

SOSIALISASI INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Dr. Djamilah Bondan Widjajanti

Tahun 2019

Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0

Ada 2 instrumen:

- 1. Laporan Evaluasi Diri (LED) dan**
- 2. Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)**



**Yang mengusulkan:
Unit Pengelola Program Studi
(UPPS)**



**Yang membuat/mengisi:
UPPS dan Prodi**

SARAN UNTUK UPPS dan PRODI

1. Yang pertama dan utama adalah komitmen pimpinan (Dekan, Wakil Dekan, Ketua Jurusan, Ketua Program Studi).
1. Segera menyusun *Task Force* yang tepat. Pilih tim yang:
 - ☐ mempunyai ***sense of belonging*** yang tinggi,
 - ☐ bisa bekerja dengan keras, cerdas, ikhlas,
 - ☐ bisa bekerja dalam tim,
 - ☐ campur antara senior dan yunior,
 - ☐ lebih baik kalau ada asesornya,
2. Buat *timeline* dan disiplinlah terhadap jadwal/target yang sudah dibuat.
3. Pelajari instrumen, panduan pengisian, dan matriks penilaiannya.
4. Identifikasi kebutuhan data, informasi, bukti fisik apa saja yang belum ada/belum punya.

LED

IDENTITAS PENGUSUL

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI

KATA PENGANTAR

RINGKASAN EKSEKUTIF

BAB I. PENDAHULUAN

A. DASAR PENYUSUNAN

B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA

C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN EVALUASI DIRI

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. KONDISI EKSTERNAL

B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

C. KRITERIA

C.1. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

C.2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA

C.3. MAHASISWA

C.4. SUMBER DAYA MANUSIA

C.5. KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

C.6. PENDIDIKAN

C.7. PENELITIAN

C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI DAN PROGRAM STUDI

BAB III. PENUTUP

LAMPIRAN

BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI

A. KONDISI EKSTERNAL (lokal, nasional, internasional)

Makro

- politik
- ekonomi
- kebijakan
- sosial
- budaya
- perkembangan iptek

Mikro

- pesaing, pengguna lulusan
- sumber calon mahasiswa, dosen, tendik
- e-learning, pjj, OCW
- kebutuhan dunia usaha, industri, masyarakat, mitra, dan aliansi

- ❑ UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan program studi.
- ❑ UPPS harus mampu merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat, yang dijabarkan lebih rinci pada Bagian Kedua huruf D.

Indikator:

Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.

Skor 4 jika:

Unit pengelola program studi mampu:

- 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan secara komprehensif dan strategis,
- 2) menetapkan posisi relatif program studi terhadap lingkungannya,
- 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis (SWOT/metoda analisis lain yang relevan) untuk pengembangan program studi, dan
- 4) merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat.

Data/informasi dan bukti yang harus ada:

1. Daftar pesaing: prodi sejenis di lingkup lokal, nasional, internasional siapa dan akreditasinya apa saja
2. Daftar pengguna lulusan: siapa saja
3. Daftar asal calon mahasiswa: dari mana saja, dibandingkan dengan universitas lain kualitasnya bagaimana
4. Daftar e-learning, pjj, dan OCW apa saja yang ada di universitas lain
5. Hasil survei kebutuhan dunia usaha, industri, masyarakat, mitra, dan aliansi seperti apa
6. Hasil Analisis SWOT
7. Strategi pengembangan UPPS dan prodi

B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi
2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai
3. Organisasi dan Tata Kerja
4. Mahasiswa dan Lulusan
5. Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
7. Sistem Penjaminan Mutu
8. Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi

1. **Sejarah Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi**
UPPS harus mampu menjelaskan riwayat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi secara ringkas dan jelas.
2. **Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai**
Bagian ini berisi deskripsi singkat visi, misi, tujuan, **strategi dan tata nilai** yang diterapkan di UPPS dan program studi (visi keilmuan/*scientific vision*).
3. **Organisasi dan Tata Kerja**
Bagian ini berisi informasi **dokumen formal organisasi** dan tata kerja yang saat ini berlaku, termasuk didalamnya diuraikan secara ringkas tentang struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan program studi, tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi).

4. Mahasiswa dan Lulusan

Bagian ini berisi deskripsi ringkas data jumlah mahasiswa dan lulusan, termasuk kualitas masukan, prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan.

