



Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta

RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

FAKULTAS TEKNIK
2020 - 2024

**PENDIDIKAN VOKASIONAL
SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT**

RENSTRA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

FAKULTAS TEKNIK 2020 - 2024

**PENDIDIKAN VOKASIONAL SEBAGAI SOLUSI
PENINGKATAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT yang Maha Pemurah karena rahmat-Nya Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Teknik (Renstra PPM FT) dapat diwujudkan. Penyelesaian Renstra PPM FT tidak terlepas dari kerja keras berbagai pihak khususnya oleh Tim Penyusun Renstra PPM FT. Renstra PPM FT 2020 -2024 mengangkat tema “Pendidikan Vokasional Sebagai Solusi Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat”. Tema ini berangkat dari pemahaman bahwa zaman ini adalah zaman yang diwarnai dengan perubahan yang sangat cepat akibat perkembangan teknologi yang menuntut masyarakat untuk menyesuaikan diri baik dalam cara bertindak dan dalam cara berpikir.

FT UNY sebagai bagian dari Lembaga Pendidikan Tinggi Keguruan merasa terpanggil untuk bersinergi dengan berbagai pihak guna menyiapkan sumber daya manusia melalui pembentukan pribadi pendidik bagi para calon guru vokasional dan juga melalui produk-produk yang aplikatif bagi masyarakat luas sehingga bisa berperan aktif dalam upaya mewujudkan sumber daya manusia yang unggul. Diharapkan Renstra PPM FT 2020-2024 ini mampu memberi arah kepada segenap civitas akademik FT baik dosen maupun mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPM sehingga terwujud sinergi baik secara internal maupun eksternal.

Renstra PPM FT ini merupakan bagian dari upaya untuk memberikan layanan yang terbaik kepada pihak terkait. Semoga upaya ini mendapatkan kemudahan dan keberkahan dalam proses mewujudkannya.

Yogyakarta, April 2020

Dekan



Prof. Herman Dwi Surjono Ph.D
NIP. 19640205 198703 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN PPM FT	7
A. Landasan Filosofis	7
B. Landasan Sosiologis	9
C. Evaluasi Kinerja Bidang Penelitian	10
D. Analisis SWOT	13
BAB III VISI, MISI, TUJUAN, DAN KERANGKA KEBIJAKAN	15
A. Visi dan Misi FT UNY	15
B. KERANGKA KEBIJAKAN.....	16
BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KERJA.....	18
A. Sasaran.....	18
B. Program Strategis dan Indikator kinerja.....	18
C. Program Kerja PPM UNY	19
D. Indikator Kinerja PPM UNY	19
BAB V POLA PELAKSANAAN SERTA MONEV PPM FT UNY.....	21
A. Pola Pelaksanaan PPM FT UNY	21
B. Pola Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PPM	22
BAB IV PENUTUP	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25

BAB I PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi pemerintah (PTP) yang berkedudukan di Yogyakarta, ditetapkan dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999, tanggal 4 Agustus 1999. Sejarah kelahiran UNY tidak dapat dilepaskan dari sejarah berdirinya IKIP Yogyakarta yang diresmikan oleh Menteri Pendidikan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan pada tanggal 21 Mei 1964 sebagai lembaga pendidikan tinggi yang bertugas menyiapkan tenaga-tenaga kependidikan di berbagai bidang, jenjang dan jalur pendidikan. Perubahan IKIP Yogyakarta menjadi UNY merupakan tantangan sendiri dalam memantapkan penyiapan calon pendidik dan tenaga kependidikan yang didukung penuh oleh bidang keilmuan nonkependidikan yang kuat. Dengan demikian, perubahan IKIP menjadi UNY adalah dalam kerangka memantapkan peran UNY sebagai universitas kependidikan kelas dunia.

Dalam statuta UNY ditegaskan bahwa UNY mempunyai tugas pokok menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam sejumlah disiplin ilmu, rekayasa, teknologi, dan seni. Sebagai bagian dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), Universitas Negeri Yogyakarta semakin memantapkan dirinya untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*world class university*) yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia,

sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UNY tersebut.

