

LAPORAN TRACER STUDY

FAKULTAS TEKNIK UNY 2020



UNIT PENJAMINAN MUTU

BAB I. PENDAHULUAN

Perguruan tinggi sebagai pihak penyelenggara pendidikan tinggi mempunyai peran serta yang sangat penting dalam mencerdaskan bangsa, khususnya diharapkan dapat menghasilkan lulusan-lulusan berkualitas yang siap kerja maupun siap menciptakan lapangan kerja di masyarakat. Perguruan tinggi diharapkan menghasilkan para lulusan yang berkualitas sehingga mampu berkarya dengan baik dalam dunia praktis. Seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*tracer study*). Tracer study bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industri, keluaran pendidikan berupa penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi lulusan. Selain itu, melalui *tracer study* ini penyelenggara pendidikan dapat mengetahui bagaimana penyelenggaraan dan mutu layanan program melalui penilaian para alumni. Melalui ini maka penyelenggara pendidikan mampu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas layanannya.

Secara kelembagaan selain untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan, lembaga pendidikan juga ditagih oleh *stakeholders* tentang kiprah nyata mencerdaskan generasi bangsa dalam wujud melahirkan lulusan yang berkualitas secara akademis maupun yang anggun kepribadiannya. Untuk melaksanakan cita-cita mulia tersebut, lembaga pendidikan dituntut untuk terus mereorganisasi dirinya dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan kepada publik. Salah satunya melalui penilaian kinerja program studi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) dan penyusunan laporan Evaluasi Diri sebagai dasar pijakan konsolidasi organisasi dan pengembangan program kegiatan akademik. Salah satu butir evaluasi diri dan isian borang akreditasi ialah mengenai keberadaan lulusan setelah meninggalkan bangku kuliah. Lebih lanjut, tujuan *Tracer study* dalam laporan ini adalah untuk mengukur dan melacak kinerja lulusan sehingga dapat diperoleh indikator yang jelas tentang profil lulusan dari Fakultas Teknik UNY untuk periode tahun 2020. Profil lulusan ini setidaknya meliputi tiga hal yang diperlukan syarat akreditasi yaitu masa tunggu lulusan, persentase lulusan yang sudah bekerja, dan kompetensi lulusan.

BAB II. METODE PELAKSANAAN

A. Pengembangan Sistem *Tracer Study*

Tracer study di Fakultas Teknik UNY dilakukan secara bertahap. Sejak tahun 2018 *tracer study* mulai dilakukan secara *online* dengan memanfaatkan aplikasi yang ditawarkan oleh Google, yaitu menggunakan Google Form yang dapat diakses melalui website fakultas dalam penyebaran angketnya (dapat diakses: <http://ft.uny.ac.id/id/tracer-study>). Selanjutnya mulai tahun 2020 penjarangan *tracer study* alumni Fakultas Teknik UNY migrasi melalui sistem informasi yang dikembangkan oleh UPT TIK UNY (dapat diakses: <http://tracer.uny.ac.id/>).

B. Metode Pengambilan Data

Jenis data yg dikumpulkan adalah data primer yang diperoleh langsung dari alumni dan pengguna lulusan melalui kuesioner yang terstruktur yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif persentase. Kuesioner dapat diakses secara *online* melalui sistem.

C. Kisi –Kisi Instrumen

Tabel 1 Instrumen untuk alumni

Variabel	Aspek
Penilaian terhadap Proses Pembelajaran	Perkuliahan
	Demonsrasi
	Diskusi
	Partisipasi dalam Riset
	Magang
	Praktikum
	Kerja Lapangan

Tabel 2 Instrumen untuk pengguna alumni

Variabel	Indikator
Kompetensi lulusan	Integritas
	Profesionalisme
	Kemampuan berbahasa inggris
	Penggunaan Teknologi Informasi
	Kemampuan berkomunikasi
	Kerjasama tim
	Pengembangan diri

BAB III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Data

Data hasil penelusuran alumni selengkapnya dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3 Responden *Tracer Study* FT UNY hingga Periode Tahun 2020