5. Dosen dan Tenaga Kependidikan

Bagian ini berisi informasi ringkas jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan tenaga kependidikan), kecukupan dan kinerja, serta prestasi monumental yang dicapai.

6. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

Berisi deskripsi ringkas kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumberdaya keuangan, sarana dan prasarana.

7. Sistem Penjaminan Mutu

Berisi **deskripsi implementasi Sistem Penjaminan Mutu** yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi, serta monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjutnya. Deskripsi dapat dijelaskan dengan siklus PPEPP yang dilakukan oleh UPPS dan program studi, termasuk pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.

8. Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi

Berisi deskripsi **capaian dan luaran yang paling diunggulkan** dari UPPS dan program studi.

Indikator: Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masingmasing kriteria.

Skor 4 jika:

Deskripsi profil unit pengelola program studi:

- 1) menunjukkan keserbacakupan informasi yang jelas dan konsisten dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria,
- 2) menggambarkan keselarasan dengan substansi keilmuan program studi.
- 3) menunjukkan iklim yang kondusif untuk pengembangan keilmuan program studi.
- 4) menunjukkan reputasi sebagai rujukan di bidang keilmuannya

Data/informasi dan bukti yang harus ada:

1. SK Pendirian UPPS dan Prodi
2. Statuta Universitas, OTK, struktur organisasi dan tupoksi UPPS dan prodi
3. Data jumlah mahasiswa, jumlah dosen, jumlah tendik.
4. Data dan bukti prestasi monumental dosen dan mahasiswa
5. Dokumen penjaminan mutu, termasuk bukti/laporan telah dilaksanakannya siklus PPEPP.

C. KRITERIA

C.1. VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) UPPS yang memayungi visi keilmuan program studi, serta **rencana strategisnya**.

2. Kebijakan

Berisi deskripsi **dokumen formal kebijakan** yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan program studi.

3. Strategi Pencapaian VMTS

Bagian ini menjelaskan secara komprehensif strategi pencapaian VMTS di UPPS. Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta **mekanisme kontrol pencapaiannya**.

4. Indikator Kinerja Utama

UPPS dan program studi memiliki **rencana pengembangan** yang memuat **indikator kinerja utama** dan **targetnya** untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.

5. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator lain VMTS yang secara spesifik ditetapkan oleh UPPS dan program studi yang dapat berupa indikator kinerja turunan dari butir-butir IKU yang ada. **Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.**

6. Evaluasi Capaian VMTS

Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan.

Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi **akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat** ketercapaian VMTS di UPPS.

7. Kesimpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut

Berisi **ringkasan** dari: **pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.**

Indikator: Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya.

Skor 4 jika:

Unit pengelola memiliki:

- 1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data konsistensi implementasinya,
- 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data konsistensi implementasinya.

Indikator: Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.

Skor 4 jika:

Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan ...

Indikator: Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.

Skor 4 jika:

Unit pengelola memiliki:

Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.

Data/informasi dan bukti yang harus ada:

1. SK Tim Penyusun VMTS UPPS dan Prodi
2. Bukti keterlibatan pemangku kepentingan eksternal dan internal dalam penyusunan WMTS
3. Hasil evaluasi dari VMTS sebelumnya
4. Bukti sosialisasi VMTS
5. Bukti implementasi VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan program studi (Renstra UPPS dan RKPT)
6. Rencana pengembangan UPPS dan Prodi yang memuat indikator kinerja utama dan targetnya
7. Daftar indikator kinerja tambahan
8. Laporan evaluasi capaian VMTS, yang memuat:
 - a. identifikasi akar masalah,
 - b. faktor pendukung keberhasilan, dan
 - c. faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS.
9. Bukti Renstra dipantau dan dievaluasi

C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

1. Indikator Kinerja Utama

a) Luaran Dharma Pendidikan

Keberadaan dan implementasi **sistem** yang menghasilkan data luaran dan capaian pendidikan yang sah dan paling tidak mencakup:

- IPK,
- prestasi akademik/non-akademik,
- masa studi,
- daya saing lulusan (masa tunggu dan kesesuaian bidang)
- kinerja lulusan (kepuasan pengguna, tempat kerja, dan penghargaan yang diterima),

yang **dikumpulkan, dimonitor, dikaji dan dianalisis** untuk perbaikan berkelanjutan.

Tampilkan data luaran dharma pendidikan dengan **teknik representasi yang relevan** (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan **komprehensif** serta **simpulkan kecenderungan** yang terjadi.