Rencana Strategis FT UNY (Renstra FT UNY) 2020-2025 disusun dengan mengacu pada Visi, Misi, dan Renstra UNY 2020-2025, serta visi dan misi FT UNY dalam rangka mengembangkan diri dari menuju World Class University (WCU) 2025. World Class University yang dimaksud ialah Universitas Kependidikan Kelas Dunia (UKKD) yang mampu mencapai peningkatan kolaborasi, daya saing kompetitif, serta daya saing komparatif pada tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional dalam bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian, serta pengabdian pada masyarakat dengan tetap berjiwa lokal dan nasional Indonesia. Untuk mewujudkan sasaran pokok FT UNY 2005-2025, perlu disusun Renstra dengan tridharma perguruan tinggi sebagai ruang lingkup utama pengembangan FT UNY.

Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM) sebagai salah satu pilar tridharma, memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi UNY melalui penyelenggaraan dan pengembangan PPM dalam rangka implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Dengan demikian, kegiatan PPM perlu diselenggarakan untuk mengimplementasikan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, rekayasa, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global.

Rencana Strategis (Renstra) PPM ini menentukan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan PPM FT UNY dalam jangka waktu 5 tahun. Rencana strategis disusun sebagai dasar bagi pelaksanaan PPM dan pengembangannya. Pada dasarnya esensi dari

Rencana strategis adalah memberikan arah dapat penyusunan roadmap PPM. Roadmap PPM diharapkan menjadi basis peningkatan mutu perguruan tinggi dan atmosfer akademik yang kondusif. Di samping itu, produk atau luaran PPM diharapkan menjadi acuan pengembangan praktik-praktik pendidikan maupun nonkependidikan bagi peneliti, pendidik, masyarakat, dunia usaha/industri, dan stakeholders lainnya dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun internasional. Berdasarkan pertimbangan- pertimbangan ini, UNY memiliki Rencana strategis PPM yang dapat mempercepat upaya peningkatan kualitas PPM dan pencapaian Visi UNY 2025 untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (world class university) yang unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Penyusunan Rencana Strategis PPM ini bertujuan sebagai berikut. (1) Menyusun roadmap penyelenggaraan PPM di dalam dan luar negeri. (2) Membuat batasan-batasan aktivitas PPM di lingkungan FT UNY. (3) Menentukan fokus PPM yang akan dikembangkan di lingkungan Universitas Negeri Yogyakarta di dalam dan luar negeri.

Rencana strategis PPM ini bermanfaat dalam: (1) Menentukan arah dan bentuk budaya pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FT UNY. (2) Tersedianya instrumen awal untuk pengukuran pencapaian kinerja PPM yang akan digunakan oleh pihak-pihak terkait dalam rangka menilai dan mengevaluasi kinerja PPM FT UNY. (3) Menjamin tersedianya rencana program berbasis kinerja yang berorientasi pada pelayanan umum secara terukur. (4) Memudahkan penyusunan dan penyampaian laporan kinerja yang terukur. (5) Tersedianya instrumen yang dapat digunakan oleh FT UNY untuk mengarahkan sumber-sumber daya dan mengalokasikannya secara optimal untuk pencapaian tujuan PPM FT UNY.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN PPM FT

A. Landasan Filosofis

Pengembangan program Pengabdian kepada Masyarakat FT UNY menuju keunggulan, pengkreasian, dan inovasi di level Asia didasarkan pada Pancasila, Undang- Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), dan Bhinneka Tunggal Ika. Arah tersebut dilandasi ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Sebagai bagian dari Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK), LPPM UNY berkomitmen untuk melaksanakan PPM dalam rangka mewujudkan visi-misi-tujuan UNY dan FT UNY, yakni memantapkan dirinya untuk menjadi universitas kependidikan kelas dunia (*World Class University*) yang berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan. Hal ini selaras dengan rumusan tujuan pendidikan nasional yang tertuang dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Dalam rangka mencapai tujuan itulah berbagai upaya perbaikan terus dilakukan guna mewujudkan visi UNY tersebut. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PPM) memiliki peran sentral dalam upaya mewujudkan visi FT UNY. Kegiatan PPM diselenggarakan dalam rangka penerapan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga yang dapat menyejahterakan individu dan masyarakat, mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah

daerah maupun nasional serta global.