No	Prodi	Jenjang	Jumlah Responden
1	Teknik Sipil	Diploma	90
2	Teknik Otomotif	Diploma	76
3	Teknik Mesin	Diploma	98
4	Teknik Elektronika	Diploma	119
5	Teknik Elektro	Diploma	53
6	Teknik Busana	Diploma	48
7	Teknik Boga	Diploma	49
8	Tata Rias dan Kecantikan	Diploma	72
9	Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan	Sarjana	219
10	Pend. Teknik Otomotif	Sarjana	189
11	Pend. Teknik Mesin	Sarjana	179
12	Pend. Teknik Mekatronika	Sarjana	122
13	Pend. Teknik Informatika	Sarjana	188
14	Pend. Teknik Elektronika	Sarjana	118
15	Pend. Teknik Elektro	Sarjana	163
16	Pend. Teknik Busana	Sarjana	130
17	Pend. Teknik Boga	Sarjana	116
	Jumlah Responden		2029

Selanjutnya data hasil penelusuran studi tersebut secara lebih lengkap disajikan sebagai berikut:

1. Pembiayaan

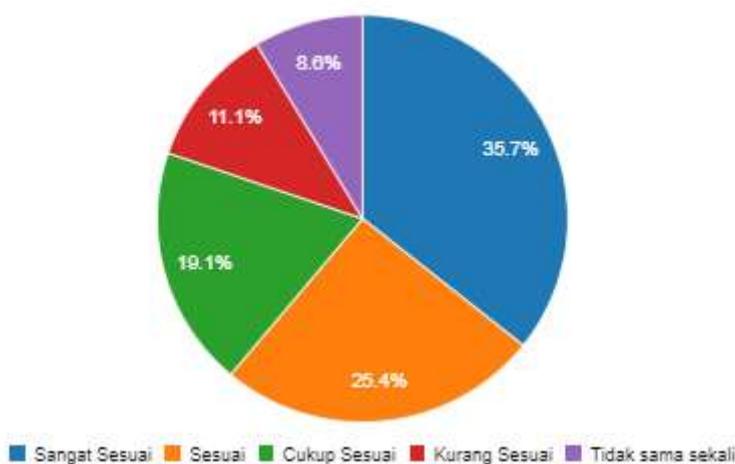
Berikut sebaran jumlah alumni sesuai dengan jenis pembiayaan

Tabel 4 Jenis Pembiayaan Alumni FT UNY sesuai Hasil Penelusuran Studi

No	Lama Masa Studi	Presentase (%)
1	Biaya Sendiri	69,64
2	Beasiswa ADIK	0,6
3	Beasiswa Bidik Misi	20,24
4	Beasiswa PPA	0,6
5	Beasiswa Afirmasi	0
6	Beasiswa Swasta/Perusahaan	8,93
	Jumlah	100%

2. Pekerjaan Alumni

Kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan alumni, dari responden diperoleh hasil sebanyak 35.7% menjawab Sangat Sesuai, 25.4% menjawab Sesuai, 19.1% menjawab Cukup Sesuai, 11.1% menjawab Kurang Sesuai, dan sisanya sebanyak 8.6% menjawab Tidak Sama Sekali. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan Fakultas Teknik sebagian besar dapat terserap di pekerjaan yang sesuai dengan bidang kompetensinya.



Gambar 1 Kesesuaian Bidang Studi dengan Pekerjaan Alumni

3. Penilaian Alumni terhadap Pengalaman Pembelajaran

Penilaian alumni terhadap kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran selama kuliah dianalisis berdasarkan beberapa metode pembelajaran, meliputi: perkuliahan, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Masing-masing metode mendapatkan penilaian dari alumni mengenai seberapa besar penekanan pada metode tersebut dilaksanakan di program studi.