Data dan analisis yang disampaikan meliputi:

- 1) Capaian pembelajaran/kompetensi lulusan yang berdasarkan rata-rata IPK lulusan (**Tabel 8.a. LKPS**).
- 2) Prestasi akademik mahasiswa yang dianalisis berupa jumlah, jenis dan lingkup prestasi di tingkat lokal, wilayah, nasional, atau internasional (**Tabel 8.b.1) LKPS**).
- 3) Prestasi non-akademik mahasiswa yang dianalisis berupa jumlah, jenis dan lingkup prestasi di tingkat lokal, wilayah, nasional, atau internasional (**Tabel 8.b.2) LKPS**).
- 4) Efektifitas dan produktifitas program pendidikan berupa lama masa studi mahasiswa dan persentase kelulusan tepat waktu (**Tabel 8.c. LKPS**).

- 5) Daya saing lulusan berupa waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi (**Tabel 8.d.1) LKPS**) dan kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (**Tabel 8.d.2) LKPS**). Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan (*tracer study*).
- 6) Kinerja lulusan yang diukur berdasarkan tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha (**Tabel 8.e.1) LKPS**), dan tingkat kepuasan pengguna lulusan (**Tabel 8.e.2) LKPS**). Data diambil dari hasil studi penelusuran lulusan (*tracer study*).

b) Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Tampilkan data luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan teknik representasi yang relevan (misalnya: kurva tren, rasio, dan proporsi) dan komprehensif serta simpulkan kecenderungan yang terjadi.

Data dan analisis yang disampaikan meliputi:

- 1) Publikasi ilmiah DTPS yang dihasilkan bersama mahasiswa (**Tabel 8.f.1) LKPS**),
- 2) Karya ilmiah DTPS yang dihasilkan bersama mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir (**Tabel 8.f.2) LKPS**). Data dan analisis disampaikan oleh program studi pada program akademik/profesi.

- 3) Produk/jasa DTPS yang dihasilkan bersama mahasiswa yang diadopsi masyarakat/industri (**Tabel 8.f.2 LKPS**). Data dan analisis disampaikan oleh program studi pada program vokasi.
- 4) Luaran lainnya yang dihasilkan oleh DTPS bersama mahasiswa, misalnya: HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, *Book Chapter* (**Tabel 8.f.3) LKPS**).

2. Indikator Kinerja Tambahan

Indikator kinerja tambahan adalah indikator luaran lain yang ditetapkan oleh masing-masing perguruan tinggi untuk **melampaui SN-DIKTI**. Data indikator kinerja tambahan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

3. Evaluasi Capaian Kinerja

Berisi **deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian standar** yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah.

4. Penjaminan Mutu Luaran

Berisi deskripsi dan **bukti sah** tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar mutu perguruan tinggi terkait PkM mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

5. Kepuasan Pengguna

Bagian ini berisi:

- a) Deskripsi **sistem** untuk mengukur kepuasan pengguna lulusan dan mitra, termasuk kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- b) Ketersediaan **bukti yang sah** tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari: pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan standar luaran dan capaian di UPPS.

Indikator: Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.

- 1) keserba cakupan,
 - 2) Kedalaman, dan
 - 3) kebermanfaatan analisis yang
- Ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir

Skor 4 jika:

Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.

Indikator	Skor 4 jika:
Rata-rata IPK lulusan	$IPK \geq 3,25$
Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik mahasiswa dalam 3 tahun terakhir.	$RI \geq a$ $RI = NI / NM$, $RN = NN / NM$, $RW = NW / NM$ NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah. NM = Jumlah mahasiswa aktif pada saat TS. Faktor: $a = 0,05\%$, $b = 0,5\%$, $c = 2\%$
Masa studi dalam 3 tahun Terakhir	$3,5 < MS \leq 4,5$
Persentase kelulusan tepat waktu.	$PTW \geq 50\%$
Persentase keberhasilan studi	$PPS \geq 85\%$

Indikator:

Tracer study mencakup 5 aspek berikut:

- 1) Tracer Study terkoordinasi di tingkat PT,
- 2) dilakukan secara berkala setiap tahun,
- 3) Pertanyaan mencakup pertanyaan inti tracer studi DIKTI.
- 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4),
- 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran

Skor 4 jika:

Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek

Indikator:

Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan
Atau berwirausaha yang relevan dengan bidang studi

Skor 4 jika: $WT \leq 6$ bulan,

Indikator:

Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi (instrumen
tracer study)

Skor 4 jika: $PBS \geq 60\%$,

Indikator:

Tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap aspek

- 1 : Etika
- 2 : Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama),
- 3 : Kemampuan berbahasa asing,
- 4 : Penggunaan teknologi informasi,
- 5 : Kemampuan berkomunikasi,
- 6 : Kerjasama tim,
- 7 : Pengembangan diri.