Salah satu capaian yang hendak diraih dalam bidang tridharma PPM berdasarkan ketakwaan adalah kepedulian. Wujud kepedulian ditampilkan ke dalam pengabdian. Pengabdian didasarkan pada pengembangan ikatan dengan orang lain dan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Perwujudan kepedulian ini ada dalam dharma pengabdian pada masyarakat, seperti bakti sosial, *professor goes to school*, *sharing* sivitas akademika dalam media massa dan sosial, pengiriman bantuan untuk korban bencana, dan penyediaan beasiswa dan keringanan biaya studi untuk mahasiswa dari keluarga kurang mampu, dan sebagainya.

PPM merupakan cerminan dari perilaku kecendekiawanan sivitas akademika FT UNY. Artinya, dalam berpikir, bersikap, dan bertindak, semua sivitas akademika FT UNY selalu mendasarkan pada kebenaran ilmiah. Untuk merealisasikan nilai kecendekiawanan, FT UNY secara terprogram dan terencana berupaya mencari data empiris untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau yang dikenal dengan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang diwujudkan dalam kegiatan tridharma Perguruan Tinggi. Dengan nilai kecendekiawanan semua sivitas akademika UNY memiliki karakter sebagai berikut: (1) cakap, pintar, dan cerdas, (2) kreatif, inovatif, dan solutif, (3) produktif, (4) peduli, dan (5) memiliki tanggung jawab sosial dan kultural. Pengabdian kepada masyarakat LPPM UNY diharapkan mampu menghasilkan karya produktif, inovatif, hak kekayaan intelektual berkelas yang bermanfaat bagi perbaikan kebijakan dan praktik pendidikan nasional. Oleh karena itu, bidang PPM didasarkan pada landasan pedagogis sebagai dasar bagi pengembangan UNY ke depan.

Pengabdian kepada masyarakat menjadi barometer UNY menuju *research university* dan *innovative entrepreneur university*. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat LPPM UNY harus didasarkan kepada rencana induk yang menjadi rencana strategis UNY dan dianalisis keunggulan, kelemahan, potensi dan tantangan (SWOT). Kegiatan itu juga harus dikembangkan model yang cocok dan unggul, serta dievaluasi pelaksanaannya untuk memastikan dapat berjalan dengan efektif, efisien, dan tumbuh secara berkelanjutan (*continuous growth*). Manajemen sumber daya yang tepat dalam mendukung kegiatan PPM diharapkan mampu mengakselerasi UNY menjadi universitas kelas dunia yang unggul dalam bidang *community service* dan *innovative entrepreneurship*.

Dengan dikoordinasikan oleh LPPM UNY sebagai salah satu lembaga pelaksana tugas dan fungsi UNY dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan PPM yang dikelola LPPM dan FT UNY meliputi berbagai jenis PPM, baik PPM dana internal maupun eksternal UNY. Dalam melaksanakan tugas, LPPM dibantu sejumlah reviewer yang bertugas untuk menjamin mutu PPM, sejak seleksi proposal hingga pelaporan hasil. PPM yang ditawarkan dan dilaksanakan ada 6 (enam) skim yaitu PPM Reguler, PPM Unggulan UNY, PPM Mono Tahun, PPM Multi Tahun, Program KKN dan Pemberdayaan Masyarakat, dan PPM Berbasis Pusdi/PUI UNY.