C. KEGIATAN PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN PEMBELAJARAN

C1. Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

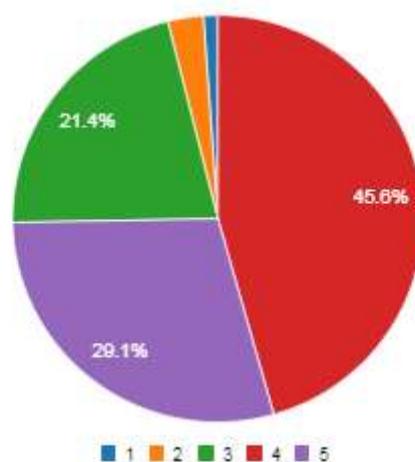
Tidak Sama Sekali -> Sangat Besar

O1	O2	O3	O4	O5	Perkuliahan
O1	O2	O3	O4	O5	Demonstrasi
O1	O2	O3	O4	O5	Partisipasi dalam Proyek Riset
O1	O2	O3	O4	O5	Magang
O1	O2	O3	O4	O5	Praktikum
O1	O2	O3	O4	O5	Kerja Lapangan
O1	O2	O3	O4	O5	Diskusi

[Kembali](#) [Lanjut](#)

a. Perkuliahan

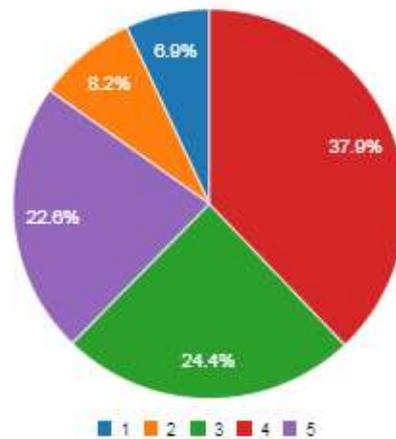
Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Perkuliahan yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Besar (skor 4) sebanyak 45,6%. Hal ini menunjukkan metode perkuliahan (*lecturing*) dominan dilaksanakan di program studi FT UNY



Gambar 2. Penekanan Metode Perkuliahan di Prodi sesuai Pendapat Alumni

b. Demonstrasi

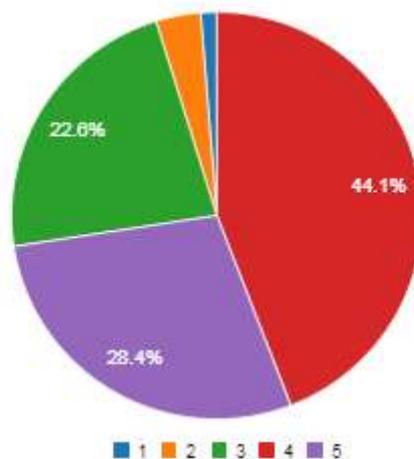
Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Demonstrasi yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Besar (skor 4) sebanyak 37,9%. Hal ini menunjukkan metode Demonstrasi juga dominan dilaksanakan selain metode perkuliahan/ceramah di program studi FT UNY.



Gambar 3 Penekanan Metode Demonstrasi di Prodi sesuai Pendapat Alumni

c. Diskusi

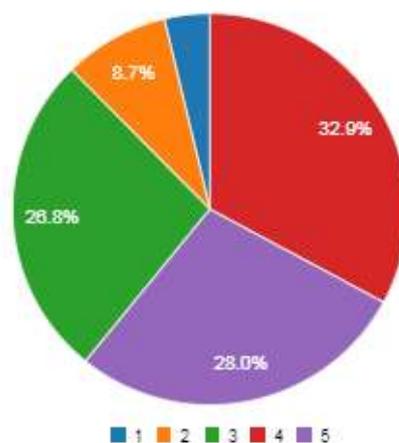
Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Diskusi yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Besar (skor 4) sebanyak 44,1%. Hal ini menunjukkan metode diskusi juga dominan dilaksanakan selain metode perkuliahan/ceramah dan demonstrasi di program studi FT UNY.



