan program studi dan/atau institusi, maka ketua departemen, dekan, dan direktur program pascasarjana memfasilitasi pelaksanaan akreditasi, sedangkan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan memberikan bantuan teknis pelaksanaan akreditasi.

Untuk mendukung keterlaksanaan sistem penjaminan mutu, pimpinan FT UNY secara teknis membentuk organisasi teknis yang secara operasional membantu seluruh kegiatan yang berkaitan dengan sistem penjaminan mutu baik di tingkat pusat maupun di tingkat fakultas atau SPs serta departemen. Adapun organisasinya sebagai berikut. Komponen sistem penjaminan mutu internal di FT UNY meliputi: (1) tingkat universitas adalah Pusat Penjaminan Mutu di bawah Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP); (2) tingkat fakultas adalah Tim Penjaminan Mutu (TPM), dan 3) tingkat departemen/Prodi adalah Gugus Penjaminan Mutu (GPM). Bagan struktur organisasi SPMI FT UNY digambarkan dalam Gambar 6.



**Gambar 5.** Bagan Struktur Organisasi SPMI FT UNY

## 2. Manual Mutu sebagai PTNBH

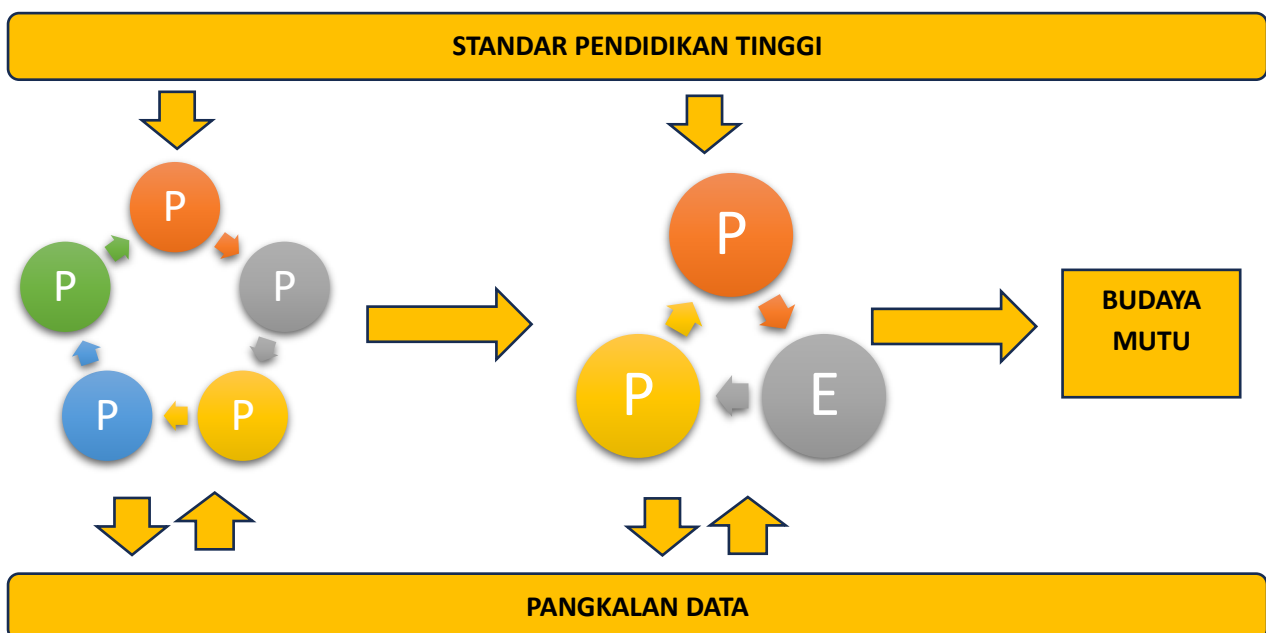
Manual mutu FT UNY sebagai salah satu dokumen SPMI adalah berupa dokumen yang berisi petunjuk teknis tentang cara, langkah, atau prosedur penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PPEPP) Standar Dikti secara berkelanjutan oleh pihak yang

bertanggungjawab dalam implementasi SPMI di perguruan tinggi, baik pada tingkat unit pengelola program studi maupun pada tingkat perguruan tinggi di lingkungan FT UNY. Dokumen manual SPMI sebagai PTNBH untuk setiap standar dikti di FT UNY memuat lima macam manual SPMI sesuai tahapan SPMI, yaitu: (1) Manual SPMI untuk penetapan setiap standar SPMI; (2) Manual SPMI untuk setiap Pelaksanaan setiap standar; (3) Evaluasi pelaksanaan setiap standar; (4) Pengendalian pelaksanaan setiap standar; dan (5) peningkatan setiap standar.