B. Landasan Sosiologis

FT UNY berupaya meningkatkan mutu, relevansi, efektivitas, dan efisiensi secara optimal dan terus menerus, baik terhadap input, proses, maupun output. Dalam konteks lokal, selaras dengan semangat nawa cita pembangunan diharapkan selaras dengan potensi daerah masing-masing. Revolusi industri 4.0 diakselerasi dengan munculnya era

disrupsi. Era disrupsi ditandai dengan munculnya banyak inovasi yang tidak terlihat, tidak terduga, tidak disadari oleh organisasi mapan sehingga mengganggu jalannya aktivitas tatanan sistem lama atau bahkan menghancurkan sistem lama tersebut. Inovasi tersebut disertai dengan akselerasi yang begitu cepat. Oleh karena itu, inovasi dan akselerasi merupakan kata kunci untuk hidup di era tersebut.

Oleh karena itu, PPM memiliki peran penting dalam upaya optimalisasi potensi daerah. PPM diharapkan semakin lekat dan akrab dengan daerah. Kemajuan daerah akan semakin mempercepat kemajuan bangsa dan negara. Dalam pelaksanaan dan pengembangan dharmaanya, FT bekerjasama LPPM UNY yang memiliki 6 (enam) Pusat Studi yaitu:

- 1) Pusat Budaya, Lingkungan, dan Mitigasi
- 2) Pusat Pengembangan dan Pelayanan Pengujian dan Kuliah Kerja Nyata
- 3) Pusat Kreativitas, Literasi, dan Pembelajaran Sepanjang Hayat
- 4) Pusat Pendidikan Pancasila dan Karakter
- 5) Pusat Inovasi, Inkubator Bisnis, dan Hak Kekayaan Intelektual
- 6) Pusat Publikasi dan Berkala Ilmiah (PPBI)

C. Evaluasi Kinerja Bidang Penelitian

Penyusunan Renstra PPM UNY 2020-2025 didasarkan pada landasan yuridis (hukum) sebagai berikut.

- 1) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- 2) Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437)

- sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
- 3) Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
 - 4) Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 170, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339);
 - 5) Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4219);
 - 6) Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
 - 7) Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia.
 - 8) Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi

- Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
- 9) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 tahun 2018 tentang perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - 10) Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2017 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015 – 2019;
 - 11) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti;
 - 12) Peraturan Daerah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 5 Tahun 2011 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya;
 - 13) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024.
 - 14) Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
 - 15) Peraturan Menteri Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 2019, tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
 - 16) Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 12 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020 – 2025.

D. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT

Kekuatan	Kelemahan
<p>a. Jumlah dosen tahun 2020 yang memiliki yang memiliki Jabatan Guru Besar: 18 orang, Lektor Kepala: 55 orang, Lektor: 66 orang, Asisten Ahli: 34 orang, Tenaga Pengajar: 37 orang (sumber: siap.uny.ac.id diakses pada tanggal 12 Oktober 2020).</p> <p>b. Meningkatnya animo dosen dalam merespons berbagai macam tawaran PPM.</p> <p>c. Tumbuhnya iklim PPM yang kondusif dalam level jurusan, fakultas maupun universitas serta DRPM.</p> <p>d. Meningkatnya kolaborasi PPM antar lembaga dalam maupun luar negeri.</p> <p>e. Jejaring/kemitraan PPM UNY yang lintas sektoral.</p> <p>f. Pengurusan HKI berbasis <i>online</i></p>	<p>a. Masih rendahnya PPM yang berkontribusi langsung terhadap permasalahan daerah.</p> <p>b. Rendahnya publikasi hasil PPM dalam jurnal nasional dan internasional.</p> <p>c. Rendahnya pemanfaatan hasil PPM luar negeri.</p> <p>d. Belum optimalnya administrasi PPM/meta data secara optimal sebagai basis pengembangan PPM.</p> <p>e. Belum optimalnya mekanisme PPM menjadi produk inovasi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.</p> <p>f. Belum optimalnya sinkronisasi roadmap PPM dengan implementasi.</p> <p>g. Nilai angka kredit PPM untuk kenaikan jabatan belum seimbang dengan nilai angka kredit penelitian.</p> <p>h. Menurunnya kuantitas PPM kompetitif dengan dana dan tingkat persaingan tinggi yang dimenangkan oleh pengabdian.</p> <p>i. Networking PPM masih parsial dan sektoral.</p> <p>j. Kurangnya kemampuan</p>