Gambar 4 Penekanan Metode Demonstrasi di Prodi sesuai Pendapat Alumni

d. Partisipasi dalam Proyek Riset

Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Partisipasi dalam Proyek Riset yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Besar (skor 4) sebanyak 32,9%. Hal ini menunjukkan metode Partisipasi dalam Proyek Riset dominan dilaksanakan di program studi di FT UNY. Hal ini tentu tidak lepas dari kebijakan melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian sesuai dengan TOR/Panduan Penelitian yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta.

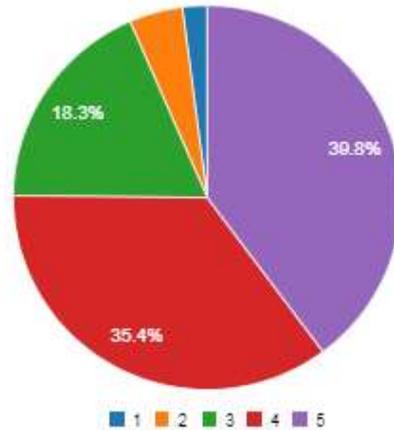


Gambar 5 Penekanan Metode Partisipasi dalam Proyek Riset di Prodi sesuai Pendapat Alumni

e. Magang

Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Magang yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Sangat Besar (skor 5) sebanyak 39,8%. Hal ini menunjukkan metode magang sangat dominan dilaksanakan di program studi di FT UNY.

Hal ini sesuai dengan kebijakan di Fakultas Teknik yang mewajibkan mahasiswa baik jenjang sarjana maupun diploma untuk melaksanakan magang di perusahaan yang disebut Praktik Industri. Bahkan untuk jenjang sarjana prodi kependidikan masih ditambah dengan magang di sekolah/pendidikan yang disebut Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang saat ini berubah menjadi Praktik Kependidikan (PK).

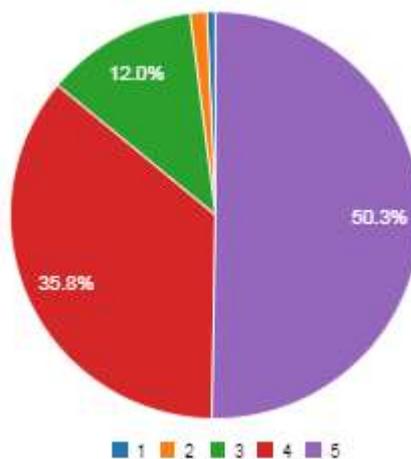


Gambar 6 Penekanan Metode Magang di Prodi sesuai Pendapat Alumni

f. Praktikum

Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Praktikum yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Sangat Besar (skor 5) sebanyak 50,3%.

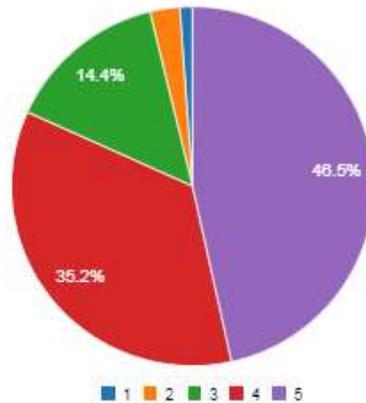
Hal ini menunjukkan metode pembelajaran di Fakultas Teknik sangat dominan atau sering dilaksanakan dengan metode praktik sesuai dengan kompetensi di program studi yang sebagian besar menuntut kemampuan *hardskill* (praktik keteknikan).



Gambar 7 Penekanan Metode Praktikum di Prodi sesuai Pendapat Alumni

g. Kerja Lapangan

Berdasarkan penilaian alumni, penekanan metode Kerja Lapangan yang dilaksanakan di program studi masing-masing, prosentase tertinggi dinilai Sangat Besar (skor 5) sebanyak 46,5%. Hal ini menunjukkan metode Kerja Lapangan di Fakultas Teknik sangat dominan, dikarenakan untuk jenjang sarjana mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang pelaksanaannya dilakukan dengan terjun langsung di masyarakat.