Dokumen manual SPMI FT UNY bermanfaat untuk: (1) memandu para pejabat struktural dan/atau unit SPMI, serta tenaga kependidikan dalam mengimplementasikan PPEPP; (2) memberikan petunjuk tentang bagaimana standar dalam SPMI dapat dipenuhi dan ditingkatkan secara berkelanjutan. Setiap dokumen Manual mutu paling sedikit berisi: definisi istilah, rasional, pernyataan isi, strategi pencapaian, indikator pencapaian, pihak yang terlibat, dan referensi. Manfaat dokumen mutu FT UNY antara lain sebagai sarana kendali untuk mencapai visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi, indikator yang menunjukkan mutu perguruan tinggi, tolok ukur yang harus dicapai dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh pemangku kepentingan internal perguruan tinggi, dan sebagai bukti kepatuhan perguruan tinggi pada peraturan perundang-undangan, serta bukti kepada masyarakat bahwa perguruan tinggi memiliki dan memberikan layanan pendidikan tinggi dengan menggunakan standar.

### 3. Mekanisme Penjaminan Mutu Internal sebagai PTNBH

Mekanisme sistem penjaminan mutu Internal FT UNY (Gambar 7) diwujudkan dalam satu siklus, dimulai dari penetapan standar, pelaksanaan standar, evaluasi, pengendalian standar, dan peningkatan standar secara berkelanjutan. Pelaksanaan siklus system penjaminan mutu internal UNY didukung oleh empat dokumen, yaitu: (1) Kebijakan sistem penjaminan mutu internal; (2) manual mutu sistem penjaminan mutu; (3) standar mutu, dan (4) prosedur mutu.



Gambar 6. Mekanisme SPMI

### C. Analisis Risiko

Perubahan UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH merupakan sebuah perubahan yang relatif mendasar di berbagai aspek baik dalam kewenangan, sumber daya, pengelolaan akademik, maupun pengelolaan keuangan. Perubahan tersebut dapat menimbulkan berbagai reaksi positif dan negatif. Dengan kata lain perubahan dari BLU menjadi PTNBH akan membawa risiko yang perlu diantisipasi dan ditangani secara efektif. Dalam hal ini, analisis risiko harus dilakukan secara tepat.

Analisis risiko yang dilakukan oleh FT UNY merupakan salah satu unsur kegiatan dalam pengendalian intern yang bertujuan untuk mewujudkan tata kelola penyelenggaraan pemerintahan yang baik. Penilaian risiko akan membantu FT UNY mengelola risiko dan meminimalisir dampak yang dapat menghambat pencapaian tujuan. Dengan adanya penilaian risiko, efisiensi dan keefektifan dalam memberikan pelayanan akan meningkat sehingga FT UNY dapat memberikan pelayanan yang berkesinambungan kepada stakeholders. Penilaian risiko juga menjadi dasar bagi FT UNY dalam menyusun rencana strategis dan membantu menghindari pemborosan karena seluruh risiko yang mungkin terjadi telah diantisipasi dan dikendalikan. Secara rinci, tujuan analisis risiko yang dilakukan oleh FT UNY adalah:

1. Mengidentifikasi dan menguraikan semua risiko-risiko potensial yang berasal baik dari faktor internal maupun faktor eksternal;
2. Memeringkat risiko-risiko yang memerlukan perhatian manajemen instansi dan yang memerlukan penanganan segera atau tidak memerlukan tindakan lebih lanjut; dan
3. Memberikan suatu masukan atau rekomendasi untuk meyakinkan bahwa terdapat risiko-risiko yang menjadi prioritas paling tinggi untuk dikelola dengan efektif.