Peluang	Tantangan
<p>a. Status claster Mandiri PPM memungkinkan UNY mendesain PPM sesuai dengan karakteristik, kekuatan, dan tujuan.</p> <p>b. Terbukanya peluang kerjasama PPM dari berbagai lembaga baik dalam maupun luar negeri.</p> <p>c. Adanya tawaran PPM dari institusi terkait dengan skim yang lebih bervariasi.</p> <p>d. Adanya permintaan dari masyarakat sebagai narasumber/praktisi sesuai dengan keahlian dosen.</p> <p>e. Adanya peluang kerjasama dengan Pemerintah Daerah terkait desa binaan, sekolah binaan, dan lainnya.</p> <p>f. Adanya peluang kerjasama dalam seleksi perangkat desa dan sejenisnya.</p>	<p>dosen dalam menyusun proposal PPM dana eksteral.</p> <p>a. Animo untuk mendapatkan hibah dana PPM eksternal dari perguruan tinggi lain semakin tinggi.</p> <p>b. Persyaratan seleksi dari penyandang dana PPM eksternal semakin kompleks.</p> <p>c. Perkembangan kondisi masyarakat dan lingkungan sangat dinamis.</p> <p>d. Tahapan pemerolehan Paten dari hasil PPM cukup panjang.</p>

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN, DAN KERANGKA KEBIJAKAN

Rencana Strategis (Renstra) ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan PPM di FT UNY dalam jangka waktu 5 tahun. Renstra disusun sebagai dasar bagi pelaksanaan PPM lima tahun ke depan. Pada dasarnya esensi dari penyusunan renstra adalah pengembangan roadmap PPM. Penyusunan roadmap PPM diharapkan menjadi basis peningkatan mutu fakultas dan atmosfer akademik yang kondusif. Di samping itu, produk PPM diharapkan menjadi acuan pengembangan praktik-praktik pendidikan maupun non kependidikan bagi masyarakat, dunia usaha/industri, dan stakeholders lainnya dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun internasional.

A. Visi dan Misi FT UNY

Visi Fakultas Teknik adalah menjadi Fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif di bidang pendidikan teknologi dan kejuruan berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan pada tahun 2025.

Sedangkan misi FT UNY adalah sebagai berikut

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang pendidikan teknologi dan kejuruan yang didukung bidang non-kependidikan untuk menghasilkan lulusan unggul berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan..
- 2) Menyelenggarakan penelitian dasar dan terapan di bidang kependidikan dan non kependidikan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi masyarakat dan lingkungan untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang baik, bersih, dan akuntabel.

- 5) Mengembangkan berbagai sumber daya dan kerjasama untuk mendukung pencapaian visi Fakultas Teknik.

Adapun tujuan FT UNY adalah

- 1) Menghasilkan lulusan berprestasi tinggi dan bersertifikat keahlian profesional
- 2) Menghasilkan penelitian untuk turut mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang teknologi, keteknikan, dan vokasi.
- 3) Mendukung pengembangan potensi dan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Mewujudkan tata kelola organisasi yang efisien.
- 5) Mengembangkan potensi keilmuan dan profesionalisme civitas akademika Fakultas Teknik.