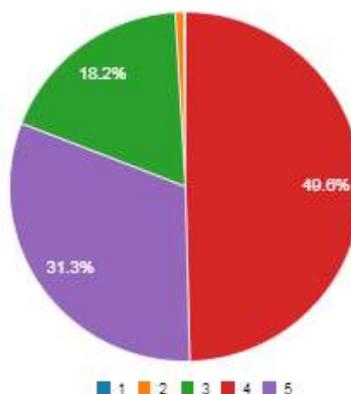
Gambar 8 Penekanan Metode Kerja Lapangan di Prodi sesuai Pendapat Alumni

4. Penilaian Pengguna Alumni terhadap Kompetensi Lulusan

Persepsi pengguna terhadap kompetensi alumni FT UNY diperoleh dari responden sekolah dan perusahaan tempat alumni bekerja. Aspek yang dinilai diantaranya: 1) integritas, 2) keahlian pada bidang ilmu, 3) penggunaan bahasa asing, 4) penggunaan TI, 5) kemampuan berkomunikasi, 6) kerjasama tim, dan 7) pengembangan diri.

a. Aspek Integritas

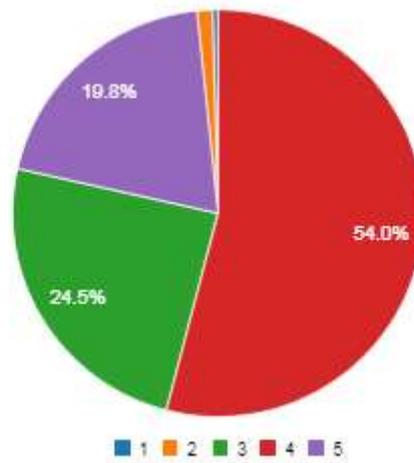
Prosentase tertinggi untuk aspek Integritas memperoleh skor 4 (Baik) sebanyak 49,6%



Gambar 9 Penilaian Aspek Integritas sesuai Pendapat Pengguna

b. Aspek Keahlian pada Bidang Ilmu

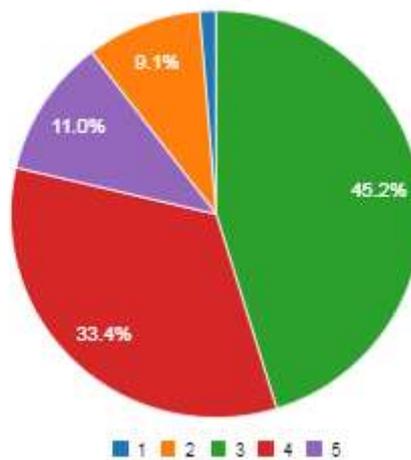
Prosentase tertinggi untuk aspek Keahlian pada Bidang Ilmu memperoleh skor 4 (Baik) sebanyak 54%



Gambar 10 Penilaian Aspek Keahlian pada Bidang Ilmu sesuai Pendapat Pengguna

c. Aspek Penggunaan Bahasa Asing

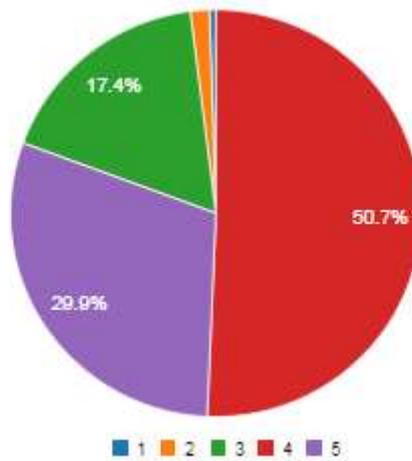
Prosentase tertinggi untuk aspek Penggunaan Bahasa Asing memperoleh skor 3 (Cukup) sebanyak 45,2%