Dalam upaya mengantisipasi risiko yang terjadi terkait dengan perubahan menuju PTNBH, FT UNY telah menyiapkan mekanisme pengelolaan risiko yang tertuang dalam Buku Pedoman Teknis Penilaian Risiko. Langkah penilaian risiko dapat ditampilkan dalam bagan seperti terlihat pada Gambar 8.



**Gambar 7.** Langkah-langkah Analisis Risiko

#### 1. Perumusan Tujuan

Perumusan tujuan meliputi dua hal yaitu tujuan strategis dan tujuan operasional. Tujuan strategis memuat pernyataan dan arahan yang spesifik, terukur, dapat dicapai, realistis dan terikat waktu. Tujuan strategis ini disampaikan kepada seluruh warga dan civitas akademika FT UNY. Untuk mencapai tujuan tersebut, pimpinan FT UNY menetapkan strategi operasional yang konsisten dan strategi manajemen terintegrasi serta rencana penilaian risiko.

#### 2. Identifikasi Risiko

Identifikasi risiko adalah proses menetapkan apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana sesuatu dapat terjadi sehingga dapat berdampak negatif terhadap pencapaian tujuan.



Identifikasi risiko yang dilakukan FT UNY adalah secara retrospektif dan prospektif. Identifikasi risiko retrospektif dilakukan dengan cara mengidentifikasi risiko-risiko yang sebelumnya pernah terjadi di FT UNY dengan mencari informasi dari beberapa sumber, seperti daftar risiko yang dibuat pada periode sebelumnya, dokumen dan laporan yang disimpan, laporan audit dan hasil evaluasi lainnya, serta informasi dari sumber eksternal. Kemudian, risiko prospektif dilakukan untuk mengidentifikasi risiko yang belum pernah dialami. FT UNY berusaha untuk membuat prediksi tentang kemungkinan buruk yang akan dihadapi baik yang dapat dikendalikan maupun sulit dikendalikan. Risiko prospektif FT UNY dilakukan melalui *brainstorming* dan analisis SWOT.

### **3. Analisis Risiko**

Analisis risiko yang dilakukan oleh FT UNY mengacu pada Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 2008 dengan mengestimasi kemungkinan munculnya dan besaran dampaknya untuk menetapkan level atau status risikonya. Status risiko ditentukan berdasarkan kombinasi antara kemungkinan (probabilitas/frekuensi) terjadinya risiko dan dampak (efek) jika risiko terjadi. Risiko-risiko yang mungkin timbul dari perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH adalah:

- a. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH tidak memberikan kontribusi yang signifikan dalam menjalankan peran dan fungsinya sebagai perguruan tinggi negeri. Rumusan desain dan strategi pengelolaan yang komprehensif perlu dilakukan FT UNY agar perubahan status dari PTN-BLU menjadi PTNBH dapat memberi manfaat yang lebih luas.
- b. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH memberikan konsekuensi adanya pemisahan kekayaan awal yang berupa kekayaan negara kecuali tanah. Pemisahan kekayaan awal menjadi sangat penting dan berisiko tinggi karena menyangkut proses inventarisasi, pengklasifikasian barang yang layak dan rusak, penghapusan barang, kodifikasi, dan pencatatan kekayaan milik FT UNY.
- c. FT UNY memiliki potensi untuk memperoleh kekayaan yang berasal dari kekayaan awal, pendapatan dari berbagai usaha, bantuan atau hibah dari pihak lain, dan/atau sumber lain yang sah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. Potensi perolehan kekayaan yang beragam ini perlu didukung oleh manajemen, personalia, dan sistem pengelolaan yang memadai.
- d. Salah satu upaya FT UNY untuk mendapatkan sumber pendanaan adalah melalui pendirian badan usaha dan/atau penyertaan modal badan usaha. Kegiatan ini perlu dilakukan secara profesional dan perhitungan yang matang agar tidak terjadi penyimpangan dan kebangkrutan.
- e. Status PTNBH dapat berdampak pada komersialisasi perguruan tinggi melalui penerapan sumbangan biaya yang tinggi sehingga tidak dapat dijangkau oleh kelompok sosial ekonomi rendah. Pengawasan terhadap kebijakan ini perlu dilakukan oleh Majelis Wali Amanat (MWA) melalui peran komite audit.
- f. PTNBH dapat berdampak pada hubungan tata kerja antar organ yakni antara organ MWA, Rektor, dan Senat Akademik. Demikian juga organ-organ di bawah Rektor yang organisasi dan tata kerjanya diatur oleh Rektor. Pengaturan dan pengawasan terhadap

tugas pokok dan fungsi terhadap kinerja organ-organ tersebut perlu ditetapkan dengan jelas.