Skor = Jumlah TKi / 7

Tingkat kepuasan aspek ke-i dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$TK_i = (4 \times a_i) + (3 \times b_i) + (2 \times c_i) + d_i \quad i = 1, 2, \dots, 7$$

a_i = persentase “sangat baik”.

b_i = persentase “baik”.

c_i = persentase “cukup”.

d_i = persentase “kurang”.

Indikator: Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan.

Skor 4 jika: $RI \geq a$,

$RI = (NI / NA) \times 100\%$, $RN = (NN / NA) \times 100\%$, $RL = (NL / NA) \times 100\%$ Faktor: $a = 5\%$, $b = 20\%$, $c = 90\%$.

- NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.
- NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.
- NL = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin

Data/informasi dan bukti yang harus ada:

1. Sistem basis data, minimal mencakup IPK, prestasi akademik/non-akademik, masa studi, daya saing lulusan (masa tunggu dan kesesuaian bidang), kinerja lulusan (kepuasan pengguna, tempat kerja, dan penghargaan yang diterima)
2. Sistem dan hasil tracer study terhadap lulusan maupun pengguna lulusan
3. Hasil analisis CPL
4. Bukti implementasi PPEPP

Tabel LKPS	Perlu Data
Tabel 8.a. LKPS	IPK lulusan 3 tahun terakhir: jumlah lulusan, IPK min, rata-rata, maks.
Tabel 8.b.1) LKPS	Prestasi akademik mahasiswa 5 tahun terakhir
Tabel 8.b.2) LKPS	Prestasi non akademik mahasiswa 5 tahun terakhir
Tabel 8.c. LKPS	Jumlah lulusan per tahun dari mhs angkatan TS-6 sd. TS-3
Tabel 8.d.1 LKPS	Jumlah lulusan, jumlah lulusan yang terlacak, dan waktu tunggu dari lulusan dengan tahun lulus TS-4 sd TS-2
Tabel 8.d.2 LKPS	Jumlah lulusan dengan tingkat kesesuaian bidang kerja: rendah, sedang, tinggi dari lulusan dengan tahun lulus TS-4 sd TS-2

Tabel	Perlu Data
Tabel 8.e.1) LKPS	Jumlah dan tempat kerja/wirausaha lulusan dari lulusan dengan tahun lulus TS-4 sd TS-2
Tabel 8.e.2) LKPS	Hasil survei kepuasan pengguna untuk 7 aspek
Tabel 8.f.1) LKPS	Publikasi Ilmiah DTPS yang dihasilkan bersama mahasiswa 3 tahun terakhir (jurnal, seminar, media massa)
Tabel 8.f.2) LKPS	Karya ilmiah yang dihasilkan DTPS bersama mahasiswa yang disitasi 3 tahun terakhir (nama dosen, judul artikel, jumlah sitasi)
Tabel 8.f.3) LKPS	Luaran lainnya yang dihasilkan DTPS bersama mahasiswa (HKI, Teknologi Tepat Guna, Buku)

Hal-hal yang perlu dilakukan UPPS dan Prodi terkait A, B, C1, dan C9

1. Melakukan analisis SWOT
2. Menyusun Renstra Fakultas/PPs, dipantau, dan dievaluasi
3. Menetapkan Indikator Kinerja Utama & Indikator Kinerja Tambahan
4. UPPS menyusun standar mutu, minimal sama dengan standar mutu UNY.
5. UPPS melakukan survei pemahaman VMTS, menganalisis hasilnya, dan merencanakan tindak lanjut
6. UPPS dan Prodi melakukan analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan
7. Mengusulkan kepada LPPMP untuk menugasi Pusat Pengembangan Karir untuk melakukan tracer study kepada lulusan dan pengguna lulusan rutin setiap tahun, disesuaikan kebutuhan UPPS dan Prodi dalam menyusun LED dan LKPS dengan mengundang penjamu dan asesor.