Gambar 11 Penilaian Aspek Penggunaan Bahasa Asing sesuai Pendapat Pengguna

d. Aspek Penggunaan Teknologi Informasi

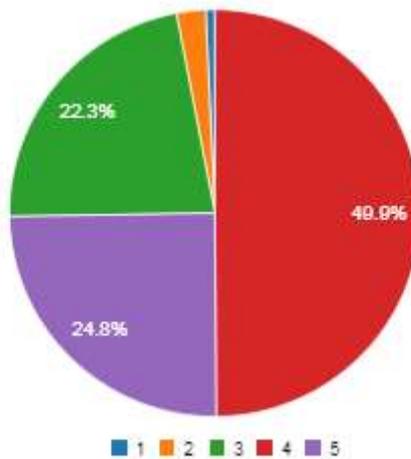
Prosentase tertinggi untuk aspek Penggunaan Teknologi Informasi memperoleh skor 4 (Cukup) sebanyak 50,7%



Gambar 12 Penilaian Aspek Penggunaan Teknologi Informasi sesuai Pendapat Pengguna

e. Aspek Kemampuan Berkomunikasi

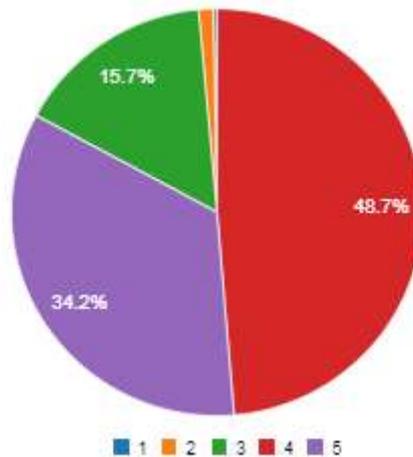
Prosentase tertinggi untuk aspek Kemampuan Berkomunikasi memperoleh skor 4 (Cukup) sebanyak 49,9%



Gambar 13 Penilaian Aspek Kemampuan Berkomunikasi sesuai Pendapat Pengguna

f. Aspek Kerjasama Tim

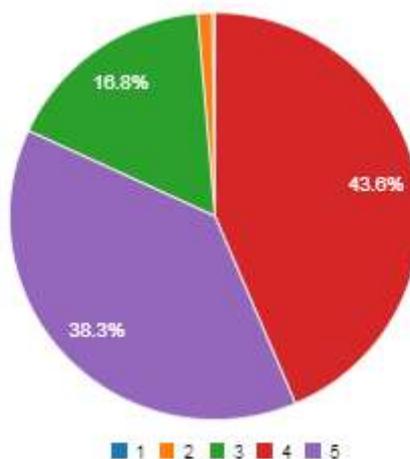
Prosentase tertinggi untuk aspek Kerjasama Tim memperoleh skor 4 (Cukup) sebanyak 48,7%



Gambar 14 Penilaian Aspek Kerjasama Tim sesuai Pendapat Pengguna

g. Aspek Pengembangan Diri

Prosentase tertinggi untuk aspek Pengembangan Diri memperoleh skor 4 (Cukup) sebanyak 43,6%



Gambar 15 Penilaian Aspek Pengembangan Diri sesuai Pendapat Pengguna

B. Pembahasan

1. Penilaian Alumni terhadap Pengalaman Pembelajaran

Penilaian alumni terhadap kegiatan pendidikan dan pengalaman pembelajaran secara keseluruhan menunjukkan bahwa metode ceramah, demonstrasi, dan diskusi dominan dilaksanakan di program studi masing-masing. Dari ketiga metode tersebut, metode perkuliahan atau ceramah memperoleh prosentase tertinggi dibanding demonstrasi dan

diskusi. Dari perolehan hasil tersebut maka dapat dijadikan pertimbangan bagi program studi untuk lebih variasi lagi dalam penggunaan metode pembelajaran.

Untuk partisipasi dalam proyek riset dinilai baik oleh para alumni sebanyak 32,9%. Namun demikian, hasil ini dapat lebih ditingkatkan karena metode ini juga dapat membantu mahasiswa untuk memperoleh pengalaman lebih dalam kegiatan riset juga mendukung dalam penyelesaian tugas akhir mahasiswa.