- g. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH berdampak pada perubahan statuta dengan mengikuti peraturan perundangan yang berlaku dan kebutuhan internal dari universitas. Proses perubahan harus dilakukan dengan prosedur yang cermat dan dapat dipertanggungjawabkan supaya tidak bertentangan dengan ruh UNY sebagai LPTK.
- h. Perubahan status UNY dari PTN-BLU menjadi PTNBH dapat berdampak pada inefisiensi pengelolaan organisasi melalui adanya jabatan baru sebagai konsekuensi organ baru dalam PTNBH dan juga keleluasaan dalam membuka fakultas maupun program studi baru. Pengaturan dan pengawasan terhadap efektivitas pengelolaan organisasi perlu dilakukan dengan ketat.

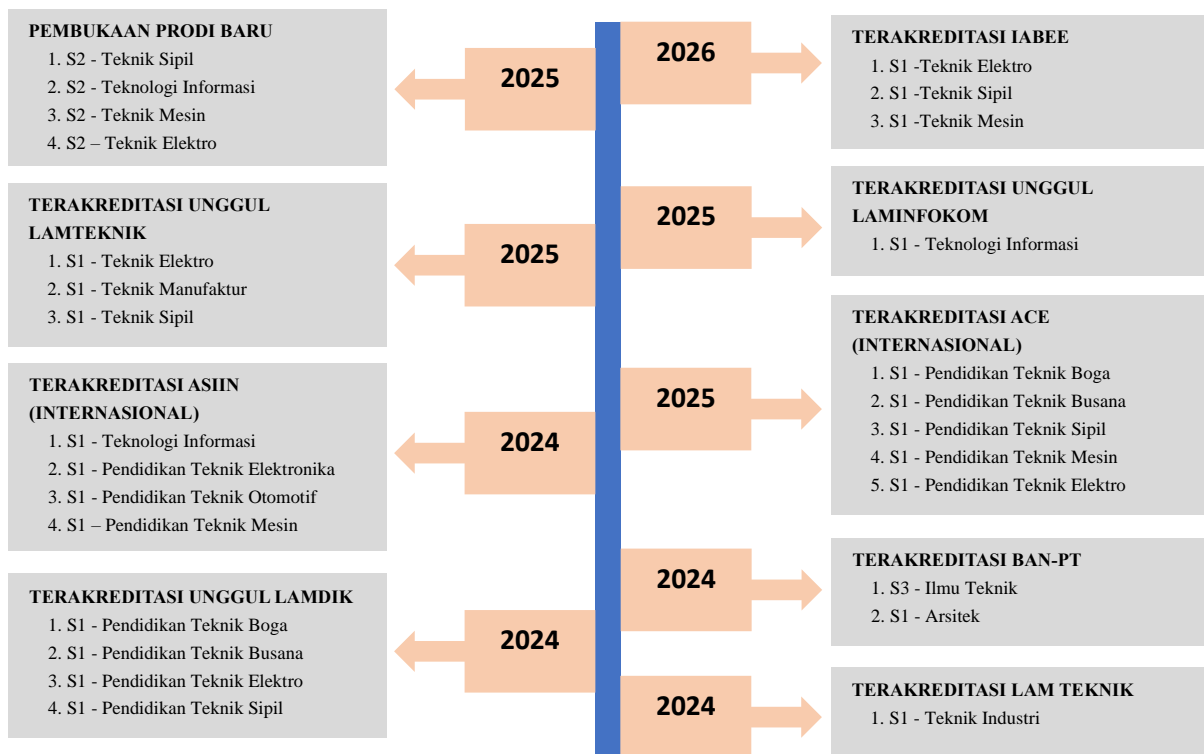
#### **D. Pengembangan Kelembagaan**

Berdasarkan hasil dari penjabaran rencana strategis, implementasi, dan evaluasi, selanjutnya perlu dilakukan tindak lanjut dan pemantauan *outcome*. Tindak lanjut dari implementasi Renstra FT UNY 2023-2026 ditujukan untuk melihat visibilitas dari berbagai aspek program dan tingkat ketercapaian yang telah dilakukan selama kurun waktu tersebut. Tahap evaluasi akan memaparkan berbagai data yang kompleks dan lengkap dari setiap indikator kegiatan yang telah dilakukan. Dari ketercapaian renstra ini akan digunakan dalam berbagai kepentingan selanjutnya, baik untuk pemeringkatan universitas di tingkat nasional ataupun internasional, maupun dalam pengembangan kelembagaan FT UNY yaitu untuk pembukaan program studi baru.