B. KERANGKA KEBIJAKAN

Kerangka kebijakan yang melandasi renstra PPM FT UNY meliputi:

1. Peta strategi pengembangan unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output). Peta strategi pengembangan PPM di FT UNY dilakukan berdasarkan input sumberdaya manusia baik dosen maupun mahasiswa. Misi fakultas yang berkeinginan untuk menciptakan suasana atau atmosfer akademik menjadi hal dasar untuk pengembangan PPM dimana proses meliputi sosialisasi tentang skim PPM dosen yang dapat diakses sesuai dengan tingkatan fungsional, juga kepada mahasiswa sesuai dengan skim pkm yang dapat dilakukan. Selanjutnya Fakultas memberikan dorongan pula untuk melanjutkan hasil PPM tersebut untuk dipublikasikan agar dapat diakui sehingga kualitas sumberdaya dapat meningkat pula.
2. Formulasi strategi pengembangan (didasarkan pada evaluasi diri-swot) Berdasarkan renstra FT maka strategi pengembangan PPM FT mengacu pada

- a. Memberikan kesempatan kepada dosen untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi (Ipteks) secara multidisipliner.
- b. Memberikan pelatihan (workshop) kepada dosen tentang penulisan proposal pengabdian kepada masyarakat untuk mendapatkan dana desentralisasi dan dari DRPM Kemenristek/BRIN.
- c. Menetapkan desa, sekolah, UKM binaan untuk kegiatan pengabdian agar permasalahan yang ada dapat diselesaikan melalui beberapa kegiatan yang dilakukan.
- d. Pembentukan kelompok PPM mutlidisipliner.
- e. Seleksi penelitian berpotensi dikembangkan PPM berbasis penelitian.
- f. Penyiapan pameran (*display*) produk bagi hasil PPM.
- g. Menjalin kerja sama dengan pemerintah dan pihak swasta untuk memecahkan permasalahan di tempat PPM.
- h. Tim LPPM mengadakan kerjasama dengan pemangku kebijakan di masing-masing lokasi KKN untuk pelaksanaan KKN Tematik.
- i. Pelatihan penulisan artikel berbasis PPM.
- j. Pelatihan penyusunan HKI berbasis hasil PPM.
- k. Pelaksanaan pameran hasil inovasi PPM di FT dan UNY ataupun mitra UNY.

BAB IV SASARAN, PROGRAM STRATEGIS, DAN INDIKATOR KERJA

A. Sasaran

Sasaran dari pengembangan PPM di FT UNY adalah dosen dan mahasiswa sebagai sumberdaya manusia yang berpotensi untuk dikembangkan. Selain itu dengan sumberdaya yang berkualitas diharapkan dapat menumbuhkan kepercayaan masyarakat terhadap FT UNY sehingga dapat menambah nilai jual. Oleh karena itu PPM merupakan salah satu cara untuk sosialisasi dan implementasi hasil dan produk atas kualitas sumberdaya manusia yang dimiliki FT. Program strategis PPM disesuaikan dengan isu-isu strategis baik nasional maupun lokal dan regional. Disesuaikan pula dengan bidang ilmu yang dimiliki sumberdaya manusia di FT sehingga sangat relevan dengan pembangunan baik lokal, nasional dan internasional.

B. Program Strategis dan Indikator kinerja

Program Strategis Pengabdian kepada Masyarakat, diperoleh dari ciri keilmuan fakultas dan pusat studi bekerjasama dengan LPPM UNY, sebagai berikut:

- a. Pendidikan dan pelatihan
- b. Pendidikan teknologi dan kejuruan (Vokasi)
- c. Teknologi dan aplikasi rekayasa yang meliputi berbagai bidang di fakultas teknik.
- d. Pendidikan dan pengembangan karakter

C. Program Kerja PPM UNY

FT UNY bekerjasama dengan LPPM UNY dalam menjalankan tugasnya selalu mengikuti rambu-rambu program dari Kemenristek/BRIN sesuai dengan dinamikanya. Dalam implementasi program dan pengembangannya didasarkan pada isu strategis yang berkembang dan menjadi tuntutan perkembanagan zaman baik di tingkat global, regional, nasional, wilayah, internal universitas dan di tingkat fakultas. Hal ini dilakukan agar supaya konektivitas dan kontinuitas PPM selalu selaras dengan kondisi yang ada. Adapun program kerja PPM UNY terdiri atas:

- a. Peningkatan keterpaduan PPM dalam pembelajaran
- b. Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM
- c. Peningkatan kinerja PPM

D. Indikator Kinerja PPM UNY

Indikator kinerja yang dijadikan sebagai standar capaian PPM UNY mengacu pada indikator capaian kinerja Renstra UNY. Indikator kinerja pelaksanaan PPM dilihat dari:

- a. Keterlaksanaan program kegiatan PPM sesuai dengan masing-masing target isu prioritas baik melalui kegiatan identifikasi/pemetaan, pengembangan, pelatihan, pemberdayaan, dan diseminasi.
- b. Efektivitas, akuntabilitas, dan transparansi pelaksanaan kegiatan baik menyangkut proses dan implementasi program kegiatan maupun dalam pengelolaan anggaran dan biaya melalui pembuatan proposal sebelum kegiatan dan pembuatan laporan kegiatan pada akhir kegiatan PPM.
- c. Diseminasi hasil kegiatan PPM melalui publikasi artikel pada jurnal nasional.

Tabel 2. Program, Indikator, dan Target PPM UNY Tahun 2021-2025

No	Program dan Indikator	Satuan	Baseline	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
1	Peningkatan keterpaduan PPM dalam pembelajaran							
	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM	Judul	6	8	10	12	14	16
2	Peningkatan relevansi dan produktivitas PPM							
	a. Jumlah PPM kompetitif nasional	Judul	6	7	8	9	10	11
	b. Jumlah PPM desentralisasi	Judul	0	1	2	3	4	5
	c. Jumlah PPM berbasis hasil penelitian	Judul	3	4	5	6	7	8
	d. Jumlah PPM pengembangan wilayah	Judul	2	4	6	8	10	12
	e. Jumlah PPM-KKN	Judul	0	1	2	3	4	5
	f. Jumlah PPM kelompok dosen	Judul	42	42	42	42	42	42
	g. Jumlah PPM internasional	Judul	0	0	1	2	3	4
3	Peningkatan kinerja PPM							
	a. Jumlah publikasi hasil PPM	Artikel	3	4	5	6	8	10
	b. Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	Nama	6	7	8	9	10	12
	c. Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan	Nama	2	3	4	5	7	10

BAB V

POLA PELAKSANAAN SERTA MONEV PPM FT UNY

A. Pola Pelaksanaan PPM FT UNY

1. Deskripsi Pola Pelaksanaan PPM FT UNY

Pelaksanaan PPM di FT UNY bekerjasama dengan LPPM UNY terbagi menjadi dua sumber dana, yaitu internal dan eksternal. PPM internal terdiri atas PPM kelompok dosen, PPM berbasis hasil penelitian, PPM berbasis pengembangan wilayah, PPM-KKN. Sementara itu PPM eksternal terdiri atas PPM kompetitif nasional, PPM desentralisasi, PPM-KKN. Selain itu, terdapat juga PPM kerjasama internasional yang dananya dapat bersumber dari internal maupun eksternal.

Pola pelaksanaan PPM seluruhnya dikoordinasikan oleh pihak LPPM UNY. Pengelolaan PPM dilakukan melalui: (1) pengelolaan proposal baik untuk dana internal maupun eksternal; (2) penetapan pemenang hibah dana pengabdian; (3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi keterlaksanaan pengabdian; (4) pengelolaan keuangan menyangkut mekanisme dan pelaporan keuangan. Pengelolaan PPM dilakukan secara online maupun offline. Untuk PPM internal, proses pengajuan proposal hingga pelaporan dilaksanakan melalui sistem <http://simppm.lppm.uny.ac.id/>. Sedangkan untuk PPM eksternal yang bersumber dari DRPM Kemenristek/BRIN proses pengajuan proposal hingga pelaporan kegiatan dilaksanakan melalui <http://simlitabmas.ristekdikti.go.id/>.