Untuk metode pembelajaran berbasis praktik seperti: magang, praktikum, kerja lapangan, keseluruhannya sudah memperoleh hasil yang sangat baik. Hal ini dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan secara kualitas dengan lebih menjangkau kerjasama dengan dunia kerja dan dunia industri di level internasional.

2. Penilaian Pengguna Alumni terhadap Kompetensi Lulusan

Secara keseluruhan pada aspek kemampuan kerja, pengguna alumni di sekolah merasakan bahwa tingkat integritas, profesionalisme, penggunaan TI, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa alumni FT UNY dapat mengaplikasikan kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan dan menempatkan posisi dimana alumni bekerja.

Berdasarkan persepsi responden di perusahaan diperoleh sedikit kekurangan yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi FT UNY, yakni penggunaan bahasa khususnya bahasa Inggris di perusahaan masih perlu ditingkatkan. Responden juga menambahkan bahwa alumni sudah memiliki semangat kerja dan kompetensi yang baik, namun perlu meningkatkan kemampuan dalam berbahasa Inggris karena beberapa perusahaan besar sangat erat kaitannya dengan dunia internasional. Selain itu, kerjasama dengan rekan kerja yang lain juga perlu ditingkatkan hal ini diperlukan supaya antar tim dapat saling melakukan *transfer knowledge*.

BAB IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan data, sampai periode tahun 2020 ada 2.029 responden alumni yang telah melaksanakan studi penelusuran FT UNY. Responden dari jenjang sarjana dan diploma, responden terbanyak diperoleh dari program studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan.
2. Berdasarkan data, kesesuaian bidang studi dengan pekerjaan alumni sangat baik, sebanyak 35.7% menjawab Sangat Sesuai, 25.4% menjawab Sesuai, 19.1% menjawab Cukup Sesuai, 11.1% menjawab Kurang Sesuai, dan sisanya sebanyak 8.6% menjawab Tidak Sama Sekali. Hal ini menunjukkan bahwa lulusan Fakultas Teknik sebagian besar dapat terserap di pekerjaan yang sesuai dengan bidang kompetensinya.
3. Penilaian alumni mengenai proses pembelajaran merupakan pendapat dari alumni mengenai penggunaan beberapa metode pembelajaran, meliputi: ceramah, demonstrasi, partisipasi dalam proyek riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi dalam kegiatan perkuliahan. Untuk variasi metode ceramah, demonstrasi dan diskusi sudah baik namun masih sedikit dominan pada metode ceramah sehingga perlu dijadikan masukan ke program studi untuk lebih menggunakan metode yang bervariasi. Untuk keterlibatan dalam proyek riset sudah baik, namun demikian dapat lebih ditingkatkan karena dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa serta mendukung penyelesaian tugas akhir. Sedangkan penilaian terhadap metode pembelajaran berbasis praktik meliputi: magang, praktikum, dan kerja lapangan sudah sangat baik sehingga dapat dipertahankan dan ditingkatkan dari sisi kualitasnya.
4. Penilaian pengguna alumni terhadap kompetensi lulusan FT UNY dari segi aspek integritas, profesionalisme, penggunaan TI, komunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri sangat baik. Hal tersebut menunjukkan bahwa alumni FT UNY dapat mengaplikasikan kompetensi yang diperoleh selama kuliah. Adapun aspek yang dinilai masih kurang dan perlu ditingkatkan, yaitu penggunaan bahasa, khususnya bahasa Inggris.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian *tracer study* Fakultas Teknik UNY terdapat beberapa saran, diantaranya:

1. Meskipun dalam penelitian ini secara umum lulusan FT UNY dinilai memiliki kompetensi yang baik, namun disarankan untuk lebih meningkatkan kemampuan bahasa asing, kerjasama tim, kewirausahaan, dan memperbanyak pengalaman-pengalaman yang bersentuhan dengan dunia kerja sehingga meminimalkan mispersepsi antara lulusan dengan dunia kerja
2. Perlu dilakukan *tracer study* secara berkala terhadap alumni yang lulus pada periode berikutnya