Pembukaan program studi baru FT UNY dapat dilakukan jika dipenuhi:

1. Berdasarkan hasil analisis lingkungan eksternal dan internal, keberadaan prodi baru masih sangat diperlukan
2. Kelayakan daya saing program studi sejenis di lingkungan makro dan mikro
3. Urgensi kebutuhan pengembangan keilmuan bidang studi maupun lintas bidang studi (multidisipliner)
4. Jaminan adanya kapasitas kelembagaan yang baik (*good governance*) untuk menjamin keberlangsungan program studi
5. Keandalan dan kecukupan sumber daya manusia
6. Sarana prasarana pendukung pelaksanaan tridharma
7. Sistem penjaminan mutu yang berbasis manajemen risiko
8. Bidang keilmuan prodi memiliki prospektif dampak dan daya jual yang tinggi.

Pada tahun 2023-2026, FT UNY akan membuka program studi baru dan melakukan akreditasi Nasional dan atau Internasional seperti pada Gambar 7.



**Gambar 8.** Lini Waktu Pengembangan Kelembagaan

Pembukaan program studi baru membutuhkan penyiapan sumber daya manusia (dosen), dari segi keilmuan maupun komitmen untuk pengembangan ilmunya. Ini semua perlu perencanaan yang matang dan komitmen semua pihak, terutama para pemangku kepentingan.

## **BAB VI. PENUTUP**

---

Renstra FT UNY 2023-2026 disusun sebagai panduan untuk mencapai visi dan misi Fakultas Teknik UNY secara bertahap, dinamis, sistematis dan berkelanjutan yang mengikuti Kebijakan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi. Muatan landasan pengembangan, arah kebijakan, sasaran dan strategi implementasi dalam Renstra ini, telah disusun secara sistematis, hierarkis, dan sinergis guna menyatukan derap langkah menuju Visi yang telah disepakati bersama.

Pada dasarnya, Renstra FT UNY ini adalah bagian dari Renstra UNY yang bertekad untuk memaksimalkan pemanfaatan teknologi terkini, mengoptimalkan nilai tambah, dan memberikan dampak yang signifikan secara lokal, nasional dan global dalam setiap aktivitas yang dijalankan. Hal ini akan dicapai melalui tema program pengembangan, yang merupakan penerjemahan dari Tridharma serta sistem pengelolaan yang unggul.

Renstra FT UNY akan terus diupayakan keselarasannya, baik secara vertikal maupun horizontal. Secara vertikal, harus terus diupayakan keselarasan antara program-program strategis Universitas. Secara horizontal, harus terus diupayakan keselarasan antar-semua unit kerja di tingkat fakultas, departemen, dan prodi dalam pelaksanaan Renstra.

Renstra FT UNY tidak hanya ditentukan oleh perencanaan yang akurat dan efisien, namun juga memerlukan implementasi yang cerdas. Oleh karena itu, diperlukan komitmen dan kepemimpinan untuk mendorong, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan energi positif pada seluruh sivitas akademika untuk mencapai visi Fakultas Berkelas Dunia yang Unggul, Kreatif, dan Inovatif Berkelanjutan di Bidang Pendidikan Vokasional dan Keteknikan. Dengan demikian, semua pemangku kepentingan dapat bersinergi melangkah bersama sesuai dengan peran dan tugas masing-masing untuk mewujudkan visi dan misi FT UNY.



# FAKULTAS TEKNIK

## UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Karangmalang, Yogyakarta, 55281 Telp. (0274) 586168 psw. 1216, 1289, 1292,  
Phone & Fax. (0274) 586734, <http://ft.uny.ac.id>, e-mail: [ft@uny.ac.id](mailto:ft@uny.ac.id)