2. Pembiayaan PPM UNY

Sesuai dengan jenis PPM di tingkat fakultas dan universitas, maka sumber pembiayaannya ada berbagai sumber. Sumber pembiayaan PPM di UNY berasal dari:

- a. DIPA UNY: untuk pembiayaan PPM sumber dana internal
- b. DRPM Kemenristek/BRIN: untuk pembiayaan PPM sumber dana eksternal
- c. Lembaga lain: untuk pembiayaan PPM dari lembaga/institusi/sponsor yang tidak mengikat
- d. Swadana: untuk pembiayaan PPM yang dilakukan secara mandiri

B. Pola Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PPM

Pola monitoring dan evaluasi pelaksanaan PPM di lingkungan fakultas dan universitas sebagai wujud implementasi Renstra dilaksanakan setiap tahun dengan indikator yang jelas dan terukur. Sistem informasi dan dukungan teknologi informasi yang integratif memungkinkan dilaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap seluruh kebijakan, program dan kegiatan; serta memberikan landasan empiris dalam pengembangannya.

Monitoring dan evaluasi PPM lingkungan fakultas dan universitas dibuat dengan tujuan mengukur (1) kriteria dosen dalam melaksanakan program PPM; (2) kemajuan pelaksanaan kegiatan dan kemanfaatannya bagi mitra diantaranya masyarakat, pemerintah daerah serta pelaku dunia usaha dan industri; hambatan-hambatan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan program; (3) pencapaian hasil kegiatan dan, (4) peran LPPM dalam mengelola kegiatan PPM; dan (5) masukan yang diperlukan guna perbaikan dan peningkatan dalam mengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Sebagai hasil dari pelaksanaan kegiatan PPM tersebut juga sangat perlu dilakukan penelusuran sampai kepada dampak yang ditimbulkan dari PPM bagi masyarakat dan mitra. Adapun format untuk pemantauan dan evaluasi implementasi mengadopsi model pemantauan dan evaluasi PPM dari DRPM Kemenristek/BRIN. Untuk keperluan monev, ketua tim pelaksana harus membuat laporan kemajuan pelaksanaan program (progress report) sesuai dengan jadwal dan format yang ditentukan oleh LPPM UNY.

BAB IV PENUTUP

Renstra PPM Fakultas Teknik UNY Tahun 2020-2024 ini diharapkan mampu mewujudkan pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan pada bidang pendidikan vokasional dan teknologi yang mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi pada pemecahan masalah global. Dengan adanya Renstra ini diharapkan mampu mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat, khususnya pada bidang kependidikan yang didukung oleh bidang non kependidikan.

Keunggulan yang berbasis potensi lokal dan berdaya saing global diharapkan mampu dicapai dalam aktivitas-aktivitas PPM dengan penjaminan mutu dan perlindungan HKI. Hasil- hasil PPM diharapkan dapat didesiminasikan dalam bentuk penerbitan, publikasi, produk atau program yang bermanfaat bagi kehidupan lokal, nasional, internasional, dan kemanusiaan dalam rangka menuju universitas kependidikan kelas dunia. Selain itu, dapat mewujudkan hilirisasi produk-produk inovasi hasil PPM yang berkualitas dan bernilai ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

- Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 333 tahun 2016 tentang
Indikator Kinerja Utama 2015-2019 di Kemenristekdikti.
- Peraturan Daerah Provinsi DIY Nomor 5 Tahun 2011 tentang
Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Berbasis Budaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang *Standar Nasional Pendidikan Tinggi.*
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 tentang *Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum.*
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 2 Tahun 2019 tentang
Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 35 Tahun 2017 tentang
Statuta Universitas Negeri Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang *Dosen.*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang
Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang *Pendanaan Pendidikan.*

Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 5 tahun 2020 tentang *Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Sarjana dan Sarjana Terapan Universitas Negeri Yogyakarta*.

Renstra Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2020-2025. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

Undang-Undang Nomor 11 tahun 2019 tentang *Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mencabut Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang *Pendidikan Tinggi*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2012 tentang *Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang *Rencana*

Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) 2005-2025.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

